**Индивидуальная карта**

Фамилия, имя, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитайте высказывание А. А. Ахматовой. Как вы думаете, о ком идет речь. Как вы это поняли?

Это было странное, загадочное существо – царскосельский лейб-гусар.  Он подражал в стихах Пушкину и Байрону, и вдруг начал писать нечто такое, где он никому не подражал, зато всем уже целый век хочется подражать ему… Слово слушается его как змея заклинателя: от почти площадной эпиграммы до молитвы. Слова, сказанные им о влюбленности, не знают себе равных ни в какой поэзии мира. Это так неожиданно, так просто и так бездонно.

  Я уже не говорю о его прозе. Здесь он обогнал самого себя на сто лет и в каждой вещи разрушает миф о том, что проза – достояние лишь зрелого возраста…

А. А. Ахматова

1. Внимательно прочитайте статью И. Андроникова о М. Ю. Лермонтове (с. 114). Работая в группе, ответьте на вопросы.
2. Прочитайте и обсудите в группе статью учебника «Читатели Лермонтова о своих впечатлениях» (с. 136). Напишите эссе или развернутый ответ на вопросы: «Что заинтересовало вас в воспоминаниях о Лермонтове? »
3. Продолжите предложение «Сегодня на уроке литературы я узнал(а)…
4. Заполните карту рефлексии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметьте «+» или «-» то выражение, которое соответствует вашему состоянию. | + | \_ |
| 1.Своей работой на уроке в целом я доволен |  |  |
| 2.Своей работой в группе я доволен |  |  |
| 3. Для меня не было подходящего задания |  |  |
| 4.Урок для меня показался коротким |  |  |
| 5.За урок я устал (а) |  |  |
| 6.Мое настроение улучшилось |  |  |
| 7.Материал урока мне был интересен |  |  |
| 8.Материал урока мне был полезен |  |  |
| 9.Сегодня на уроке мне было комфортно |  |  |