**Календарно-тематическое планирование учебного материала** (*Приложение 3*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Время** | **Мероприятие** | **Форма проведения** |
| 1 |  | 10-00 | Введение. Знакомство с планом и режимом работы школы и расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности. Дерево ожиданий | Организационное собрание |
| 2 |  | 10-00 | Как наблюдать за птицами или как стать хорошим бердвотчером.Птицы рядом с нами | ЛекцияЭкскурсия |
| 3 |  | 10-00 | Знакомство с систематикой и экологическими группами птиц | Лекция |
| 4 |  | 10-00 | Методы изучения птиц | ЛекцияЭкскурсия |
| 5 |  | 10-00 | Определение птиц по внешнему виду | ЛекцияРабота с электронным определителем |
| 6 |  | 10-00 | Определение птиц по голосам | ЛекцияРабота с электронным определителемЭкскурсия |
| 7 |  | 6-30 | Изучение видового состава местной орнитофауны. Составление отчёта | Полевые исследования |
| 8 |  | 6-30 | Изучение видового состава местной орнитофауны. Составление отчёта | Полевые исследования |
| 9 |  | 6-30 | Количественный учёт птиц. Составление отчёта | Полевые исследования |
| 10 |  | 6-30 | Количественный учёт птиц. Составление отчёта | Полевые исследования |
| 11 |  | 10-00 | Контроль знаний и умений | Тестирование |
| 12 |  | 10-00 | Подведение итогов | Семинар |