**Технологическая карта для учащихся**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.(2-3мин.)** Пользуясь текстом учебника, на страницах 103,106 заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Явления**  | **Определение**  | **Признаки** |
| Физические явления |  |  |
| Химические явления |  |  |

**Задание 2.** Выполните лабораторные опыты по изучению признаков химических реакций, результаты своих наблюдений занесите в таблицу.

**При выполнении опытов соблюдайте технику безопасности!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Опыт  | Признак  |
| 1 | В пробирку налейте 2 мл хлорида железа II (FeCl2) и добавьте несколько капель жёлтой кровяной соли. |  |
| 2 | В пробирку c карбонатом кальция (CaCO3) прилейте 2 мл соляной кислоты (HCl). |  |
| 3 | В пробирку налейте 1 мл сульфата меди (CuSO4) и прилейте 2 мл гидроксида натрия (NaOH). |  |
| 4 | Шерстяную нить внесите в пламя. |  |
| 5 | В пробирку налейте 1 мл гидроксида натиря (NaOH) и добавьте 1 мл соляной кислоты (HCl). |  |

Тест: «Физические явления и химические реакции»

**Вариант I.**

Выпишите номера только **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_явлений**

1. Вода в озере покрылась коркой льда;
2. Появление ржавчины на железном гвозде;
3. Золотую проволоку вытянули в нить;
4. Сжигание бензина в двигателе внутреннего сгорания (в автомобиле);
5. Ледяная игрушка весной растаяла;
6. Высыхание дождевых луж;
7. Для приготовления теста в ложке смешали соду и уксусную кислоту;
8. Брожение капусты;
9. Гниение фруктов;
10. Плавление парафина.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашнее задание

1 уровень: §24-25, выучить определения,стр.105 упр.2,4; стр.108 упр.1,2,4.

2 уровень: §24-25,составить тест по изученной теме или сделать подборку стихов, загадок, пословиц о химических и физических явлениях.

3 уровень: §24-25,мини-проект «Физические и химические явления в повседневной жизни»

**Технологическая карта для учащихся**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.(2-3мин.)** Пользуясь текстом учебника, на страницах 103,106 заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Явления**  | **Определение**  | **Признаки** |
| Физические явления |  |  |
| Химические явления |  |  |

**Задание 2.** Выполните лабораторные опыты по изучению признаков химических реакций, результаты своих наблюдений занесите в таблицу.

**При выполнении опытов соблюдайте технику безопасности!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Опыт  | Признак  |
| 1 | В пробирку налейте 2 мл хлорида железа II (FeCl2) и добавьте несколько капель жёлтой кровяной соли. |  |
| 2 | В пробирку c карбонатом кальция (CaCO3) прилейте 2 мл соляной кислоты (HCl). |  |
| 3 | В пробирку налейте 1 мл сульфата меди (CuSO4) и прилейте 2 мл гидроксида натрия (NaOH). |  |
| 4 | Шерстяную нить внесите в пламя. |  |
| 5 | В пробирку налейте 1 мл гидроксида натиря (NaOH) и добавьте 1 мл соляной кислоты (HCl). |  |

Тест: «Физические явления и химические реакции»

**Вариант II.**

Выпишите номера только **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_явлений**

1. Выветривание горных пород;
2. Серебряная ложка на воздухе потемнела;
3. Испарение воды с поверхности реки;
4. Горение керосина в лампе;
5. Плавление стекла;
6. Скисание молока с образованием кефира;
7. Плавление куска железа;
8. Горение спички;
9. Дети на пляже построили из песка замок;
10. Протухание яиц.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашнее задание

1 уровень: §24-25, выучить определения,стр.105 упр.2,4; стр.108 упр.1,2,4.

2 уровень: §24-25,составить тест по изученной теме или сделать подборку стихов, загадок, пословиц о химических и физических явлениях.

3 уровень: §24-25,мини-проект «Физические и химические явления в повседневной жизни»