|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение №1**  **Перспективное планирование тематических бесед. Средняя группа.** | | | | | |
| Дата | Этические беседы | О труде взрослых | О здоровье | О природе | О безопасности, предметный мир. |
| **Сентябрь** | **"Зачем говорят "Здравствуй"** - вспомнить вежливые слова и для чего их произносят. | **"О труде работников детского сада"** - познакомить детей с трудом сотрудников д\с, вызвать желание помогать няне. | **"Верные друзья здоровья",**  - формировать знания детей о том, что помогает человеку быть здоровым (зарядка, чистая вода, солнечные лучи, свежий воздух и т.д.) | **"Что нам дарит осень"** - уточнить представления детей об овощах, фруктах, дарах леса. | **"Огонь друг или враг"** - познакомить детей с мирным использованием огня. |
| **"Моя мама"** - дать представление о семье, об особой роли мамы в семье. | **" О труде медсестры"** - напомнить что медсестра следит за здоровьем детей. | **"Кто с закалкой дружит** - **никогда не тужит"** - познакомить детей с основными видами закаливания (солнцем воздухом и водой) и пользой которую оно приносит. | **"Краски осени"** - уточнить представления детей об осени , как времени года, | **"Мы идем по тротуару"** - познакомить детей с понятием "тротуар"; с правилами хождения по тротуару. |
| **"Почему нужно уметь уступать"** - учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. | **"Беседа о труде работников кухни"** - знакомить детей с трудом работников кухни. Воспитывать уважение к их труду. | **"На зарядку становись"** - познакомить детей с.пользой которую приносит зарядка. | **"Мой любимый цветок"** - познакомить с осенними цветами (бархатцы, астры, сентябрины), о приспосболенности этих растений к холодному времени года. | **"Ножницы, катушки это не игрушки"** - рассказать о правилах работы с ножницами. |
| **"Беседа о природе Росии"** - знакомить детей с Россией; воспитывать чувство патриотизма. | "**О труде работников городских учреждений"** - рассказать что во всех учреждениях работают люди разных профессий. Каждый делает то, что умеет. | **"Режим дня" -** познакомить детей с понятием режим дня и пользой которую он приносит здоровью. | **"Как мама заготавливает овощи и фрукты"** - познакомить детей со способом длительного хранения овощей, фруктов, грибов и ягод. | **"Беседа о предметном окружении детей"** - формировать знания детей о том, что все предметы сделаны из разных материалов. |
| **Октябрь** | **"Праздник вежливости"** - рассказать детям о том, как вежливые слова помогают поддерживать добрые отношения. | **"Беседа о труде воспитателя"** - знакомить детей с трудом воспитателя. | **"Лекарственные травы" -** дать детям представление о том, что лечиться можно не только таблетками, но и травами. Познакомть детей с лечебными свойствами ромашки, одуванчика, северных ягод | **"Что бы ты увидел сидя на облаке"** - познакомить детей с сезонными изменениями в мире природы. | **"Пожарный герой - он с огнем вступает в бой"** - беседа о работе пожарного. |
| **"Обязанности детей"** - рассказать о том, какую помощь дети могут оказать маме. | **"Беседа о труде почтальона"** - познакомить детей с трудом почтальона.Воспитывать уважение к людям труда. | **"Овощи - кладовая здоровья" -** формировать у детей потребность в правильном питании, рассказать о пользе овощей. | **"Почему деревья осенью раздеваются"** - уточнить знания деетей о сезонных изменениях в жизни растений. | **"Дорога не место для игр"** - рассказать детям о назначении дороги; и площадки для детских игр. |
| **"К чему ведут ссоры в игре"** - рассказать о том, что ссора мешает игре и дружбе. | **"Беседа о труде почтальона"** - закрепить знания о труде почтальона. Воспитывать уважение к людям труда. | **"Витаминка в гостях у ребят" -** познакомить детей с таблетированными витиминами и пользой которую они дают. | **"Где рыбке лучше живется ?" (в реке или аквариуме)** - уточнить представления детей о жизни деятельности речных и аквариумных рыб. | **"Ток бежит по проводам"** - рассказать детям об осторожном обращении с электрическим током. |
| **"Беседа о русском национальном костюме" - п**ознакомить с народным костюмом.; воспитывать чувство патриотизма. | **"Беседа о труде прачечной"** - познакомить с трудом прачки. Воспитывать уважение к людям труда. | **"Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней" -** познакомить детей с пользой прогулок в любую погоду. | **"Жизнь воды"** - рассказать о значении воды в жизни человека, растений и животных. | **"Беседа о свойствах дерева и металла"** - закрепить свойства дернва и металла. |
| **Ноябрь** | **"Чего не знал воробышек"** - напомнить детям правила вежливого обращения. | **"Беседа о труде сотрудников детского сада"** - вспомнить как зовут тех сотрудников с которыми дети уже познакомились. Как они могут помочь няне, прачке. | **"Чистота - залог здоровья" -** формировать знания у детей о гигиене рук и тела. | **"Зачем люди ходят в лес"** - рассказать о значении леса в жизни человека, его природных дарах. | **"Пожар в квартире"** - рассказать детям о возникновении пожара в квартире. |
| **"Бабушка моя"** - побеседовать с детьми о бабушке.(чем она любит заниматься, как её зовут, какое у неё любимое блюдо) | **"Кому что нужно для работы"** - закрепить знания детей о различных инструментах, предметах, которые нужны людям различных профессий. | **"Чистота - залог здоровья" -** формировать знания детей о гигиене помещения. | **"Почему звери меняют шубку"** - рассказать о приспособленности животных к зимнему времени года. | **"Транспорт"** - познакомить детей с понятием"транспорт", видами транспорта; правилами поведения в транспорте. |
| **"Правила дружной игры"** - учить решать спорные вопросы, избегать ссор. | **" Все работы хороши - выбирай на вкус"** - побеседовать с детьми о том, какие профессии они знают. Для чего люди работают. | **"Как следует делать уборку в доме" -** познакомить детей с понятием "влажная уборка"; как и для чего делают влажную уборку. | **"Как медведь готовится к зиме"** - рассказать о жизни медведя в летне - осенний период. | **Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем"** - уточнить знания детей об опасности которую таит в себе огонь |
| **"Беседа о матрешке" -** рассказать детям о народной игрушке; воспитывать чувство патриотизма. | **"Беседа о труде шофера"** - познакомить детей с трудом шофера(как ухаживает за машиной, ремонтируют её, ) | **"Как не простудиться" -** закреплять знания детей о зимнем времени года; мерах профилактики простудных заболеваний. | **"Нужно ли человеку готовиться к зиме"** - рассказать о том, как человек готовится к зиме. | **"Беседа о посуде"** - закрепить название предметов посуды, употреблять в речи обобщающее слово "посуда". |
| **Декабрь** | **"Смелые глаза - молодцу краса"** - учить детей быть смелыми, и избегать трусости. | **"Беседа о труде дворника"** - продолжать знакомить с трудом дворника. | **"Полезные и вредные привычки" -** формировать представления детей о полезных и вредных привычках. | **"О чем грустит растение"** - уточнить знания детей о жизни растений зимой. | **"Пусть елка новогодняя нам радость принесет" -** познакомить с правилами безопасности на Новогоднем празднике. |
| **"Самые маленькие"** - побеседовать с детьми о том, есть ли у них в семье малдшие сетренки или братишки(какие они, как их зовут, что они умеют делать, умеют ли они говорить) | **"Беседа о труде пработников продовольственного магазина"** - познакомить с трудом работников продовольственного магазина (кассир, продавец, уборщица, грузчик) | **"Зимние игры и забавы" -** формировать представления детей о пользе зимних игр и забав, (катание на санях) | **"Почему люди зимой не мерзнут"** - уточнить знания детей о предметах зиней одежды. | **"Что такое светофор"** - уточнить знания детей о светофоре; какие бывают светофоры, для чего их устанавливают на дороге); закрепить правила перехода улицы. |
| **"Как жить дружно, без ссор"** - учить разбираться в причинах ссор. | **"Беседа о работе швеи"** - познакомить с трудом швеи. | **"Зимние игры и забавы" -** формировать представления детей о пользе зимних игр и забав, (катание на лыжах | **"Почему мне нравится зима" -** уточнить знания о зиме, как времени года. | **"Запомните детки, таблетки - не конфетки"** - рассказать детям о назначении таблеток; об осторожности при приеме лекарственных стредств. |
| **"Наша Родина - Россия" -** закрепить знания о природе Росии, народных игрушка, и т.д. | **"Беседа о труде пожарного"** - закреплять знания детей о труде пожарного. | **"Зимние игры и забавы" -** формировать представления детей о пользе зимних игр и забав, (катание на коньках) | **"С кем дружит ель"** - познакомить детей с елью, рассказать о том, кто живет на ели, питается еловыми шишками. | **"Беседа о транспорте"** - закрепить название видов наземного транспорта. Употреблять в речи обобщающее слово "транспорт". |
| **Январь** | **"Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен"** - научить детей быть щедрыми, готовыми поделиться тем, что у него есть с друзьями. | **"Беседа о труде врача"** - познакомить с трудом врача . | **"Опасности зимой" - дать детям** представление о мерах предупреждения травматизма в зимнее время. | **"Где найти медведя зимой"** - познакомить с жизнью медведя в зимнее время года. | **"Чем опасен дым"** - рассказать о том, что опасность представлет не только бушующее пламя , но дым. |
| **"Моя семья"** - поговить с детьми о членах семьи, кто кому кем приходится. | **"Беседа о труде рыбака"** - познакомить с трудом рыбака. | **"Как надо одеваться зимой" -** закреплять знания детей о предметах зимней одежды. | **"Холодно ли птицам зимой"** - уточнить знания детей о жизни птиц в зимнее врем года. | **"Полезные вещи - молоток и клещи" -** рассказать о безопасном обращении с инструментами. |
| **Февраль** | **"Доброе дело - правду говорить смело"** - учить детей говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых. | **"Беседа о професии военного"** - познакомить с проофессией военного. | **"Правила поведения на улице" -** закрепить знания детей о месте детских игр и правилах поведения на детской площадке. | **"Если дома живет птичка"** - рассказать детям о декоративных птицах, уходе за домашними питомцами. | **"Детские шалости с огнем"** - рассказать о том, что детям в руки нельзя брать спички , зажигалки. |
| **"Мой папа"** - побеседовать с детьми о папе , дедушке. (кто служил в армии, кто воевал, зашишал Родину) | **"Беседа об армии"** - дать детям знания об армии, сформировать первые представления об особенностях военной службы. | **"Правила поведения в совместных играх" -** закрепить правила поведения в совместных играх (уступать в выборе роли, делиться игрушками и т.д.) | **"Зачем белке пушистый хвост"** - уточнить знания детей о белке, о приспособленности белки к зиме. | **"Переход проезжей части в разное время года"** - рассказать детям об особенностях правил перехода через улицу в каждом сезоне. |
| **"Беседа о русских народных сказках" -** воспитывать чувство патриотизма. | **"Беседа о пограничниках "** - рассказать детям о службе пограничников. | **"Спортивные игрушки" -** познакомить с видами спортивных игрушек, какую пользу приносят спортивные игрушки. | **"Где раньше начинает таять снег, в лесу или в городе?" Почему?** - рассказать детям о таянии снега, и причинах по которым в одних местах он тает быстро , а вдругих медленно. | **"Наводнение в кукольном домике"** - учить детей бережливости; осторожному обращению с водой. |
| **"Хорошие помощники" -** рассказать детям об отзывчивости. | **" Все работы хороши - выбирай на вкус"** - рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий. | **"Будем солдатами" -** познакомить детей с понятием физическая подготовка. | **"Домашние животные"** - уточнить знания детей о домашних животных и пользе , которую они приносят человеку. | **"Кукла Наташа"** - уточнить названия предметов одежды, материалов из которых они сделаны. |
| **март** | **"Не сиди сложа руки - так не будет и скуки"** - рассказать детям о полезности и значимости труда. | **"Кто работает на улицах нашего города"** - закрепить знания детей о труде дворника, шофера, милиционера. | **"Пейте дети молоко - будете здоровы" -** закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов. | **"Какие животные живут у вас дома"** - воспитывать заботу и бережное отношение к домашним питомцам. | **"Острожно - электороприборы"** - познакомить детей с электроприборами домашнего пользования; и правилами обращения с ними. |
| **"Мамы и бабушки"** - побеседовать с детьми о мамах и бабушках. Напомнить что скоро праздник 8 Марта и нужно подготовить сувениры к празднику. | **"А что у вас"** - побеседовать с детьми о профессиях мам. (где и кем работают).Прочитать стихотворение С.Михалкова "А что у вас" | **"Правильная осанка" -** познакомить с понятием осанка", и мерами профилактики искривления позвоночника. | **"Что ты видел по дороге в детский сад"** - развивать наблюдательность детей. | **"Знаете ли вы правила дорожного движения"** - закрепить знания детей правил дорожного движения. |
| **"Народные игры" -** воспитывать чувство патриотизма. | **"Кем ты будешь когда вырастешь?"** - побеседовать с детьми какую профессию они хотели бы выбрать. | **"Здоровые зубы - красивая улыбка" -** формировать представления детей о профилактике зубных заболеваний и гигиене зубов. | **"Кто просыпается весной"** - рассказать о животных , котрые провели зиму в спчке. (ёж, медведь идр | **"Встреча с незнакомцем"** - научить детей , как вести себя при встрече с незнакомцем. |
| **"Добро и Зло"** - учить детей быть доброжелательными друг к другу. | **"Для чего нужен предмет"** - закрепление знаний о профессиях и названиях различных инструментов. | **"Фруктовое лукошко" -** формировать представление детей о пользе фруктов. | **"У воды , на воде и в воде"** - познакомить детей с жизнедеятельностью водоема. | **"Беседа о свойствах ткани"** -закреплять свойства ткани (прочность, удобна в уходе) |
| **Апрель** | **"Берегите книгу"** - учить детей бережно обращаться с книгой. | **"Беседа о труде строителя"** - познакомить детей с трудом строителя. | **"Как нужно одеваться весной" -** формировать знания детей о предметах весенней одежды. | **"Как живется тебе , дождевой червяк"** - познакомить детей с подземными животными (дождевой червяк, крот, мышь) | **"Кухня - не место для игр"** - рассказать детям об опасности, которая может произойти во время игр на кухне. |
| **"Наши младшие"** - побеседовать о младших членах семьи, кто и как заботится о них. Вспомнить сказку "Гуси - лебеди" | **"Беседа о труде летчика"** - познакомить с трудом летчика. | **"Уж тает лед, бегут ручьи..." -**познакомить детей с полезными свойствами солнечных лучей и талой воды. | **"Летающие семена - парашютики"** - рассказать о растениях у которых семена переносятся повоздуху (одуванчик, иван-чай, ольха,) | **"Марта и ЧиЧи идут в парк"** - закрепить правила перехода на нерегулируемомо перекрестке. |
| **"Беседа о России" -** о талантливости русского народа. | **"Беседа о труде железнодорожника"** - познакомить с трудом железнодорожника. | **"Летние спортивные игры"** познакомить с летними видами спорта - футбол, волейбол, баскетбол. | **"Чему учит мама своих малышей"** - рассказать о поведениидиких зверей весной. | **"На прогулку мы идем"** - рассказать детям о безопасности на прогулке. |
| **"Ленивая белочка"** - рассказать детям о пользе труда и вреде лени. | **"Беседа о труде лесника"** - познакомить с трудом лесника. . | **"Как Маша заболела" -** отравление грибами, ягодами, испорченными продуктами. | **"Кто весной возвращется домой"** - рассказать о перелетных птицах. | **"Беседа о том кто сделал предметы в группе"** - рассказать о том как люди использовали свойства различных материалов при изготовлении предметов. |
| **Май** | **"Каждой вещи - свое место"** учить детей бережно относиться к вещам, о том, что вещи должны лежать на своих местах. | **"Беседа о труде доярки"** - познакомить с трудом доярки | **"Собака бывает кусачей" -** как надо вести себя с домашними животными. | **"Почему весной бывают наводнения" -** рассказать детям о массовом таянии снега и последствих такого таяния. | **"Лесной пожар"** - рассказать о лесном пожаре и мерах предосторожности |
| **"Моя семья"** - поговорить с детьми о членах семьи, кто кому кем приходится. Добиваться того, чтобы дети членов семьи называли по имени Отчеству. | **"Отгадай загадки о профессиях**" - закреплять знания детей о людях разных профессий. | **"Ягодная полянка" -** познакомить детей с лесными и садовыми ягодами. | **"О чем рассказал корень" -** рассказать о том, зачем надо пересаживать комнатные растения. | **"Поиграем" -** закрепить знание детьми названий транспортных средств, участников дорожного движения и т.д. |
| **"Жадная обезьянка"** - научить детей быть щедрыми, готовыми поделиться тем, что у него есть с друзьями. | **"Кто что делает"** - закрепить знания о людях разных профессий.Чтение сказки Д.Родари "Чем пахнут ремесла" | **"Любитель - рыболов" -** познакомить детей с правилами поведения на воде. | **"Правила друзей леса" -** рассказать о правилах поведения в лесу. | "Знаете ли вы правила безопасности" - закрепить знания детей о безопасном поведении в окружающем мире. |
| **"Наша Родина - Россия" -** воспитывать любовь к своей Родине. Кн.3 стр.105 - 107. | **"Кому что нужно для работы"** - закрепить знания детей о различных инструментах, предметах, которые нужны людям различных профессий. Кн.1 стр.40 | **"Лето красное - для здоровья время прекрасное" -** познакомить детей с закливанием и играми в летнее время года. | **"Что хорошего о что плохого бывает весной" -** рассказать о весеннем времени года, учить анализировать. | **"Отгадай загадку" -** закреплять название предметов транспорта, одежды , посуды. |