**Итоговый зачёт** (*Приложение 1*)

**Теоретическая часть**

*Выберите один правильный ответ*

**Задание 1**

Как называется наука, изучающая птиц?

А. Зоология Б. Экология В. Орнитология Г. Биология

**Задание 2**

Бёрдвотчинг – это

А. Наблюдение за птицами В. Кольцевание птиц

Б. Охрана птиц Г. Учёт численности птиц

**Задание 3**

К птицам лугов и полей относится

А. Жаворонок Б. Дятел В. Лебедь Г. Синица

**Задание 4**

К ночным хищным птицам относится

А. Ястреб Б. Коршун В. Сова Г. Орёл

**Задание 5**

Какой метод используется для получения приблизительных данных о численности птиц в разных биотопах?

А. Метод линейных трансектовВ. Метод точечных учётов

Б. Метод картирования территорий Г. Метод площадочного учёта

**Задание 6**

В какое время суток нужно проводить учёт птиц?

А. В полдень Б. Вечером В. Ночью Г. Ранним утром

**Задание 7**

В какую погоду проводят учёт птиц?

А. В ветреную В. В дождливую

Б. В безветренную и без дождя Г. В любую погоду

**Задание 8**

Какой учёный разработал программы «полевой экологии» для детей

А.Формозов А.Н. Б. Боголюбов А.С. В. Вернадский В.И. Г. Вавилов Н.И.

**Практическая часть**

*Определите птиц по внешнему виду*

**Задание 9**



А. Ворона Б. Грач В. Сорока Г. Галка

**Задание 10**



А. Пеночка Б. Варакушка В.Воробей Г. Соловей

**Задание 11**



А. Ласточка Б. Зяблик В. Дрозд Г. Трясогузка

**Задание 12**



А. Иволга Б. Королёк В. Соловей Г. Щегол

**Задание 13**



А. Дятел Б. Кукушка В. Овсянка Г. Зарянка

**Задания 14 – 15**

*Внимательно прослушайте аудиозаписи голосов птиц. Определите птиц по голосам.*

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| В | А | А | В | А | Г | Б | Б | В | Б | Г | А | Г | Зяблик | Коростель |