**Индивидуальная карта**

1. **Запиши выражения:**

а) - самое большое двузначное число разделить

 на самое большое однозначное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- делимое 6 дес 8 ед делитель 17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- 8 дес уменьшить в 2 раза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- частное чисел 42 и 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- уменьши 90 в 10 раз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- во сколько раз 9 больше 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) Найди их значения. Найди лишнее выражения и поставь рядом вопрос.**

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаю** | **Хочу узнать** | **Узнал** |
|  |  |  |

1. **Реши и попробуй вывести алгоритм решения.**

20 : 3 = 1. Найди самое большое число до 20, которое

 делится на 3. Это число \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Раздели это число на 3.

 Получил \_\_\_\_\_ . Это частное.

 3. Из делимого вычти число, которое получил

 в 1. Запиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Это остаток.

 4. Запиши ответ в выражение.

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Найди деление с остатком пользуясь алгоритмом.**

11: 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 27 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **а ) Найди выражение с ошибкой, подчеркни.**

 20 : 9 = 2 ( ост. 2) 16 : 6 = 2 (ост.3) 22 : 4 = 5 (ост.2)

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) Выполни проверку выражения с ошибкой.**

**Проверка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в) Выполни верно:** 16 : 6 =

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г) Выполни проверку .**

**Проверка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выполни деление с остатком. Соедини стрелкой правильно выполненную проверку.**

19 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а) 3 \* 5 + 2

 б) 5 \* 3 + 1

 в) 3 \* 5 + 1

22 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а) 4 \* 5 + 2

 б) 5 \* 4 + 2

 в) 4 \* 5 + 1

32 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а) 5 \* 2 + 6

 б) 6 \* 5 + 2

 в) 5 \* 6 + 2

**Количество баллов за правильно выполненное деление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество баллов за правильно выбранную проверку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 . Выпиши остаток. Выпиши делитель. Сравни и сделай вывод.**

42 : 8 = 5 (ост.2) 35 : 6 = 5 (ост.5) 71 : 9 = 7 (ост.8)

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Дети решали задачу: “В куске 25 м ситца. На каждое платье идёт по 3 м ситца. Сколько таких платьев получится из этого куска?” Миша сказал: “Получится 7 платьев”, а Оля сказала: “ 8 платьев”. Кто из них прав и почему?**

**8. Запиши решение и ответ.**

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько таких карандашей можно купить на 17 руб? Сколько денег останется?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_ карандашей можно купить и \_\_\_\_\_\_ руб. останется.

 **Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверка:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Подводим итог своей работы на уроке:**

**Количество житонов за устные ответы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Общее количество баллов за урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зелёный –**

**Жёлтый –**

**Красный –**