Приложение №2

К рабочей программе

«Наследие веков живое»

**Содержание программы 6 класса (34 часа)**

**Блок 1.Патриотизм и гражданственность (5 часов)**

Тема 1. Одинцово – мой любимый город. 1ч.

Формирование у школьников общего представления об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитание чувства гордости и патриотизма у юного гражданина. В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, культурой, традициями, обычаями. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, старожилами.

Тема 2. Московский Кремль. 1ч.

**Продолжение знакомства с**  [Московским](http://www.art-drawing.ru/cultural-heritage/2343-kremlin-moscow) **Кремлем как** древнейшей частью  [Москвы](http://www.art-drawing.ru/countries-and-cities/3135-moscow).

Тема 3. Бородинская битва. 2ч.

Бородино как одна из величайших в истории битв, в которой решалась наша судьба — судьба народов России, Освещение событий 1812 года посредством экскурсий на Бородинскую панораму и в Бородино.

Тема 4. Славься Отечество. 1ч.

( Преемственность поколений)1ч.

**Блок 2.Нравственность и культура.(18 часов)**

Тема 1. Творческая мастерская юных поэтов (поэзия). 2ч.

Обучение выразительному чтению. Конкурс чтецов.

Тема 2. Литературная и историческая карта Одинцовского района. 2ч.

Изучение литературного наследия Одинцовского района через посещение мест проживания известных русских писателей на территории района. Посещение Одинцовского краеведческого музея, школьного музея лицея № 2.

Тема 3. Путешествие по Пушкинским местам. 1ч.

Продолжение знакомства с литературным наследием Одинцовского района, экскурсия в Захарово и Большие Вязёмы.

Тема 4. Красота как высшее проявление добра.. 1ч.

Знакомство с произведениями изобразительного искусства Третьяковской галереи и других тематических музеев, овладение элементарной художественной грамотностью

Тема 5. Театральное искусство. 4ч.

Способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка, помогать овладевать навыками коллективного взаимодействия и общения, учить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой роли. Приобщение к миру театра (посещение детских спектаклей)

Тема 6. Духовное наследие родного края. 4ч.

Изучение истории соборов и церквей г. Одинцово и Одинцовского района. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, знакомясь с документами в музеях, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего города.

Тема 7. Старинные русские усадьбы. 4ч.

Изучение истории старинной русской усадьбы на примере Коломенского, Архангельского и других усадебных ансамблей Московской области.

**Блок 3. Милосердие (8 часов)**

Тема 1. Русские меценаты. 3ч.

Понятия «меценатство» и «благотворительность». Изучение развития благотворительности в России.

Тема 2. Юные волонтёры (благотворительная помощь детским домам, шефство над памятниками, приюты). 5ч.

Кто такие волонтеры? История волонтерского движения. Оказание посильной помощи тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации путём проведения волонтерских благотворительных акций.

**Итоговая работа «Наследие и наследники» - защита проектов**