*Приложение 2*

**Текст экзаменационной работы досрочного периода ЕГЭ-2016**

**Вариант 107**

|  |
| --- |
| (1)Иногда к дяде Коле приходил в гости сельский аптекарь. (2)Звали этого аптекаря Лазарем Борисовичем. (3)С первого взгляда это был довольно странный аптекарь. (4)Он носил студенческую тужурку. (5)На его широком носу едва держалось пенсне на чёрной тесёмочке. (6)Аптекарь был низенький, коренастый и очень язвительный человек.(7)Как-то я пошёл к Лазарю Борисовичу в аптеку за порошками для тёти Маруси. (8)У неё началась мигрень. (9)Растирая порошки для тёти Маруси, Лазарь Борисович разговаривал со мной.– (10)Я знаю, – сказал Лазарь Борисович, – что молодость имеет свои права, особенно когда юноша окончил гимназию и собрался поступать в университет. (11)Тогда в голове карусель. (12)Вы приятный юноша, но вы не любите размышлять. (13)Я это давно заметил. (14)Так вот, будьте любезны, поразмышляйте о себе, о жизни, о своём месте в жизни, о том, что бы вы хотели сделать для людей!– (15)Я буду писателем, – сказал я и покраснел.– (16)Писателем? – Лазарь Борисович поправил пенсне и посмотрел на меня с грозным удивлением. – (17)Хо-хо? (18)Мало ли кто хочет быть писателем! (19)Может быть, я тоже хочу быть Львом Николаевичем Толстым.– (20)Но я уже писал... и печатался.– (21)Тогда, – решительно сказал Лазарь Борисович, – будьте любезны подождать! (22)Я отвешу порошки, провожу вас, и мы это выясним.(23)Мы вышли и пошли через поле к реке, а оттуда к парку. (24)Солнце опускалось к лесам по ту сторону реки. (25)Лазарь Борисович срывал верхушки полыни, растирал их, нюхал пальцы и говорил.– (26)Это большое дело, но оно требует настоящего знания жизни. (27)Так? (28)А у вас его очень мало, чтобы не сказать, что его нет совершенно. (29)Писатель! (30)Он должен так много знать, что даже страшно подумать. (31)Он должен всё понимать! (32)Он должен работать, как вол, и не гнаться за славой! (33)Да! (34)Вот. (35)Одно могу вам сказать: идите в хаты, на ярмарки, на фабрики, в ночлежки! (36)В театры, в больницы, в шахты и тюрьмы! (37)Так! (38)Бывайте всюду! (39)Чтобы жизнь пропитала вас! (40)Чтобы получился настоящий настой! (41)Тогда вы сможете отпускать его людям, как чудодейственный бальзам! (42)Но тоже в известных дозах. (43)Да!(44)Он ещё долго говорил о призвании писателя. (45)Мы попрощались около парка.– (46)Напрасно вы думаете, что я лоботряс, – сказал я.– (47)Нет! – воскликнул Лазарь Борисович и схватил меня за руку. – (48)Я же рад! (49)Вы видите! (50)Но согласитесь, что я был немножко прав, и теперь вы кое о чём подумаете. (51)А?(52)И аптекарь был прав. (53)Я понял, что почти ничего не знаю и ещё не думал о многих важных вещах. (54)И принял совет этого смешного человека и вскоре ушёл в люди, в ту житейскую школу, которую не заменят никакие книги и отвлечённые размышления.(55)Я знал, что никогда и никому не поверю, кто бы мне ни сказал, что эта жизнь – с её любовью, стремлением к правде и счастью, с её зарницами и далёким шумом воды среди ночи – лишена смысла и разума. (56)Каждый из нас должен бороться за утверждение этой жизни всюду и всегда до конца своих дней.(По К.Г. Паустовскому\*)**\* *Константин Георгиевич Паустовский*** (1892–1968) – русский советский писатель, классик отечественной литературы. Автор рассказов, повестей, романов, среди них – «Повесть о жизни», «Золотая роза», «Мещёрская сторона» и др. |

*Подсказки из КИМа (уточним, правда, что они могут помочь только при условии правильного выполнения этих заданий):*

|  |
| --- |
| **Текст задания 20:****Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера****ответов**.1. *Лазарь Борисович был сельским аптекарем, хотя всю жизнь мечтал*

*заниматься литературным творчеством и даже печатал некоторые свои**произведения.*1. *Рассказчик не согласен с мнением Лазаря Борисовича о том, что только*

*знание жизни поможет стать настоящим писателем.*1. ***В дом к родственникам рассказчика приходил сельский аптекарь.***
2. ***Рассказчик окончил гимназию и собирался поступать в университет,***

***чтобы в дальнейшем стать писателем.***1. ***Настоящий писатель должен быть настоящим тружеником, знающим и понимающим жизнь во всех её проявлениях.***

**Текст фрагмента рецензии из задания №24.****«Речь автора эмоциональна, образна, убедительна. Так, тропы: (А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**«***странный* аптекарь», «*язвительный* человек») и (Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (предложение 39), приём – (В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (предложение 12) − не только создают внешний образ аптекаря, но и помогают понять его характер, взгляды, представления о месте человека в жизни. Понять отношение аптекаря Лазаря Борисовича к молодому собеседнику помогает такое синтаксическое средство выразительности, как (Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (например, предложения 48, 49)».***Список терминов:*1. *ряд однородных членов*
2. *вопросительные предложения*
3. *ирония*
4. *вводные слова*
5. *литота*
6. *метафора (Б)*
7. *восклицательные предложения (Г)*
8. *противопоставление (В)*
9. *эпитет (А)*
 |