**Домашнее задание.** 1.Повторить теорию по теме «Прогрессии» (учебник стр. 171). 2. Решить задачи: №6 (задача Ахмеса), №10. 3. По желанию, **на дополнительную оценку, оформив решение для стенда**, решить задачу №8 (легенда о шахматах).

**Задачи. №6** (задача Ахмеса). “Пусть тебе сказано: **раздели** 10 мер ячменя между 10 людьми **так, чтобы** разность мер ячменя, полученного каждым человеком и его соседом, равнялась 1/8 меры”. **№10.** А. Найти значение х, при котором значения выражений х, 2х и 6 являются тремя последовательными членами арифметической прогрессии.  В. Найти все значения х, при которых значения выражений 2х, х и 4 являются тремя последовательными членами геометрической прогрессии. С. Найти разность арифметической прогрессии, если а7 =35, а35 = 49 **№8**. Самой известной задачей является легенда о шахматной доске. Шахматная игра была придумана в Индии в XIX веке. Изобретателя звали Сета. Сета в награду за своё изобретение потребовал от индийского правителя пшеницы, которой по его условию должно быть столько, чтобы на первую клетку шахматной доски можно было положить одно зерно, на вторую клетку – два зерна, на третью – четыре, на четвёртую – восемь … . Найти количество зёрен пшеницы **(использовать применённый на уроке приём оценки искомой величины)**, которое затребовал Сета? Какой объём должен иметь амбар, способный вместить эту пшеницу, если допустить, что 10 зёрнышек имеют объём 1см3? **Оцените** искомую величинув кубических метрах, **приведя приближённое значение объёма.** Укажите размеры амбара, которые соответствуют найденному объёму.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Домашнее задание.** 1.Повторить теорию по теме «Прогрессии» (учебник стр. 171). 2. Решить задачи: №6 (задача Ахмеса), №10. 3. По желанию, **на дополнительную оценку, оформив решение для стенда**, решить задачу №8 (легенда о шахматах).

**Задачи. №6** (задача Ахмеса). “Пусть тебе сказано: **раздели** 10 мер ячменя между 10 людьми **так, чтобы** разность мер ячменя, полученного каждым человеком и его соседом, равнялась 1/8 меры”. **№10.** А. Найти значение х, при котором значения выражений х, 2х и 6 являются тремя последовательными членами арифметической прогрессии.  В. Найти все значения х, при которых значения выражений 2х, х и 4 являются тремя последовательными членами геометрической прогрессии. С. Найти разность арифметической прогрессии, если а7 =35, а35 = 49 **№8**. Самой известной задачей является легенда о шахматной доске. Шахматная игра была придумана в Индии в XIX веке. Изобретателя звали Сета. Сета в награду за своё изобретение потребовал от индийского правителя пшеницы, которой по его условию должно быть столько, чтобы на первую клетку шахматной доски можно было положить одно зерно, на вторую клетку – два зерна, на третью – четыре, на четвёртую – восемь … . Найти количество зёрен пшеницы **(использовать применённый на уроке приём оценки искомой величины)**, которое затребовал Сета? Какой объём должен иметь амбар, способный вместить эту пшеницу, если допустить, что 10 зёрнышек имеют объём 1см3? **Оцените** искомую величинув кубических метрах, **приведя приближённое значение объёма.** Укажите размеры амбара, которые соответствуют найденному объёму.