**Рабочий лист № 1.**

**Мы рассмотрели картинки**. На них изображены: водяной, ветер, сова, слива, пингвин.

В словах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слышится звук [в ].

В словах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слышится звук [в'].

В этих словах звуки [ ], [ ] обозначаются буквой \_\_\_\_\_\_.

Звуки [ ], [ ] могут стоять в **начале** слова и в **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  слова.

**Мы сделали вывод:** буква «**В»** это буква \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков, потому что произносится с голосом и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Звуки [в], [в'] согласные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (звонкие или глухие) .

Мы напечатали букву «В» и раскрасили её.

Мы составили прямые и обратные слоги с буквой «В».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочий лист № 2.**

Мы прочитали слова с буквой «В».

Мы разделили эти слова на две группы.

Слова, которые пишутся с заглавной буквы «**В»**, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Слова, которые пишутся со строчной буквы «**в»** , это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Мы прочитали слова и разделили их на 3 группы: односложные, двусложные и трёхсложные слова с буквой «В».

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Мы выполнили характеристику звуков в слове

****

Звук [в'] обозначим буквой « ».

**Рабочий лист № 3.**

Мы напечатали слово с буквой «В», это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Мы записали признаки слова «ветер». **Ветер какой?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

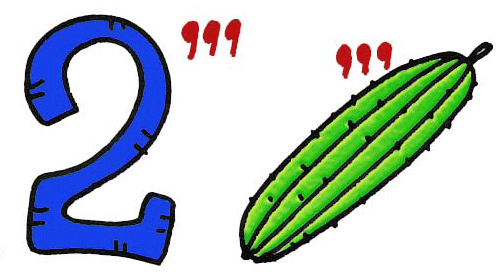
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Со словом «**ветер»** мы составили 3 предложения: повествовательное, вопросительное и восклицательное. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Мы разгадали ребус, в нём спряталось слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



В слове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звук [ ] обозначим буквой « » .

**Рабочий лист № 4.**

Мы прочитали слова и составили из них скороговорку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы прочитали предложения. В них были пропущены слова.

Мы подобрали нужные картинки и приклеили их вместо пропусков (слов).

У нас получился \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из слов с буквой «**в**».

Воет, веет \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Взметаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вихрем взлетают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Начинается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .