|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа** |
| **Организационный момент****Актуализация знаний** **Формулирование темы урока, целеполагание** | Настроить детей на урок, проверить готовность к урокуПовторение и закрепление изученного материала.Самостоятельно определить тему цель урока |
|  |  |
| **Пальчиковая гимнастика.****Минутка чистописания** | Развитие гибкости, чувствительности пальцев и мелкой моторики рук.Формирование навыка правильного написания букв, их соединений в словах, четкое безотрывное письмо. |
| **Работа по теме урока.****Работа с учебником.** | Обеспечить мотивацию и принятие учащимися цели учебно-познавательной деятельности Умение отвечать письменно на вопросы |
| **Физминутка** | Снятие усталости и напряжения. |
| **Закрепление****Работа по карточкам****Итог урока****Рефлексия** | Проверка осознания обучающими материалаФормирование умения пользоваться алфавитом.Обеспечение позитивного настроя на получение знаний. | **Методы** **и формы работы** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность****обучающихся** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **БУД** | **Формирование жизненных компетенций** |
|  |  | СФ  Г |  Прозвенел звонок веселый.Мы начать урок готовы.Будем слушать, рассуждатьИ друг другу помогать**Я тепла не потерплю:Закручу метели,Все поляны побелю,Разукрашу ели,Замету снежком дома,Потому что я .. (зима)****Слайд 2**Карточки слов на доске с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.**Зима снежок мороз ветер иней побелело**Слайд 3Слайд 4 | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к урокуЗагадывает детям загадкуПросит назвать признаки зимы.Найдите опасную букву в слове “зима”Все ли безударные гласные можно проверить?Делит класс на Учитель показывает различные орфографические словари и уточняет, как быстро найти нужное слово.2 группы Активизирует деятельность учащихся, создаёт проблемную ситуацию.1группа отбирает слова с проверяемой безударной гласной.2группа с непроверяемой безударной гласной.Вставить пропущенные буквы.Какую орфограмму вы проверяли?Скажите, а ко всем словам вы смогли подобрать проверочное слово?Почему?Сформулируйте тему урока.Урок у нас необычный. Мы пойдем на прогулку в зимний парк. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку (наличие учебника, тетради, письменных принадлежностей)Отгадывают загадкуДети называют признаки зимы.Определяют с помощью проверки опасную гласную и: зима-зимыИх написание нужно запомнить, безударную гласную проверить нельзя.Посмотреть в орфографическом словаре Старшие в группах отбирают слова.В группахвставляют безударные гласные проверяемые и непроверяемые Ответы на вопросы учителя.Формулируют тему урокаТема урока: Безударные гласные проверяемые и непроверяемые ударением. | Формирование образовательных компетенций по предмету русский язык.Умение работать дружно, сплоченно Закрепление правописание слов с проверяемой и непроверяемой безударной гласной. | *Регулятивные УД:* нацелить на успешную деятельность.*Личностные УД:* выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять желание узнать новое.*Коммуникативные УД:* формировать умение слушать и слышать.*Личностные УД*самоопределение;осознание ответственности за общее дело*Коммуникативные УД:*планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, | ДисциплинированностьОтветственностьУмение пользоваться орфографическим словарем.Избегать конфликтов.Оказание помощи |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |