**Приложение №2**

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование тематических бесед. Старшая группа.** |
| Дата | Этические беседы, о семье, о Родине | О труде взрослых | О здоровье | О природе | О безопасности, предметный мир. |
| **Сентябрь** | **"Вежливая просьба"** - помочь осознать детям значение вежливых слов при обращении к кому либо с просьбой. Чтение рассказ В.Осеевой "Волшебное слово". $\left[2 с.14-15\right]$ |  **"О труде работников детского сада"** - познакомить детей с трудом сотрудников д\с, вызвать желание помогать няне. $\left[3 с.13\right]$ | **"Съедобные и несъедобные грибы"** - познакомить детей с грибами. | **Правила друзей леса - "** познакомить детей с правилами поведения в лесу**.** | **"Кого называют пешеходом?"** - познакомить детей с определением "пешеход". Учить соблюдать правила поведения на тротуаре. Чтение "Я сегодня пешеход", "Азбука пешехода", загадки.$\left[12 с.7-10\right]$ |
| **"Семьи большие и маленькие"** - дать понять , что независимо от числа родных, семья является для ребенка родным домом, где его любят. Чтение стих - я Г.Сапгир "Семья"$\left[2 с.21-24\right]$  | **Беседа о труде няни"** - напомнить что медсестра следит за здоровьем детей. $\left[3 с.19\right]$ | **"Овощи и фрукты полезные продукты**" - закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. $\left[14 с.52\right]$ | **"Наш урожай" -** закрепить знания детей об осеннем сборе урожая овощей, фруктов,злаковых | "**Ты один дома"** - познакомить с детей с поведением в доме в одиночестве. $\left[1 с.4 \right]$ |
| **Умей увидеть тех, кому нужна помощь"** - объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь и помочь ему. $\left[2 с.42\right]$  | **"Беседа о труде заведующей детским садом" -** продолжать знакомить с работой сотрудников детского сада. $\left[3 с.27-29\right]$ | **"Почему нельзя есть немытые овощи и фрукты"** - формировать знания детей о ЗОЖ | **"Грибы друзья или враги" -** познакомить с со съедобными и ядовитыми грибами. | **"Сестрички - невелички"** - продолжать формировать у детей правила противопожарной безопасности. $\left[1 с.8\right]$ |
| **"Где я отдыхал летом"** - вспомнить с детьми где они отдыхали летом, чем добирались. Расширять знания о родной стране.$\left[3 с.13\right]$  | "**О труде в городе и селе" -** помочь детям найти различия в труде городском и сельском". $\left[3 с.29\right]$  | **"Витаминка в гостях у ребят"** - познакомить детей с пользой природных и таблетированных витаминов. | **"Жили у бабуси два веселых гуся"** - формировать представления детей о домашних птицах - гусях. Чтение стих -й "Гуси рассердились", Я пасу гусей", рус.нар.сказка "Как мужик гусей делил. $\left[10 с.4-12\right]$ | **"Что нас окружает"** - расширять знания детей о качествах предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам. $\left[3 с.13 \right]$ |
| **Октябрь** | **"Вместе тесно а врозь скучно"** - помочь детям узнать, как можно избежать ссоры, как помириться. Чтение стих -я А.Кузнецова "Подружки" $\left[2 с.30-31\right]$ | **"Беседа о труде воспитателя"** - знакомить детей с трудом воспитателя.  | **"Опасные предметы дома"** - закреплять знания детей о безопасности. Формировать навыки ЗОЖ | **"Природа и человек**" - формировать представление о взаимосвязи природы и человека. | **"Волшебная горка"** - прочитать детям сказку, предложить самим определить, где дети должны играть.$\left[12 с.18-21\right]$  |
| **"Кто что делает?"** - побеседовать с детьми об обязанностях членов семьи. $\left[3 с.13\right]$ | **"Беседа о труде почтальона"** - познакомить детей с трудом почтальона. Воспитывать уважение к людям труда. $\left[3 с.38\right]$  | **"Здоровье и болезнь"** - уточнить знания детей о здоровом и болезненном состоянии. $\left[14 с.53\right]$  | **"Мой четвероногий друг" -** формировать заботливое отношение о домашних питомцах. | **"Зачем пылесосу провода"** - продолжать формировать навыки безопасного поведения в быту. $\left[12 с.10\right]$ |
| **"Спасибо за прав**ду" - формировать у детей представление о том, что всегда нужно говорить правду, что за правду хвалят. Чтение рассказа Л.Толстого $\left[2 с.51-32\right]$  | **"О труде работников швейной промышленности" -** познакомить детей с трудом работников швейной промышленности. $\left[3 с.84-86\right]$ | **"Внутренние органы"** - формировать у детей элементарные представления о внутренних органах человека и их значении. | **"Как растения готовятся к зиме" -** формировать представления детей о подготовке растений к зиме. | **"Пожарный герой - он с огнем вступает в бой"** - беседа о работе пожарного. $\left[11 с.13-17\right]$ |
| **"Природа России"** - подвести детей к пониманию что Россия очень большая страна. Воспитывать чувство патриотизма. Чтение стих -я Н.Забилы "Наша Родина". $\left[3.с.17\right]$ | **"Беседа о труде завхоза"** - познакомить с трудом завхоза. Воспитывать уважение к людям труда. $\left[3 с.53-55\right]$ | **Наши добрые друзья"** - формировать знания о здоровом образе жизни, закрепить знания о предметах гигиены, способах оздоровления. $\left[7 с.4\right]$  | "Индюшачье семейство" - продолжать формировать представления детей о домашних птицах. Чтение стих -я "Индюк". $\left[10 с.13-14 \right]$  | **"Этот удивительный мир"** - закреплять знания детей о многообразии предметного мира. $\left[3 с.18\right]$ |
| **Ноябрь** | **"Зайчик, который всем помогал"** - объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто её оказывает. Чтение рассказа Е.Бехлерова "Капустный лист" $\left[2 с.41-42\right]$  | **"О труде кастелянши" -** продолжать знакомить с работой сотрудников детского сада. $\left[3 с.119-120\right]$ | **"Здоровье и движение"** - формировать навыки ЗОЖ, дать представление о значении движения для здоровья.$\left[7 с.5-6\right]$  | **"Где расположена тайга?"** - познакомить с понятием тайга, способствовать развитию интереса к окружающему миру. Чтение стих -я "Леший - хозяин тайги"$\left[8 с.5-8 \right]$  | **"Светофор"** - продолжать знакомить детей с правилами движения по сигналам светофора., и по сигналам регулировщика.$\left[12 с.40-41\right]$  |
| **"Моя семья"** - побеседовать с детьми о том, как взрослые члены семьи заботятся о детях, что они делают. Чтение рассказа В.Осеевой "Печенье" $\left[3 с.18-19\right]$ | **"О труде кладовщика" -** продолжать знакомить с трудом взрослых. $\left[3 с.134-135\right]$ | **"Режим дня - друг нашего здоровья"** - познакомить детей с режимом дня, формировать навыки его соблюдения. Чтение "Зачем соблюдать режим дня". $\left[7 с.5;19-20\right]$ | **"Откуда берется водяной пар"** - познакомить с парообразным состоянием воды. Чтение стих - й "Влажный воздух", "летний дождик", "Росинка". $\left[9 с.33-37 \right]$ | **"Жалит не только оса"** - расширять знания детей об опасных предметах в быту. $\left[1 с.15-16\right]$ |
| **" У ленивого Федорки всегда отговорки"** - вспомнить с детьми правила, которые существуют в семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Чтение рассказа Г.Браиловской "Ушки - непослушки"$\left[2 с.58-59\right]$ | **" Все работы хороши - выбирай на вкус"** - побеседовать с детьми о том, какие профессии они знают. Для чего люди работают. $\left[3 с.138-141\right]$  | **"Кто с закалкой дружит никогда не тужит"** - познакомить детей с правилами закаливания, с закаливающими процедурами. $\left[7 с.7-11\right]$ | **"О чем рассказывают растения"** - продолжать формировать представления детей о потребностях растений в разные периоды времен года. | **"Пожар в квартире"** - рассказать детям о возникновении пожара в квартире.$\left[11 с.18-19\right]$  |
| **"Сказка ложь, да в ней немек…"** - побеседовать о русских народных сказках. $\left[3 с.29\right]$ | **"Кто что делает" -** закрепить знания детей о названиях профессий и деятельности людей разных профессий. $\left[3 с.106\right]$  | **"Волшебный морж"** - чтение рассказа, познакомить детей с методом закаливания "моржеванием". $\left[7 с.12-15\right]$  | **"Куриное семейство"** - расширять знания о жизни и представителях куриного семейства. Чтение произведений ""Черный петух",Птичница - лиса", "Покормим кур", Цыпленок", "Молодой петушок", "Курочка - хозяюшка". $\left[10 с.14-23\right]$  | **"Разложи правильно"** - закрепить знания детей о родовом понятии транспорт. Учить сравнивать различные виды транспорта. Кн.3 стр29 -33 |
| **Декабрь** | **"Он сам себя наказал"** - объяснить детям , что человек, совершивший плохой поступок, сам себя наказывает. Чтение рассказа В.Осеевой "Он сам себя наказал" $\left[2 с.46-47\right]$ | **"Беседа о труде каменщика" -** познакомить с трудом каменщика. $\left[3 с.110-111\right]$ | **"Зарядка и простуда"** - рассказать о пользе зарядки для здоровья. $\left[7 с.15-18;21-24;25\right]$ | **"Растительный мир тайги"** - познакомить с особенностями растительного мира тайги. (ель, пихта) Чтение произведений,"Две сестры", "В еловом лесу",сказка Цветы ельника". $\left[8 с.11-27\right]$ | **"Какие бывают переходы"** - закреплять правила перехода улицы по пешеходным переходам. $\left[12 с.39-42\right]$  |
| **"Бабушка любимая"** - побеседовать о бабушках, чья она мама, как её зовут. $\left[2 с.26-27\right]$ | **"Беседа о труде плотника" -** познакомить с трудом плотника". $\left[3 с.111-112\right]$  | **"Когда нужно мыть руки с мылом"** - закреплять КГН, опрятность. Стих-е С. Капутикян "Хлюп - хлюп, ручками". $\left[7 с.25\right]$ | **"Растительный мир тайги"** - познакомить с особенностями растительного мира тайги. (,сосна, лиственница) Чтение произведений ,"Готовясь к зимнему покою", "В сосновом бору". $\left[8 с.11-27 \right]$ | **"Ох уж эти волшебные зелья"** - формировать навыки безопасного поведения в быту. Рассказать детям о назначении бытовой химии. $\left[12 с.17\right]$ |
| **"Правда всегда узнается"** - дать понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек всегда испытывает чувство вины. Чтение рассказа Л.Толстого "Косточка". $\left[2 с.52-53\right]$ | **"Беседа о работе швеи"** - познакомить с трудом швеи. $\left[4 с.18\right]$ | **"Когда в доме чистота"** - приучать соблюдать чистоту и порядок в доме. Чтение стих - я "Рыжеусый таракан». $\left[7 с.25-27\right]$  | **"Растительный мир тайги"** - познакомить с особенностями растительного мира тайги. (кедр, можжевельник) Чтение произведений "Кедровые орешки", "Кустик можжевельника", сказка "Мужик и медведь. $\left[8 с.11-27\right]$ | **"Пусть елка новогодняя нам радость принесет" -** познакомить с правилами безопасности на Новогоднем празднике. $\left[11 с.24-30\right]$ |
| **"Москва - столица России. Герб Москвы"** - уточнить знания детей о главном городе Москве. Дать знания что такое столица, что такое герб, объяснить символику московского герба. $\left[3 с.33-37\right]$ | **"Беседа о труде пожарного"** - закреплять знания детей о труде пожарного. $\left[4 с.23\right]$  | **Все умею, все могу, я и маме помогу"** - учить оказывать посильную помощь взрослым в уборке квартиры. Чтение стих - я "Чистюля енот". $\left[7 с.27-29\right]$  | **"Растительный мир тайги"** - познакомить с особенностями растительного мира тайги. (цветы, грибы , ягоды) Чтение произведений "Туесок брусники", Черничный компот", "Жарки", "Я перебираю грибы", загадки. $\left[8 с.11-27\right]$ | **"Как рубашка в поле выросла"** - познакомить детей с растением лен, из которого делают ткани. Чтение рассказа Л.Кон "Лен». $\left[12 с.59-60\right]$ |
| **Январь** | **"Фея учит вежливости"** - закрепить правила вежливого обращения. Чтение стих -я И.Токмаковой $\left[2 с.15-16\right]$ | **"Беседа о труде врача"** - познакомить с трудом врача. $\left[4 с.35\right]$ | **"Прогулка для здоровья"** - познакомить с пользой прогулок для детей. Чтение стих -я "Осенняя песенка". $\left[7 с.29-31\right]$  | **"Утки"** - продолжать формировать представления о домашних и перелетных птицах. Чтение произведений "Утка крякает", Сказка "Кривая уточка". $\left[10 с.32-39\right]$  | **"Ушки держи на макушке**" - познакомить детей с правилами дорожного движения". Чтение рассказа "Воробей Тишка". $\left[12 с.42-48\right]$ |
| **"Кто где работает"** - вспомнить с детьми где работают их родители. Воспитывать уважение к труду взрослых. $\left[3 с.39\right]$ | **"О труде учителя" -** познакомить с трудом учителя. $\left[3 с.115-117;123-124\right]$  | **"Сделай компьютер своим другом"** - формировать представление детей о вредном воздействии на здоровье видеодисплейного терминала компьютера и телевизора. $\left[7 с.31-32\right]$ | **"Расскажите о зиме"** - расширять знания детей о зиме. Чтение произведений" Вы узнаете зиму" $\left[6 с.8\right]$ | **"Чтобы не заблудиться**" - расширять правила поведения на улице. $\left[12 с.24-25\right]$  |
| **"Кем быть"** - познакомить детей с профессиями. Чтение стих - я С.Михалкова "Кем быть" $\left[2 с.59-60\right]$ | **"Беседа о профессии военного"** - познакомить с профессией военного. $\left[3 с.68\right]$ | **"Чтение рассказа "Спаси Веронику"** - познакомить детей со способами заботы о здоровье при пользовании компьютером. $\left[7 с.32-36\right]$ | **"Кто живет в тайге"** - рассказать о зверях обитающих в тайге (бурый медведь, волк) Чтение произведений "Берлогу утепляй", сказка "Вкусный урок", Волчата резвятся", рассказ "Волк и коза". $\left[8 с.42-52\right]$  | **"Чем опасен дым"** - рассказать о том, что опасность представляет не только бушующее пламя , но дым. $\left[11 с.21-23\right]$ |
| **"Города, города"** - побеседовать с детьми о городах России. Чем города отличаются от деревни, и друг от друга. $\left[3 с.40-41\right]$ | **"Беседа об армии"** - дать детям знания об армии, сформировать первые представления об особенностях военной службы. $\left[3 с.70-74\right]$ | **"Зимушка - зима - веселая пора"** - рассказать о замечательном времени года для закалки. Чтение стих -я "Зимушка - зима" | **"Кто живет в тайге (белка и заяц)** - продолжать рассказывать о зверях живущих в тайге. Чтение произведений "Белка - парашютистка", "Белочка - резвушка", "Белка - летяга", рассказ "Зайчата", "Про зайчика" $\left[8 с.15-17\right]$ | **"История зубной щетки"** - рассказать как и почему, когда появилась зубная щетка. $\left[3 с.17-118 \right]$ |
| **Февраль** | **"Глупые ссорятся, а умные договариваются**" - помочь осознать , что ссоры могут привести к беде. Чтение отрывка из рассказа А.Гайдара "Чук и Гек" $\left[2 с.31\right]$ | **"Беседа о пограничниках "** - рассказать детям о службе пограничников. $\left[3 с.151-155\right]$ | **"Катание на санках**" - рассказать какую пользу для здоровья приносит катание на санях, снегокатах. Чтение стих -я "Сани", "Я лечу на снегокате". $\left[7 с.37-38\right]$  | **"Кто живет в тайге"** - рассказать о зверях обитающих в тайге (рысь, соболь) Чтение произведений "Рысь опасный хищный зверь", "Соболь, соболь, соболек". $\left[8 с.66-67\right]$  | **"Переход проезжей части в разное время года"** - расширять знания детей правил перехода улицы в разное время года. $\left[12 с.48-51 \right]$ |
| **"Мужчины и женщины в семье"** - закрепить представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. $\left[3 с.60-65\right]$ | **" Все работы хороши - выбирай на вкус"** - рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий. $\left[3 с.77\right]$ | **"Я лечу на лыжах"** - формировать знания детей о пользе зимних игр и забав. Чтение стих - я "На лыжах". $\left[7 с.38-40\right]$  | **"Кто живет в тайге"** - рассказать о зверях обитающих в тайге (россомаха, бурундук) Чтение произведений "Дерзкая росомаха", "Бурундучок", сказка "Предсказатель бурундучок". $\left[8 с.68-74\right]$  | **"Опасные находки"** - формировать навыки безопасного поведения на улице. Научить детей правилам обращения с подозрительными предметами. $\left[12 с.29\right]$  |
| **"Надо вещи убирать не придется их искать"** - познакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Чтение рассказа Л.Воронковой "Маша - растеряша"$\left[ 2 с.68-70\right]$ | **"Кто выращивает хлеб"** - познакомить детей с трудом хлебороба. $\left[4 с.22-25\right]$ | **"Трус не играет в хоккей"** - формировать знания детей о пользе зимних игр и забав. Чтение стих -я "На катке", "Пойдем играть в хоккей". $\left[7 с.40-41\right]$ | **"Вода в жидком состоянии"** - познакомить с жидким состоянием воды. Чтение произведений "Грибной дождь", "Осенние туманы". $\left[9 с.37-44\right]$  | **Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем"** - уточнить знания детей об опасности которую таит в себе огонь  |
| **"Золотые руки"** - рассмотреть с детьми иллюстрации кремлей разных городов. Подчеркнуть талант русских людей. $\left[3 с.70-71\right]$ | **"А что у вас"** - побеседовать с детьми о профессиях мам. (где и кем работают). Прочитать стихотворение С.Михалкова "А что у вас" | **"Питание и здоровье"** - формировать представления детей о полезных продуктах. О необходимости соблюдать санитарно - гигиенические правила при употреблении пищи. $\left[14 с.60-61\right]$ | **"Откуда родом канарейки"** - продолжать знакомить детей с домашними питомцами, формировать заботливое отношение к птицам. Чтение произведений "Певунья канарейка", "Золотая канарейка". $\left[10 с.48-51\right]$  | **"История ложки вилки"** - Познакомить с историей возникновения ложки и вилки".$\left[3 с.189-190\right]$  |
| **Март** | **"Каждая ссора красна примирением"** - помочь детям вспомнить слова , которые помогают детям примириться Чтение сказка А.Неелова "Тысячесвет".$\left[2 с.31-33\right]$  | **"Кем ты будешь, когда вырастешь?"** - побеседовать с детьми какую профессию они хотели бы выбрать. $\left[3 с.87\right]$ | **"Ребенок дома"** - формировать представления детей о предметах домашнего быта, являющихся источниками потенциальной опасности. $\left[14 с.56-57\right]$ | **"О чем рассказывает Красная книга"** - познакомить с редкими растениями и животными , назначением Красной книги" | **"Запрещающие знаки"** - познакомить детей с запрещающими знаками.$\left[12 с.45\right]$  |
| **"Подарок маме"** - побеседовать с детьми какие подарки они приготовили мама, бабушкам, напомнить что в день 8 марта поздравляют всех женщин. Чтение рассказа Н.Артюхова "Точка" $\left[3 с.155-156\right]$ | **"Для чего нужен предмет"** - закрепление знаний о профессиях и названиях различных инструментов. | **"Здоровые зубы - здоровью любы"** - формировать представления детей о значении здоровых зубов для здоровья организма. $\left[14 с.55\right]$ | **"Какие птицы живут в тайге**" - (кедровка, свиристель, желна, глухарь, варакушка) - познакомить с птицами обитающими в тайге, Чтение произведений "у варакушки передник голубой", сказка "Как варакушка Ваню спасла", "Песня глухаря", "Прилетели свиристели", "Ловкая кедровка". $\left[10 с.74-83\right]$  | **"Незнакомые люди"** - закрепить правила поведения с незнакомыми людьми. $\left[1 с.30-31\right]$ |
| **"Добрый поросенок"** - воспитывать доброжелательность, взаимопомощь к другим.  | **"Беседа о труде строителя"** - познакомить детей с трудом строителя.$\left[4 с.42\right]$ | **"Королева - зубная щетка"** - закреплять представления о необходимости ухода за зубами и полостью рта. $\left[14 с.55 \right]$ | **"Вода в твердом состоянии"** - расширять знания детей о состоянии воды в природе. Чтение произведений "Иней", "Снежинки медленно летят", "Сказка на стекле". $\left[9 с.44-48\right]$  | **"Правила поведения при пожаре"** - закрепить знание правил пожарной безопасности. |
| **"Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн"** - познакомить детей с историей возникновения страны, с её символикой. $\left[3 с.76-79\right]$ | **"Беседа о труде космонавта"** - познакомить с трудом летчика.$\left[3 с.192-195\right]$  | **"Как не простудиться весной"** - формировать у детей представление об ответственности за свое здоровье, о предупреждении простудных заболеваний. $\left[14.с 59-60\right]$ | **"Что мы называем Севером"** - познакомить с понятием Север, учить аргументировано отвечать на вопросы педагога.$\left[ 6 с.5-6\right]$ | **"История зеркала"** - познакомить детей с историей создания зеркала. $\left[3 с.101-102\right]$ |
| **Апрель** | **"Хорошие товарищи"** - обратить внимание детей на необходимость доброжелательного отношения к товарищу, у которого что - то не получается. Чтение стих -я С.Михалкова "Хорошие товарищи" $\left[2 с.47\right]$ | **"Беседа о труде железнодорожника"** - познакомить с трудом железнодорожника.$\left[4 с.44-45\right]$  | **"Правильная осанка"** - формировать представления детей о правильной осанке. | **"Разноцветный попугай"** - продолжать знакомить с декоративными птицами." Сказка о какаду", "Песенка о попугае", рассказ "Мурзик, иди сюда". $\left[10.с.51-58\right]$ | **"Велосипед и ролики"** - продолжать знакомить детей с ПДД, расширять знакомство с дорожными знаками. $\left[1 с.49\right]$  |
|   | **"О труде библиотекаря" -** продолжать знакомить с трудом взрослых. $\left[3 с.180-183\right]$ | **"Космонавтом быть хочу" -** формировать представления детей о пользе физкультурных упражнений. | **"Вода в жизни растений"** - формировать представления о значении воды в жизни людей. Чтение "Добрая реченька", "Зеленое платье планеты". $\left[9 с.52-56\right]$  | **"Про ночь, темные личности и черные дела"** - формировать навыки безопасного поведения на улице. $\left[1 с.32-33\right]$ |
| **"Не хочу быть трусом"** - воспитывать у детей смелость, отвагу, доброту. Чтение "Не хочу быть трусом", рассказ "Волшебный фонарик". $\left[3 с.19-27\right]$ | **"Беседа о труде доярки"** - познакомить с трудом доярки.$\left[4 с.55\right]$ | **"Что такое хорошо - и что такое плохо"** - формировать представления детей о вредных привычках . Чтение стих - я "Привычки". "Чтение рассказа "Денис и медвежонок Денни". $\left[7 с.52-53\right]$ | **"Что такое ледоход"** - формировать представления детей о природном явлении ледоходе. Рассматривание иллюстраций. | **"Детские шалости с огнем"** - рассказать о том, что детям в руки нельзя брать спички, зажигалки. $\left[11 с.31-32\right]$ |
| **"О чем рассказала карта"** - познакомить детей с картой России, подумать о чем карта может рассказать. $\left[3 с.83\right]$ | **"Отгадай загадки о профессиях**" - закреплять знания детей о людях разных профессий.  | **"Растения в городе"** - расширять и закреплять представления о значении растений для жизни человека; познакомить с защитными свойствами растений". $\left[14 с.61-62\right]$  | **"Какие животные обитают на Севере"** - сформировать представления о северных животных (белые медведи, тюлени, моржи) Чтение "После купания", "Медведица и медвежонок" сказка, "Тюлень рыболов", "Закаленные моржи". $\left[6 с.32-45\right]$ | "**История создания книги-** познакомить с историей создания книги. $\left[3 с.183-184\right]$ |
| **Май**  | **"Урок дружбы"** - напомнить детям , что с друзьями надо делиться, не обижать их. Чтение рассказа М. Пляцковского "Урок дружбы" $\left[2 с.33-34\right]$  | **"Откуда произошли профессии" -** рассказать когда и почему на земле появились профессии" $\left[3 с.189\right]$ | **"Вода источник здоровья"** - формировать представления детей о пользе и закаливающих свойствах воды. Чтение стих -я "У реки", "Два веселых лягушонка"$\left[7 с.46-47\right]$ | **"Лесная аптека"** - дать представление о лекарственных растениях. | **"Поиграем" -** закрепить знание детьми названий транспортных средств, участников дорожного движения и т. д$\left[12 с.68-70\right]$.  |
| **День Победы"** - закрепить знания детей о том, как защищали русские люди свою Родину в годы ВОВ, как живущие помнят о них. $\left[3 с.215-217\right]$ | **"Где , какя профессия нужна" -** закрепить знания детей о людях разных профессий.$\left[3 с.226\right]$  | **Солнце и воздух - наши друзья"** - формировать представления детей о закаливании солнцем и воздухом. Стих - е "Бегать я люблю босой". $\left[7 с.47-48\right]$  | **"Ядовитые растения"** - познакомить детей с ядовитыми растениями (волчье лыко, вороний глаз) | **"Знаете ли вы правила безопасности"** - закрепить знания детей о безопасном поведении в окружающем мире. $\left[11 с.69-75\right]$ |
| **"Жадина"** - научить детей быть щедрыми, готовыми поделиться тем, что у него есть с друзьями. Чтение "Мне купили самокат", "Подъемный кран", "Жадный мишка", сказка "Письмо от слоника". $\left[5 с.28-39\right]$ | **"Кто что делает"** - закрепить знания о людях разных профессий. Чтение сказки Д. Родари "Чем пахнут ремесла" | **"Я педали кручу"** - формировать представления детей о летних спортивных играх (катание на велосипеде, футбол, бадминтон) . Чтение стих -й "Веселый футбол", "На велосипеде" $\left[7 с.48-51\right]$ | **"Люблю грозу в начале мая"** - продолжать знакомить детей с природными явлениями. Чтение "Люблю грозу в начале мая" | **"Лесной пожар"** - рассказать о лесном пожаре и мерах предосторожности . $\left[11 с.49-50\right]$ |
| **"История России - царь Петр I"** - познакомить с отдельными событиями в истории России времен Петра I. $\left[3 с.96-100\right]$ | **"Кому что нужно для работы"** - закрепить знания детей о различных инструментах, предметах, которые нужны людям различных профессий. $\left[3 с.40\right]$ | **"Лето красное для здоровья время прекрасное**" - формировать представления детей о летнем времени года, и пользе, которую оно приносит для здоровья. $\left[7 с.45\right]$ | **"Лето, ах лето"** - закрепить знание характерных признаков лета, название летних месяцев. | **"Рассказ о боевых орденах и медалях"** - познакомить детей с боевыми наградами. $\left[3 с.222-23\right]$ |