**Приложение№3**

 **Оценочный лист ученика 4 класса МБОУ «Школа №1»**

**по предмету «ОРКСЭ», модуль Основы светской этики**

|  |  |
| --- | --- |
| *Уровень оценки*  | *Условный цвет* |
| Понимает, принимает. **Отлично!** |  (Зел..) + |
| Различает, запоминает, не всегда воспроизводит. **Хорошая работа!** |  (Жел.) / |
| Не различает, не запоминает, не воспроизводит. **Еще надо постараться!** |  (Красн.) - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №Урока | Тема урока | Яоценил(а)себя | Моиродителиоценилименя | Мойдруг(соседпопарте)ценилменя | Мойучительоценилменя |
| 1 | Россия — наша Родина |  |  |  |  |
| 2 | Что такое светская этика? |  |  |  |  |
| 3 | Мораль и культура |  |  |  |  |
| 4 | Особенности морали |  |  |  |  |
| 5,6 | Добро и зло |  |  |  |  |
| 7,8 | Добродетели и пороки |  |  |  |  |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека |  |  |  |  |
| 10 | Свобода и ответственность |  |  |  |  |
| 11 | Моральный долг |  |  |  |  |
| 12 | Справедливость |  |  |  |  |
| 13 | Альтруизм и эгоизм |  |  |  |  |
| 14 | Дружба |  |  |  |  |
| 15 | Что значит быть моральным? |  |  |  |  |
| 16 | Творческие работы учащихся |  |  |  |  |
| 17 | Презентация творчески работ |  |  |  |  |
| 18 | Род и семья — исток нравственных отношений в истории человечества |  |  |  |  |
| 19 | Нравственный поступок |  |  |  |  |
| 20 | Золотое правило нравственности |  |  |  |  |
| 21 | Стыд, вина и извинение |  |  |  |  |
| 22 | Честь и достоинство |  |  |  |  |
| 23 | Совесть |  |  |  |  |
| 24 | Образцы нравственности. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы |  |  |  |  |
| 25 | Нравственные идеалы. Джентльмен и леди |  |  |  |  |
| 26 | Образцы нравственности в культуре Отечества. |  |  |  |  |
| 27 | Этикет |  |  |  |  |
| 28 | Семейные праздники |  |  |  |  |
| 29 | Жизнь человека — высшая нравственная ценность |  |  |  |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству |  |  |  |  |
| 31 | Подготовка творческих работ |  |  |  |  |
| 32-34 | Выступление учащихся со своими творческими работами |  |  |  |  |