|  |  |
| --- | --- |
| М-5 Контрольная работа № 1Вариант 1 1О. Для числа 12 738 026 запишите:  а) старший разряд;  б) какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;  в) в каком разряде стоит цифра 8.  2О. Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его значение:  Данила купил 29 гвоздик, а Маша на 8 меньше. Сколько всего гвоздик они купили?  3О. Выполните рисунок по описанию: Луч *MN* пересекает прямую *AB* в точке *K*.  4. 1 кг яблок стоит *a* р., а 1 кг груш – *b* р. Запишите в виде выражения стоимость двух килограммов яблок и четырех килограммов груш.  5. Скорость всадника *х* км/ч, а поезда – *у* км/ч. Запишите в виде выражения:  а) скорость сближения всадника и поезда при движении навстречу;  б) скорость удаления при движении в противоположные стороны;  в) скорость сближения, при условии, что поезд догоняет всадника;  г) скорость удаления, при условии, что поезд обогнал всадника. | М-5 Контрольная работа № 1 **Вариант 2**  1О. Для числа 203 574 320 запишите:  а) старший разряд;  б) какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;  в) в каком разряде стоит цифра 5.  2О. Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его значение:  В одной коробке было 12 кг конфет, во второй – в 3 раза меньше. Сколько конфет было в двух коробках?  3О. Выполните рисунок по описанию: Лучи *MN* и *CD* пересекаются в точке *K*.  4. 1 кг картофеля стоит *x* р., а 1 кг моркови – *y* р. Запишите в виде выражения: на сколько 2 кг картофеля дешевле, чем 5 кг моркови.  5. Скорость движения мотоцикла*a* км/ч, а велосипеда – *b* км/ч. Запишите:  а) скорость сближения мотоциклаи велосипеда при движении навстречу;  б) скорость удаления при движении в противоположные стороны;  в) скорость сближения, при условии, что мотоциклдогоняет велосипед;  г) скорость удаления, при условии, что мотоциклобогнал велосипед. |
| М-5 Контрольная работа № 1Вариант 3 1О. Для числа 75 489 956 008 121 запишите:  а) старший разряд;  б) какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;  в) в каких разрядах стоит цифра 5.  2О. Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его значение:  У Коли было 5 орехов, у Миши на 3 больше, а у Саши – в 2 раза меньше, чем у Миши. Сколько всего орехов было у ребят?  3О. Выполните рисунок по описанию: Прямые *АВ* и *CD* пересекаются в точке *O*. Луч *MN* пересекает прямые*AB* и *CD* в точках *K* и *L*.  4. 1 литр молока стоит *a* р., а 1 литр сока – *b* р. Запишите в виде выражения стоимость трех литров молока и двух литров сока.  5. Скорость пешехода *х* км/ч, а велосипедиста – *у* км/ч. Запишите в виде выражения:  а) скорость сближения пешехода и велосипедиста при движении навстречу;  б) скорость удаления при движении в противоположные стороны;  в) скорость сближения, при условии, что велосипедист догоняет пешехода; г) скорость удаления, при условии, что велосипедист обогнал пешехода. | М-5 Контрольная работа № 1Вариант 4 1О. Для числа 6 355 670 881 320 запишите:  а) старший разряд;  б) какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;  в) в каких разрядах стоит цифра 5.  2О.Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его значение:  В одной коробке было 10 кг конфет, во второй – в 2 раза меньше, а в третьей – на 3 кг меньше, чем во второй. Сколько конфет было в трех коробках?  3О. Выполните рисунок по описанию: Лучи *MN* и *CD* пересекаются в точке *K*. Прямая *AB* пересекает лучи *MN* и *CD* в точках *A* и *B*.  4. 1 кг творога стоит *x* р., а 1 кг масла – *y* р. Запишите в виде выражения:  на сколько 3 кг масла дороже, чем 2 кг творога.  5. Скорость движения автомобиля*a* км/ч, а велосипеда – *b* км/ч. Запишите в виде выражения:  а) скорость сближения автомобиля и велосипеда при движении навстречу;  б) скорость удаления при движении в противоположные стороны;  в) скорость сближения, при условии, что автомобиль догоняет велосипед; г) скорость удаления, при условии, что автомобиль обогнал велосипед. |
| М-5 Контрольная работа № 2Вариант 1 1О. Округлите до тысяч:  а) 75 860; б) 124 320.  2О. Не выполняя вычислений, определите старший разряд суммы, разности произведения и частного чисел: 644 и 28.  3О. Вычислите: (12 148 + 305 ⋅ 12) : 52.  4. За какое время при движении против течения реки теплоход пройдет 180 км, если его собственная скорость 16 км/ч, а скорость течения – 1 км/ч?  5. Один маляр за 6 часов окрашивает 72 м2, а второму для этого требуется на 2 часа больше. Какую площадь они могут окрасить за 5 часов, при совместной работе? | М-5 Контрольная работа № 2Вариант 2 1О. Округлите до сотен тысяч:  а) 1 599 300; б) 853 000.  2О. Не выполняя вычислений, определите старший разряд суммы, разности, произведения и частного чисел: 182 и 26.  3О. Вычислите: (1860 – 1010 : 5) ⋅ 12.  4. Двигаясь по течению реки, за 4 часа самоходная баржа прошла 48 км. Определите собственную скорость баржи, если скорость течения – 2 км/ч.  5. За 8 часов токарь может выточить 24 детали, а его ученик в три раза меньше. Какое количество деталей они могут выточить за 5 часов, работая одновременно? |
| М-5 Контрольная работа № 2Вариант 3 1О. Округлите до сотен:  а) 94 520; б) 1 790.  2О. Не выполняя вычислений определите старший разряд суммы, разности, произведения и частного чисел: 110 552 и 2 126.  3О. Вычислите: (5981 – 270 108 : 54) ⋅ 14.  4. За какое время при движении по течению реки лодка пройдет 28 км, если её собственная скорость 6 км/ч, а скорость течения – 1 км/ч?  5. Одна бригада за 5 дней убирает урожай с 60 га, а второй для этого требуется на 1 день больше. С какой площади смогут убрать урожай эти бригады за 4 дня, при совместной работе? | М-5 Контрольная работа № 2Вариант 4 1О. Округлите до десятков тысяч:  а) 155 780; б) 230 490.  2О. Определите старший разряд суммы, разности, произведения и частного чисел: 28 640 и 5 728.  3О. Вычислите: (89 142 + 507 ⋅ 14) : 48.  4. Двигаясь против течения реки, за 3 часа катер прошел 60 км. Определите собственную скорость катера, если скорость течения – 2 км/ч.  5. За 4 часа мастер может выложить плиткой 16 м2, а его ученик в два раза меньше. Какую площадь они могут выложить плиткой за 7 часов, работая одновременно? |
| *М-5 Контрольная работа № 3* Вариант 1  1О. Упростите выражение и найдите его значение при *х* = 2:  3*х* + 15*х* – 8.  2О. Решите уравнение: 7*y*– 2*y*= 35.  3О. Площадь прямоугольника 72 см2, а одна из его сторон равна 9 см. Найдите вторую сторону и периметр прямоугольника.  4. Для приготовления смеси взяли чай двух сортов: 3 кг чая первого сорта по 220 р. за 1 кг и 7 кг чая второго сорта. Найдите цену чая второго сорта, если цена получившейся смеси – 171 р. за 1 кг.  5. По течению катер двигается со скоростью y км/ч, а против течения на 2 км/ч медленнее. Запишите на математическом языке:  а) скорость катера при движении против течения;  б) расстояние, пройденное катером за 6 ч движения по течению, больше расстояния, пройденного им за 3 часа против течения на 78 км. | М-5 Контрольная работа № 3  Вариант 2  1О. Упростите выражение и найдите его значение при *у* = 5:  25*у* + 2*у –* 7.  2О. Решите уравнение: 8*х +* 4*х* = 24.  3О. Площадь прямоугольника 48 см2, а одна из его сторон равна 6 см. Найдите вторую сторону и периметр прямоугольника.  4. Для составления смеси взяли 6 кг карамели по 70 р. за 1 кг и 4 кг шоколадных конфет. Найдите цену шоколадных конфет, если цена получившейся смеси – 78 р. за 1 кг.  5. По проселочной дороге велосипедист едет со скоростью *x* км/ч, а по шоссе в 3 раза быстрее. Запишите на математическом языке:  а) скорость велосипедиста на шоссе;  б) за 3 ч езды по шоссе велосипедист проехал на 35 км больше, чем за 2 ч по проселочной дороге. |
| *М-5 Контрольная работа № 3* Вариант 3  1О. Упростите выражение и найдите его значение при *у* = 5:  32*x*+ 2*x –*7*x –* 7.  2О. Решите уравнение: 18*y –* 5*y* + 2*y*= 45.  3О. Периметр прямоугольника 56 см, а одна из его сторон равна 7 см. Найдите площадь прямоугольника.  4. Для приготовления напитка смешали персиковый сок с яблочным соком: 5 л персикового сока по 17 р. за 1 л и 3 л яблочного сока. Найдите цену яблочного сока, если цена получившегося напитка – 15 р. 50 к. за 1 л.  5. Против течения теплоход двигается со скоростью *v* км/ч, а по течению на 4 км/ч быстрее. Запишите на математическом языке:  а) скорость теплохода при движении по течению;  б) расстояние, пройденное теплоходом за 5 ч движения по течению, больше расстояния, пройденного им за 2 часа против течения на 94 км. | *М-5 Контрольная работа № 3* Вариант 4  1О. Упростите выражение и найдите его значение при *y*= 7:  13*y* + 9*y* – 7*y* – 5.  2О. Решите уравнение: 17*х* – 12*х* + 6*x*= 55.  3О. Периметр прямоугольника 72 см, а одна из его сторон равна 9 см. Найдите площадь прямоугольника.  4. Для приготовления кофейного напитка смешали кофе двух сортов: 2 кг кофе «арабика» по 65 р. за 1 кг и 6 кг кофе «мокко». Найдите цену кофе «мокко», если цена получившейся смеси – 55 р. 25 к. за 1 кг.  5. По грунтовой дороге автомобиль едет со скоростью *у* км/ч, а по шоссе в 5 раз быстрее. Запишите на математическом языке:  а) скорость автомобиля на шоссе;  б) за 4 ч езды по шоссе автомобиль проехал на 135 км больше, чем за 2 ч по грунтовой дороге. |

|  |  |
| --- | --- |
| *М-5 Контрольная работа № 4*Вариант 1 1О. Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 6:  а) ; б) .  2О. Девочка прочитала 26 страниц, что составило книги. Сколько страниц в книге?  3О. Площадь тепличного хозяйства, которой занята под огурцы, составляет 140 а. Найдите площадь, занятую огурцами  4. Сколько километров пройдет катер за 5 часов, двигаясь по течению реки, скорость течения которой 1200 м/ч и это составляет собственной скорости катера?  5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности – 4 см, а радиус второй окружности составляет диаметра первой. Начертите эти окружности. | М-5 Контрольная работа № 4 Вариант 2 1О. Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 8:  а) ; б) .  2О. В книге 352 страницы. Мальчик прочитал книги. Сколько страниц прочитал мальчик?  3О. Капустой занято 30 м2, что составляет площади всего огорода. Найдите площадь огорода.  4. Сколько километров пройдет моторная лодка за 4 часа, двигаясь против течения реки, если ее собственная скорость 22 км/ч, а скорость течения составляет собственной скорости катера?  5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности – 4 см, и это составляет диаметра второй окружности. Начертите эти окружности. |
| *М-5Контрольная работа № 4* **Вариант 3**  1О. Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 15:  а) ; б) .  2О. Площадь тепличного хозяйства, которой занята под помидоры, составляет 140 а. Найдите площадь, занятую помидорами.  3О. Девочка прочитала 105 страниц, что составило книги. Сколько страниц в книге?  4. Сколько километров пройдет теплоход за 6 часов, двигаясь по течению реки, скорость течения которой 1500 м/ч и это составляет собственной скорости теплохода? 5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности – 6 см, а радиус второй окружности составляет диаметра первой. Начертите эти окружности. | М-5Контрольная работа № 4 **Вариант 4**  1О.Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 12:  а) ; б) .  2О. Картофелем занято 360 м2, что составляет площади огорода. Найдите площадь огорода.  3О. В книге 352 страницы. Мальчик прочитал книги. Сколько страниц прочитал мальчик?  4. Сколько километров пройдет теплоход за 5 часов, двигаясь против течения реки, если его собственная скорость 21 км/ч, а скорость течения составляет собственной скорости катера? 5. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности – 5 см, и это составляет диаметра второй окружности. Начертите эти окружности. |
| *М-5 Контрольная работа №5*Вариант 1 1О. Вычислите:  а) ; б) .  2О. Вычислите, представив результат в виде смешанного числа:  а); б) , в) .  3О. Выполните действия:  а) ; б) .  4. Партия обуви, приобретенная предпринимателем, была продана за 3 дня. В первый день было продано числа всех пар обуви, во второй – . Какая часть обуви была продана в третий день?  5. За 3 часа из бассейна через одну трубу выливается , а через другую – всей воды. Какая часть воды выльется из бассейна за 1 час, если открыть обе трубы одновременно? | М-5 Контрольная работа № 5 Вариант 2 1О. Вычислите:  а) ; б) .  2О. Вычислите, представив результат в виде смешанного числа:  а); б) , в) .  3О. Выполните действия:  а) ; б) .  4. За первую неделю бригада выполнила всей работы по строительству дома, а за вторую – всей работы. Какую часть работы осталось выполнить бригаде?  5. Один экскаватор за день работы выкапывает часть котлована, а второй – . Какую часть котлована выкопают экскаваторы за 4 дня, работая одновременно? |
| *М-5 Контрольная работа № 5* **Вариант 3**  1О. Вычислите:  а) ; б) .  2О. Вычислите, представив результат в виде смешанного числа:  а); б) , в) .  3О. Выполните действия:  а) ; б) .  4. На садовом участке были выращены огурцы, кабачки и тыквы. Масса огурцов составила , а масса кабачков – массы собранных овощей. Какую часть массы собранных овощей составили тыквы? 5. Миша за 3 часа может вскопать площади огорода, а его отец за это же время огорода. Какую часть огорода могут вскопать Миша вместе с отцом за 1 час при одновременной работе? | М-5 Контрольная работа № 5 **Вариант 4**  1О. Вычислите:  а) ; б) .  2О. Вычислите, представив результат в виде смешанного числа:  а); б) , в) .  3О. Выполните действия:  а) ; б) .  4. За первую минуту спортсмен пробежал , а за вторую – дистанции. Какую часть дистанции ему осталось пробежать? 5. Для двух котельных был сделан запас угля. Одна котельная в течение месяца расходует , а вторая – запаса угля. Какую часть угля израсходуют обе котельные за 4 месяца? |
| *М-5 Контрольная работа № 6*Вариант 1 1О. Начертите угол *ABC* равный 56°. Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку *О* и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла *ABC*.  2О. Определите величину угла, которого составляют. Начертите этот угол и постройте его биссектрису.  3О. Начертите угол, градусная мера которого равна развернутого угла.  4. Вычислите: 201⋅ 15 – 7042 : 14.  5. В двух мешках было 75 кг крупы. После того как из первого мешка продали 12 кг, а из второго 18 кг, в первом мешке крупы оказалось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько килограммов крупы было в каждом мешке первоначально? | М-5 Контрольная работа № 6Вариант 2 1О. Начертите угол *MNK* равный 34°. Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку *О* и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла *MNK*.  2О. Определите величину угла, которого составляют. Начертите этот угол и постройте его биссектрису.  3О. Начертите угол, градусная мера которого равна развернутого угла.  4. Вычислите: 24 560 : 8 – 108 ⋅ 23.  5. В двух цистернах было 30 т бензина. После того как из каждой цистерны продали по 6 т, в первой цистерне оказалось в два раза больше бензина, чем во второй. Сколько тонн бензина было в каждой цистерне первоначально? |
| *М-5 Контрольная работа № 6*Вариант 3 1О. Начертите угол *ABC* равный 104°. Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку *О* и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла *ABC*.  2О. Определите величину угла, которого составляют. Начертите этот угол и постройте его биссектрису.  3О. Начертите угол, градусная мера которого равна прямого угла.  4. Вычислите: 207 ⋅ 12 – 9 464 : 91.  5. В трех бидонах 80 л молока. После того, как из одного бидона отлили 8 л, а из другого 12 л, в каждом из них оказалось молока в 2 раза меньше, чем в третьем бидоне. Сколько молока было в каждом бидоне первоначально? | М-5 Контрольная работа № 6Вариант 4 1О. Начертите угол *MNK* равный 126°. Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку *О* и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла *MNK*.  2О. Определите величину угла, которого составляют. Начертите этот угол и постройте его биссектрису.  3О. Начертите угол, градусная мера которого равна прямого угла.  4. Вычислите: 145 261 : 29 – 103 ⋅ 47.  5. В три овощные магазина завезли 1600 кг картофеля. После того, как в первом магазине продали 200 кг, а во втором и третьем по 100 кг картофеля, в третьем магазине его осталось в 2 раза больше, чем в каждом из первых двух. Сколько кг картофеля было в каждом магазине первоначально? |
| *М-5 Контрольная работа №* Вариант 1 1О. Начертите прямоугольный треугольник *ABC* с острым углом 30°и постройте биссектрису этого угла. Чему равна величина образованных в треугольнике углов?  2О. В треугольнике *ABC*∠*А* составляет 54°, а ∠*C* на 15° меньше. Найдите ∠*B* треугольника *ABC*.  3О. В треугольнике *ABC*∠*А* составляет 55°, а ∠*C* в 5 раз меньше. Найдите ∠*B* треугольника *ABC*.  4. Вычислите: 201⋅ (1197 + 7042 : 14).  5. В треугольнике *MNK* угол *N* в 4 раза, а угол *K* в 7 раз больше угла *M*. Найдите все углы треугольника *MNK.* | М-5 Контрольная работа №Вариант 2 1О. Начертите прямоугольный треугольник *ABC* с острым углом 60°и постройте биссектрису этого угла. Чему равна величина образованных в треугольнике углов?  2О. В треугольнике *ABC*∠*А* составляет 35°, а ∠*B* в 3 раза больше. Найдите ∠*C* треугольника *ABC*.  3О. В треугольнике *ABC*∠*А* составляет 35°, а ∠*B* на 17° больше. Найдите ∠*C* треугольника *ABC*.  4. Вычислите: 762 500 : (16 + 108 ⋅ 23).  5. В треугольнике *DEF* угол *E* в 5 раз, а угол *F* в 4 раза больше угла *D*. Найдите все углы треугольника *DEF.* |
| *М-5 Контрольная работа №* Вариант 3 1О. Начертите прямоугольный треугольник *ABC* с острым углом и постройте биссектрису прямого угла. Чему равна величина образованных в треугольнике углов?  2О. В треугольнике *ABC*∠*B* составляет 14°, а ∠*C* на 67° больше. Найдите ∠*A* треугольника *ABC*.  3О. В треугольнике *ABC*∠*B* составляет 14°, а ∠*C* в 3 раза больше. Найдите ∠*A* треугольника *ABC*.  4. Вычислите: 207 ⋅ (4 495 + 9555 : 91).  5. В треугольнике *MNK* угол *M* в 5 раза, а угол *K* в 6 раз больше угла *N*. Найдите все углы треугольника *MNK.* | М-5 Контрольная работа №Вариант 4 1О. Начертите прямоугольный треугольник *ABC* с острым углом и постройте биссектрису прямого угла. Чему равна величина образованных в треугольнике углов?  2О. В треугольнике *ABC*∠*А* составляет 78°, а ∠*B* в 3 раза меньше. Найдите ∠*C* треугольника *ABC*.  3О. В треугольнике *ABC*∠А составляет 76°, а ∠*B* на 18° меньше. Найдите ∠*C* треугольника *ABC*.  4. Вычислите: 994 700 : (59 + 103 ⋅ 47).  5. В треугольнике *DEF* угол *D* в 11 раз, а угол *E* в 3 раза больше угла *F*. Найдите все углы треугольника *DEF.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *М-5 Контрольная работа № 7*Вариант 1 1О. Вычислите: а) 5,7 + 2,34; б) 1,2 – 0,83.  2О. а) Выразите в метрах: 15 дм; 3,4 см; 7 мм.  б) Выразите в килограммах: 940 г; 7,2 т.  3О. Длины сторон прямоугольника: 1,2 дм и 25 см. Выразите их в метрах и найдите периметр прямоугольника.  4. Мальчик поймал трех рыб. Масса первой рыбы – 0,375 кг, масса второй на 20 г меньше, а масса третьей на 0,11 кг больше массы первой рыбы. Найдите массу трех рыб и выразите ее в килограммах.  5. Составьте выражение для длины ломаной ABCD, если AB = *a* (см), BC на 8,45 см меньше AB, а CD на 1,27 дм больше AB и упростите его. | *М-5 Контрольная работа № 7*Вариант 2 1О. Вычислите: а) 6,83 + 15,3; б) 8,9 – 5,42.  2О. а) Выразите в метрах: 3,2 дм; 543 см; 5 мм.  б) Выразите в килограммах: 56 г; 2,7 т.  3О. Длины сторон прямоугольника: 3,8 дм и 54 см. Выразите их в метрах и найдите периметр прямоугольника.  4. Яблоко, груша и апельсин имеют массу 0,85 кг. Масса апельсина – 360 г, а груша на 0,158 кг легче. Найдите массу яблока и выразите ее в килограммах.  5. Составьте выражение для длины ломаной *ABCD*, если *AB*= *х* (см), *BC* на 12,71 см меньше *AB*, а *CD* на 2,85 дм больше *AB* и упростите его. |
| *М-5 Контрольная работа № 7*Вариант 3 1О. Вычислите: а) 15,7 + 2,341; б) 17,3 – 8,562.  2О. а) Выразите в метрах: 5 дм; 2,54 см; 0,57 мм.  б) Выразите в килограммах: 0,32 г; 6,4 т.  3О. Длины сторон треугольника: 2,5 дм, 30 см, 120 мм. Выразите их в метрах и найдите периметр треугольника.  4. Масса трех искусственных спутников 1,751 т. Масса первого спутника 6,6 ц, масса второго – на 73 кг больше. Найдите массу третьего спутника и выразите ее в центнерах.  5. Составьте выражение для длины ломаной *ABCD*, если *AB*= *у* (см), *BC* на 7,35 см меньше *AB*, а *CD* на 5,12 дм больше *AB* и упростите его. | *М-5 Контрольная работа № 7*Вариант 41О. Вычислите: а) 1,683 + 12,9; б) 15,2 – 6,587. 2О. а) Выразите в метрах: 3,2 дм; 36,8 см; 0,08 мм.  б) Выразите в килограммах: 0,32 г; 6,4 т.  3О. Длины сторон треугольника: 5,1 дм, 29 см, 340 мм. Выразите их в метрах и найдите периметр треугольника.  4. Слон, тигр и зубр вместе имеют массу 6,98 т. Масса слона 5,9 т, а тигр на 55,2 ц легче. Определите массу зубра и выразите ее в тоннах.  5. Составьте выражение для длины ломаной *ABCD*, если *AB*= *х* (см), *BC* на 2,93 см меньше *AB*, а *CD* на 4,31 дм больше *AB* и упростите его. |
| *М-5 Контрольная работа № 8*Вариант 1 1О. Вычислите: а) 8,3 ⋅ 6; б) 2,06 ⋅ 1,5; в) 9,76 : 3,2.  2О. Найдите среднее арифметическое чисел: 4,2; 4,1; 4,1; 4,3; 3,9.  3О. Вычислите: .  4. За 400 г сыра и 1,2 кг колбасы заплатили 126 р. 80 к. Какова цена1 кг колбасы, если 1 кг сыра стоит 95 р?  5. На двух складах было 210,2т картофеля. После того, как с первого склада было продано 24,5 т, а со второго 10,8 т, на первом складе картофеля оказалось в 2 раза больше, чем на втором. Сколько тонн картофеля было на каждом складе первоначально? | *М-5 Контрольная работа № 8*Вариант 2 1О. Вычислите: а) 3,4 ⋅ 5; б) 3,08 ⋅6,7; в) 7,8 : 1,2.  2О. Найдите среднее арифметическое чисел: 3,2; 4,5; 2,9; 3,1; 4,2.  3О. Вычислите: .  4. За 80 см шелка и 2,5 м шерсти заплатили 336 р. 40 к. Какова цена 1 м шерсти, если 1м шелка стоит 58 р.  5. В двух бидонах было 51 л молока. Когда из первого бидона отлили 16,2, а из второго 7,2 литра, то во втором бидоне молока оказалось в 4 раза больше, чем в первом. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально? |
| *М-5 Контрольная работа № 8*Вариант 3 1О. Вычислите: а) 9⋅ 1,05; б) 6,508⋅ 1,5; в) 0,135 : 2,7.  2О. На соревнованиях по гимнастике двое судей оценили выступление спортсмена в 9,4 балла, трое в 9,5 балла и еще трое в 9,6 балла. Найдите средний балл спортсмена.  3О. Вычислите: .  4. За 600 г масла и 1,4 кг творога заплатили 103 р. 80 к. Какова цена 1 *кг* творога, если 1 кг масла стоит 75 р?  5. В два магазина завезли 5,28 ц рисовой крупы. После того, как из первого магазина продали 1,3 ц, а из второго 2,54 ц крупы, то в первом магазине крупы осталось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько центнеров крупы завезли в каждый магазин первоначально? | *М-5 Контрольная работа № 8*Вариант 4 1О. Вычислите: а) 2,06 ⋅ 5; б) 4,06 ⋅ 2,8; в) 0,245 : 3,5.  2О. На соревнованиях по парному фигурному катанию трое судей выставили оценку 5,4 балла, двое по 5,3 балла, еще двое по 5,5 балла и один – 5,6 балла. Найдите средний балл спортсменов.  3О. Вычислите: .  4. За 90см ситца и 3,4 *м* полотна заплатили 148 р. 10 к. Какова цена 1 *м* полотна, если 1 м ситца стоит 21 р.?  5. В двух коробках 1,77 *кг* конфет. После того, как из первой коробки съели 0,56 кг, а из второй 0,91 кг конфет, то во второй коробке конфет осталось в 3 раза меньше, чем в первой. Сколько кг конфет было в каждой коробке первоначально? |
| *М-5 Контрольная работа № 9*Вариант 1 1О. Сметана содержит 20% жира. Сколько жира в 500 г сметаны?  2О. В лесопарке посажено 15 кленов, что составляет 1% всех деревьев. Сколько деревьев в лесопарке?  3О. Объем комнаты 45,36 м3. Найдите высоту потолка комнаты, если её площадь – 16,8 м2.  4. С поля, засаженного капустой, в первый день было вывезено 58% урожая, а во второй – остальные 33,6 тонны. Сколько тонн капусты было вывезено с поля?  5. Найдите плотность (массу 1 м3) сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 2,9 дм, 15 см и 0,8 м имеет массу 281,88 кг. | *М-5 Контрольная работа № 9*Вариант 2 1О. Сыр содержит 35% жира. Сколько жира в 400 г сыра?  2О. Петрушкой засеяно 3 м2, что составляет 1% площади огорода. Найдите площадь огорода.  3О. Найдите высоту потолка спортивного зала, если его объем равен 5465,6 м3, а площадь пола – 854 м2.  4. За первую неделю работы тротуарной плиткой было выложено 47% площади тротуара, а за вторую – остальные 561,8 м2. Какова площадь тротуара?  5. Найдите плотность (массу 1 м3) кирпича, если один кирпич с измерениями 2 дм, 15см и 0,1 м имеет массу 2,7 кг. |
| *М-5 Контрольная работа № 9*Вариант 3 1О. В состав нержавеющей стали входит 1,8% хрома. Найдите массу хрома в слитке стали массой 5 кг.  2О. Сливки содержат 21,2% жира. Сколько нужно сливок, чтобы получить 74,2 кг сливочного масла?  3О. До какого уровня залита вода в бассейн, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда со сторонами 10,5 м и 30 м, если ее объем равен 787,5 м3.  4. За первую неделю уборки урожая в саду было собрано 17% урожая яблок, а затем остальные 20,418 т. Сколько тонн яблок было собрано в саду?  5. Найдите плотность (массу 1 м3) сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 0,25 м, 8,5 см и 1,2 дм имеет массу 20,655 кг. | *М-5 Контрольная работа № 9*Вариант 4 1О. Железная руда содержит 7,8% железа. Найдите массу железа в трех тоннах руды (тонны переведи в кг).  2О. Сахарный тростник содержит 9% сахара. Сколько тростника потребуется, чтобы получить 144 кг сахара.  3О. Найдите площадь поверхности воды в аквариуме, если 15 *л* воды заполняют его на 2,5 дм (1л = 1 дм3).  4. За первую неделю работы было отремонтировано 54% площади дорожного покрытия, а за вторую – остальные 667 м2. Какова площадь отремонтированного дорожного покрытия?  5. Найдите плотность (массу 1 м3) бетонного блока для фундамента, если один блок с измерениями 1,5 м, 4 дм и 60 см имеет массу 900 кг. |

|  |  |
| --- | --- |
| *М-5 Итоговая контрольная работа № 10*Вариант 1 1О. Вычислите: (8,3 + 4,72) ⋅ (5,5 – 3,45).  2О. Решите уравнение: 3,5*x*= 7,21.  3О. В первом овощехранилище на 5,6 т картофеля больше, чем во втором, а в двух овощехранилищах вместе 80 т картофеля. Сколько тонн картофеля во втором овощехранилище?  4. Постройте с помощью транспортира угол *BAC*, равный 35°, и отложите на луче *AB* отрезок *AM* длиной 6 см. Используя угольник, проведите через точку *M* прямую перпендикулярную *AC* и найдите площадь образовавшегося треугольника (в м2). Ответ округлите до сотых.  5. После того, как была продана четверть конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 24%. Определите массу пустого ящика, если масса ящика с конфетами – 60 кг. | *М-5 Итоговая контрольная работа № 10*Вариант 2 1О. Вычислите: (7,6 + 5,85) ⋅ (10,9 – 4,86).  2О. Решите уравнение: 6,5*x*= 26,52.  3О. На первом складе на 7,6 т угля меньше, чем на втором, а на двух складах вместе 100 т угля. Сколько тонн угля на втором складе?  4. Постройте прямоугольник *ABCD* со сторонами *AB* = 5 см, *AD* = 8 см. Проведите луч *AM*, пересекающий *BС* в точке *M* так, чтобы угол *BAM* оказался равным 40°. Выполните необходимые измерения и найдите площадь образовавшегося треугольника *BAM* (в м2). Ответ округлите до сотых.  5. После того, как была продана половина конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 45 %. Определите массу пустого ящика, если масса ящика с конфетами – 50 кг. |
| *М-5 Итоговая контрольная работа № 10*Вариант 3 1О. Вычислите: (6,4 + 7,72) · (13,8 – 5,75).  2О. Решите уравнение: 2,5*y*= 12,65.  3О. В первой канистре на 4,8 л бензина больше, чем во второй, а в двух канистрах вместе 60 л бензина. Сколько литров бензина в первой канистре?  4. Постройте с помощью транспортира угол *BAC*, равный 55°, и отложите на луче *AС* отрезок *AM* длиной 6 см. Используя угольник, проведите через точку *M* прямую перпендикулярную *AC* и найдите площадь образовавшегося треугольника (в м2). Ответ округлите до сотых.  5. После того, как была продана треть конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 32%. Зная, что полный ящик с конфетами весил 45 кг, определите, сколько весит пустой ящик. | *М-5 Итоговая контрольная работа № 10*Вариант 4 1О. Вычислите: (4,1 + 7,95) · (7,4 – 5,32).  2О. Решите уравнение: 5,5*m*= 38,72.  3О. На первом складе на 9,8 т угля меньше, чем на втором, а на двух складах вместе 100 т угля. Сколько тонн угля на первом складе?  4. Постройте прямоугольник *ABCD* со сторонами *AB* = 4 см, *AD* = 6 см. Проведите луч *AM*, пересекающий *СD* в точке *M* так, чтобы угол *DAM* оказался равным 25°. Выполните необходимые измерения и найдите площадь треугольника MAD (в м2). Ответ округлите до сотых.  5. После того, как одна пятая часть конфет была съедена, вес коробки с конфетами уменьшился на 15%. Зная, что полная коробка весила 0,4 кг, определите, сколько весит пустая коробка. |