|  |  |
| --- | --- |
| М-6 Контрольная работа № 1Вариант 1 . Отметьте на координатной прямой числа:  .  Запишите:  а) наибольшее число;  б) наименьшее число;  в) число, имеющее наибольший модуль;  г) число, имеющее наименьший модуль.  . Запишите число, противоположное данному:  .  . Запишите , если: а) ; б) ; в) .  4. Сравните числа и их модули: а) ; б) и .  5. Вычислите: а) ; б) . | М-6 Контрольная работа № 1 **Вариант 2**  . Отметьте на координатной прямой числа:  .  Запишите:  а) наибольшее число;  б) наименьшее число;  в) число, имеющее наибольший модуль;  г) число, имеющее наименьший модуль.  . Запишите число, противоположное данному:  .  . Запишите , если: а) ; б) ; в) .  4. Сравните числа и их модули: а) ; б) и .  5. Вычислите: а) ; б) . |
| М-6 Контрольная работа № 1Вариант 3 . Отметьте на координатной прямой числа:  .  Запишите:  а) наибольшее число;  б) наименьшее число;  в) число, имеющее наибольший модуль;  г) число, имеющее наименьший модуль.  . Запишите число, противоположное данному:  .  . Запишите , если: .  4. Сравните числа и их модули: а) ; б) и ..  5. Вычислите: а) ; б) . | М-6 Контрольная работа № 1Вариант 4 . Отметьте на координатной прямой числа:  .  Запишите:  а) наибольшее число;  б) наименьшее число;  в) число, имеющее наибольший модуль;  г) число, имеющее наименьший модуль.  . Запишите число, противоположное данному:  .  . Запишите , если: .  4. Сравните числа и их модули: а) ; б) и ..  5. Вычислите: а) ; б) . |
| М-6 Контрольная работа № 2Вариант 1 . Найдите значение выражения:   |  |  | | --- | --- | | а) ; | в) ; | | б) ; | г) . |   . Вычислите:  а) ; б) ; в) .  . Найдите значение алгебраической суммы  4. Найдите значение выражения  5. Предприниматель закупил партию сахара, которая была продана за три дня. В первый день было продано 36 центнеров, что составило 40% всей партии, во второй день – 35% остатка. Определите массу сахара, проданного в третий день. | М-6 Контрольная работа № 2Вариант 2 . Найдите значение выражения:   |  |  | | --- | --- | | а) ; | в) ; | | б) ; | г) . |   . Вычислите:  а) ; б) ; в) .  . Найдите значение алгебраической суммы  4. Найдите значение выражения  5. Туристический теплоход был в пути три дня. В первый день он прошел 210 км, что составило 35% всего пути, а во второй – 40% оставшегося расстояния. Сколько километров прошел теплоход в третий день? |
| М-6 Контрольная работа № 2Вариант 3 . Найдите значение выражения:   |  |  | | --- | --- | | а) ; | в) ; | | б) ; | г) . |   . Вычислите:  а) ; б) ; в) .  . Найдите значение алгебраической суммы  4. Найдите значение выражения  5. Предприниматель закупил ткань трех видов: шелк, шерсть и ситец. За шелк было уплачено 5760 рублей, что составило 45% общей стоимости товара. Из суммы, уплаченной за ситец и шерсть, 20% составила стоимость ситца. Определите стоимость шерсти. | М-6 Контрольная работа № 2Вариант 4 . Найдите значение выражения:   |  |  | | --- | --- | | а) ; | в) ; | | б) ; | г) . |   . Вычислите:  а) ; б) ; в) .  . Найдите значение алгебраической суммы  4. Найдите значение выражения  5. Котлован для бассейна был отрыт за три недели. За первую неделю вывезли 448 грунта, что составило 28% объема котлована. За вторую неделю вывезли 25% остального вынутого грунта. Каков объем грунта, вывезенного за третью неделю? |
| М-6 *Контрольная работа № 3* Вариант 1  . Вычислите:  *.*  . Отметьте на координатной плоскости точки: Запишите координаты точки пересечения отрезка и прямой .  . Найдите значение выражения:  .  4. В магазин завезли 700 кг овощей, которые были проданы за 3 дня. В первый день было продано 40% овощей, во второй – 58% остатка. Определите массу овощей, проданных в третий день.  5. Дана аналитическая модель числового промежутка:  Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую  символическую запись. | М-6 Контрольная работа № 3  Вариант 2  . Вычислите:  .  . Отметьте на координатной плоскости точки: Запишите координаты точки пересечения отрезка и прямой .  . Найдите значение выражения:  .  4. Предприятием по изготовлению пластиковой тары было изготовлено 5000 бутылок, которые были проданы за три дня. В первый день было продано 30% этого количества, а во второй – 70% остатка. Какое количество бутылок было продано в третий день?  5. Дана аналитическая модель числового промежутка:  Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую  символическую запись. |
| М-6 *Контрольная работа № 3* Вариант 3  . Вычислите:  .  . Отметьте на координатной плоскости точки *A*(2;–6), *B*(4;–2), *C*(–1;3), *D*(3;1). Запишите координаты точки пересечения прямой *AB* и луча *CD*.  . Найдите значение выражения:  .  4. За три часа работы бригада по уборке снега очистила 43 750 дорожного покрытия. За первый час было убрано 32% этой площади, а за второй – 46% оставшейся. Какая площадь была очищена за третий час работы?  5. Дана аналитическая модель числового промежутка:  Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись. | М-6 *Контрольная работа № 3* Вариант 4  . Вычислите:  .  . Отметьте на координатной плоскости точки Запишите координаты точки пересечения отрезка и луча .  . Найдите значение выражения:  .  4. На приобретение учебников по истории, биологии и географии школа затратила 32 400 рублей. За учебники по истории заплатили 28% этой суммы, а за учебники по биологии – 40% остатка. Определите стоимость учебников по географии.  5. Дана аналитическая модель числового промежутка:  Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись. |
| М-6 *Контрольная работа № 4*Вариант 1 . Упростите выражение  . Решите уравнение  . В городе два овощных склада. По ошибке на один из них завезли в 4 раза больше картофеля, чем на другой. Чтобы уравнять количество картофеля на обоих складах, пришлось с первого склада перевезти на второй 630 т картофеля. Сколько тонн картофеля было завезено на каждый склад первоначально?  4. Вычислите:  .  5. Цена яблок – 30 р., а цена груш – 40 р. за 1 кг.  а) На сколько процентов груши дороже яблок?  б) На сколько процентов яблоки дешевле груш? | М-6 Контрольная работа № 4 Вариант 2 . Упростите выражение  . Решите уравнение  . В результате ошибки, при комплектовании составов пассажирских поездов один состав оказался в полтора раза длиннее другого. Чтобы уравнять число вагонов в обоих поездах, от первого состава отцепили 4 вагона и прицепили их ко второму составу. Сколько вагонов было в каждом составе первоначально?  4. Вычислите:  .  5. Зимние ботинки стоят 2000 р., а осенние 1500 р.  а) На сколько процентов зимние ботинки дороже осенних?  б) На сколько процентов осенние ботинки дешевле зимних? |
| М-6 *Контрольная работа № 4* **Вариант 3**  . Упростите выражение  . Решите уравнение  . Расстояние между двумя городами автомобиль преодолевает за 3 ч. Если бы его скорость была на 15 км/ч больше, то на этот путь эму потребовалось бы 2,4 ч. Определите скорость автомобиля и расстояние между городами.  4. Вычислите:  .  5. Цена карамели – 75 р., а цена шоколадных конфет – 225 р. за 1 кг.  а) На сколько процентов шоколадные конфеты дороже карамели?  б) На сколько процентов карамель дешевле шоколадных конфет? | М-6 Контрольная работа № 4 **Вариант 4**  . Упростите выражение  . Решите уравнение  . Расстояние между двумя городами автомобиль преодолевает за 3 ч, а автобус, скорость которого на 18 км/ч меньше – за 3,75 ч. Определите скорость автомобиля и расстояние между городами.  4. Вычислите:  .  5. Стоимость железнодорожного билета 1800 р., а билета на самолет (по тому же маршруту) – 2700 р.  а) На сколько процентов билет на самолет дороже железнодорожного билета?  б) На сколько процентов железнодорожный билет дешевле билета на самолет? |

|  |  |
| --- | --- |
| М-6 *Контрольная работа № 5* ***Вариант 1***  . Считая, что , определите длину окружности и площадь круга, если радиус .  . Кукурузой занято 84 га, что составляет площади всего поля. Определите площадь поля.  . Площадь поля 84 га, из них занято картофелем. Определите площадь, занятую картофелем.  4. В первый день Маша прочитала 36% книги, а во второй остатка, после чего ей осталось прочитать 48 страниц. Сколько страниц в книге?  5. Вычислите: | М-6 Контрольная работа № 5 ***Вариант 2***  . Считая, что , определите длину окружности и площадь круга, если радиус .  . Площадь поля 75 га, из них занято картофелем. Определите площадь, занятую картофелем.  . Картофелем занято 75 га, что составляет площади всего поля. Определите площадь поля.  4. За первый месяц со склада было вывезено хранившегося там запаса муки, а за второй 15% оставшейся муки, после чего на складе осталось 76.5 т муки. Сколько муки было заложено на хранение на склад?  5. Вычислите: |
| М-6 *Контрольная работа № 5* ***Вариант 3***  . Считая, что , определите длину окружности и площадь круга, если радиус .  . За день турист прошел 24 км, что составило длины намеченного маршрута. Определите длину маршрута.  . Бригада получила задание отремонтировать 24 км дорожного покрытия. За неделю было выполнено этой работы. Сколько километров дороги отремонтировала бригада за неделю?  4. При подготовке к математической олимпиаде Миша решал задачи. В первую неделю он решил 55% всех задач, во вторую остатка, а в третью 36 задач. Сколько задач решил Миша при подготовке к олимпиаде?  5. Вычислите: | М-6 Контрольная работа № 5 ***Вариант 4***  . Считая, что , определите длину окружности и площадь круга, если радиус .  . Банка, объем которой 630 , заполнена водой на своего объема. Найдите объем воды в банке.  . В банку налито 630 воды, что составляет всего объема банки. Найдите объем банки.  4. Бригада по озеленению за первую неделю работы посадила 16% саженцев, за вторую от числа оставшихся саженцев, а за третью – остальные 504 саженца. Сколько саженцев посадила бригада за три недели?  5. Вычислите: |
| М-6 *Контрольная работа № 6*Вариант 1 . Даны числа  Выберите те из них, которые делятся:  а) на 2;  б) на 3;  в) на 5. Обоснуйте свой выбор.  . Используя признаки делимости, сократите дробь:  а) ; б) .  . Можно ли сделать три одинаковых букета из 42 тюльпанов, 21 нарцисса и 6 веточек мимозы?  4. Найдите частное:  5. На двух складах хранилось 450 т овощей. После того как с одного склада перевезли на другой 75 т овощей, на втором складе овощей стало в 2 раза больше, чем на первом. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально? | М-6 Контрольная работа № 6Вариант 2 . Даны числа  Выберите те из них, которые делятся:  а) на 3;  б) на 5;  в) на 9. Обоснуйте свой выбор.  . Используя признаки делимости, сократите дробь:  а) ; б) .  . Имеется 18 карандашей, 36 ручек и 5 блокнотов. Можно ли из них сделать 9 одинаковых наборов?  4. Найдите частное:  .  5. В двух кабинетах было 68 стульев. После того как из одного кабинета в другой перенесли 9 стульев, в первом кабинете стульев оказалось в 3 раза меньше, чем во втором. Сколько стульев было в каждом кабинете первоначально? |
| М-6 *Контрольная работа № 6*Вариант 3 . Даны числа  Выберите те из них, которые делятся:  а) на 5;  б) на 9;  в) на 10. Обоснуйте свой выбор.  . Используя признаки делимости, сократите дробь:  а) ; б) .  . Купили 25 белых роз, красных – в 3 раза больше, а желтых – на 15 больше, чем белых. Можно ли из этих цветов составить 5 одинаковых букетов?  4. Найдите частное:  .  5. В двух библиотеках было 792 книги. После того, как из одной библиотеки было передано в другую 60 книг, во второй библиотеке книг стало в 2 раза больше, чем в первой. Сколько книг было в каждой библиотеке первоначально? | М-6 Контрольная работа № 6Вариант 4 . Даны числа  Выберите те из них, которые делятся:  а) на 2;  б) на 3;  в) на 10. Обоснуйте свой выбор.  . Используя признаки делимости, сократите дробь:  а) ; б) .  . Имеется 20 синих карандашей, красных – в 2 раза больше, а простых – на 5 больше, чем синих. Можно ли их них составить 10 одинаковых наборов?  4. Найдите частное:  .  5. В двух коробках было 80 пар носков. После того как из одной коробки переложили в другую 14 пар носков, оказалось, что в ней количество носков стало в 3 раза меньше, чем во второй. Сколько пар носков было в каждой коробке первоначально? |
| М-6 *Контрольная работа № 7*Вариант 1 . Разложите на простые множители числа: а) 126; б) 84.  . Найдите: а) НОД (126; 84); б) НОК(126; 84).  . Сократите дробь: .  4. Вычислите: .  5. Найдите значение выражения  . | М-6 Контрольная работа № 7Вариант 2 . Разложите на простые множители числа: а) 105; б) 924.  . Найдите: а) НОД (105; 924); б) НОК(105; 924).  . Сократите дробь:.  4. Вычислите: .  5. Найдите значение выражения  . |
| М-6 *Контрольная работа № 7*Вариант 3 . Разложите на простые множители числа: а) 630; б) 252.  . Найдите: а) НОД (630; 252); б) НОК(630; 252).  . Сократите дробь:.  4. Вычислите: .  5. Найдите значение выражения  . | М-6 Контрольная работа № 7Вариант 4 . Разложите на простые множители числа: а) 495; б) 825.  . Найдите: а) НОД (495; 825); б) НОК(495; 825).  . Сократите дробь:.  4. Вычислите: .  5. Найдите значение выражения  . |

|  |  |
| --- | --- |
| М-6 *Контрольная работа № 8*Вариант 1 . Для изготовления сплава взяли золото и серебро в отношении 2 : 3. Определите, сколько килограммов каждого металла в слитке этого сплава массой 7,5 кг.  . Перед посадкой семена моркови смешивают с песком в отношении 2 : 5. Определите массу семян, если песка потребовалось 200 г.  . Для изготовления 12 деталей требуется 0,48 кг металла. Сколько деталей можно изготовить из 0,8 кг металла?  4. Двигаясь со скоростью 64 км/ч, автобус прибыл в пункт назначения через 3,5 ч. На сколько меньше времени ему потребовалось бы на этот путь, если бы он двигался со скоростью 89,6 км/ч?  5. Вычислите: . | М-6 *Контрольная работа № 8*Вариант 2 . Для изготовления 42 кг земляной смеси использовали песок и чернозем в отношении 2 : 5. Определите массу песка и массу чернозема в этой смеси.  . Для приготовления опары смешали молоко и муку в отношении 3 : 2. Сколько взяли молока (в килограммах), если муки было взято 5 кг?  . Расход бензина на 700 км составил 49,7 л. Сколько бензина потребуется на 1000 км?  4. 18 самосвалов одинаковой грузоподъемности могут вывезти грунт за 200 поездок. Сколько самосвалов надо добавить, чтобы сократить число поездок до 150?  5. Вычислите: . |
| М-6 *Контрольная работа № 8*Вариант 3 . Для изготовления смеси взяли чай двух сортов в отношении 3 : 4. Найдите массу чая каждого сорта в 56 кг смеси.  . Для опрыскивания растений в воде растворяют медный купорос в отношении 1 : 500. Сколько литров воды потребуется, чтобы развести 20 г медного купороса (масса 1 л воды – 1 кг)?  . Для окрашивания 72 поверхности требуется 18 л краски. Сколько краски потребуется для окрашивания 126 поверхности?  4. Для расфасовки крупы понадобилось 50 пакетов вместимостью 0,9 кг. На сколько больше пакетов вместимостью 0,5 кг потребуется для расфасовки того же количества муки?  5. Вычислите: . | М-6 *Контрольная работа № 8*Вариант 4 . Для изготовления начинки для пирога смешали курагу с черносливом в отношении 4 : 1. Определите массу каждого компонента в 37 кг начинки.  . Для приготовления молочного коктейля смешивают молоко с мороженым в отношении 5 : 2. Сколько потребуется молока на 3 кг мороженого (считаем, что масса 1 л молока равна 1 кг)?  . Для изготовления 15 платьев требуется 48 м ткани. Сколько ткани потребуется на изготовление четырех таких же платьев?  4. Двигаясь со скоростью 75 км/ч, поезд прибыл в пункт назначения через 4,2 ч. На сколько поезд должен увеличить скорость, чтобы сократить время в пути до 3 ч?  5. Вычислите: . |
| М-6 *Контрольная работа №* Вариант 1 . В лесопарке посажено 15 кленов, что составляет 5% всех деревьев. Сколько деревьев в лесопарке?  . Сметана содержит 20% жира. Сколько жира в 500 г сметаны?  . Вклад в 1000 рублей за год увеличился до 1200 рублей. Какова процентная ставка банка, в котором лежал данный вклад?  4. Сколько сушеных грибов получится из 15 кг свежих, если влажность свежих грибов составляет 85%? Ответ выразите в кг и г.  5. Вычислите: | М-6 *Контрольная работа №* Вариант 2 . Петрушкой засеяно 3, что составляет 4% площади огорода. Найдите площадь огорода.  . Сыр содержит 35% жира. Сколько жира в 400 г сыра?  . Вклад в 1000 рублей за год увеличился до 1100 рублей. Какова процентная ставка банка, в котором лежал данный вклад?  4. Сколько грибов надо собрать, чтобы получить 2,5 кг сушеных, если влажность свежих грибов составляет 80%? Ответ выразите в кг и г.  5. Вычислите: |
| М-6 *Контрольная работа №* Вариант 3 . Сливки содержат 20% жира. Сколько нужно сливок, чтобы получить 74,2 кг сливочного масла?  . В состав нержавеющей стали входит 1,8% хрома. Найдите массу хрома в слитке стали массой 5 кг.  . Вклад в 1000 рублей за год увеличился до 1120 рублей. Какова процентная ставка банка, в котором лежал данный вклад?  4. Сколько сухофруктов получится из 15 кг свежих яблок, если влажность свежих фруктов составляет 70%? Ответ выразите в кг и г.  5. Вычислите: | М-6 *Контрольная работа №* Вариант 4 . Сахарный тростник содержит 9% сахара. Сколько тростника потребуется, чтобы получить 144 кг сахара?  . Железная руда содержит 7,8% железа. Найдите массу железа в трех тоннах руды (тонны переведите в кг).  . Вклад в 1000 рублей за год увеличился до 1150 рублей. Какова процентная ставка банка, в котором лежал данный вклад?  4. Сколько свежих яблок понадобится для получения 3,2 кг сухофруктов, если влажность свежих яблок составляет 75%? Ответ выразите в кг и г.  5. Вычислите: |
| М-6 *Итоговая контрольная работа № 9*Вариант 1 . Вычислите: .  . Выполните действия: .  . Упростите выражение: .  4. В одной цистерне в 4 раза меньше нефти, чем во второй. После того как в первую цистерну добавили 20 т нефти, а из второй откачали 19 т, нефти в обеих цистернах стало поровну. Сколько тонн нефти было в каждой цистерне первоначально?  5. Туристы за три дня пути прошли 200 км. В первый день они преодолели 36% всего расстояния, а во второй – 55% оставшегося. Сколько километров они прошли за третий день? | М-6 *Итоговая контрольная работа № 9*Вариант 2 . Вычислите: .  . Выполните действия: .  . Упростите выражение:  4. На одном складе было в 2,5 раза меньше овощей, чем на второй. После того как на первый склад завезли 180 т овощей, а на второй 60 т, овощей на обоих складах стало поровну. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?  5. Поле, площадью 18 га вспахали за 3 дня. В первый день вспахали 35% всего поля, а во второй 40% оставшейся площади. Сколько гектаров вспахали в третий день? |
| М-6 *Итоговая контрольная работа № 9*Вариант 3 . Вычислите: .  . Выполните действия: .  . Упростите выражение:  4. В одном мешке в полтора раза больше муки, чем во втором. После того как из первого мешка достали 35 кг муки, а из второго 17 кг, муки в обоих мешках стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке первоначально?  5. Предприниматель продал в три магазина 5 т картофеля. В первый магазин было продано 25% всего картофеля, а во второй – 60% остатка. Сколько картофеля предприниматель продал в третий магазин? | М-6 *Итоговая контрольная работа № 9*Вариант 4 . Вычислите: .  . Выполните действия: .  . Упростите выражение:  4. На одной стоянке было в 3 раза меньше автомашин, чем на второй. После того как на первую стоянку приехали 18 автомашин, а со второй уехали 10, автомашин на обеих стоянках стало поровну. Сколько автомашин было на каждой стоянке первоначально?  5. На выполнение домашних заданий по математике, литературе и географии Митя потратил 1 ч 40 мин. На математику у него ушло 40% этого времени, на литературу – 45% остального. Сколько времени Митя выполнял задание по географии? |