Приложение №1

К рабочей программе

 «Наследие веков живое»

**Содержание программы 5 класса (34 часа)**

**Блок 1. Гражданственность и патриотизм (5 часов)**

Тема 1. Это город наш с тобою. 1ч.

Формирование у школьников общего представления об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитание чувства гордости и патриотизма у юного гражданина. В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, культурой, традициями, обычаями. Получат представление о труде и быте наших предков, о событиях прошлого. Дети познакомятся со славными страницами родного города. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, старожилами.

Тема 2. Знакомство с Кремлём.. 1ч.

История названия "[Кремль](http://www.art-drawing.ru/cultural-heritage/2344-kremlin)". **Знакомство с**  [Московским](http://www.art-drawing.ru/cultural-heritage/2343-kremlin-moscow) **Кремлем как** древнейшей частью  [Москвы](http://www.art-drawing.ru/countries-and-cities/3135-moscow), столицы РФ, и главным общественно-политическим и историко-художественный комплексом.

Тема 3. Судьба народов России.. 2ч.

Бородино как одна из величайших в истории битв, в которой решалась наша судьба — судьба народов России, Освещение событий 1812 года посредством экскурсий на Бородинскую панораму и в Бородино.

Тема 4. Славься Отечество. 1ч.

(Час общения с представителями отряда «Вымпел». Преемственность поколений.)1ч.

**Блок 2. Нравственность и культура. (18 часов)**

Тема 1. Голос поэзии. 1ч.

Творческая мастерская юного исследователя художественного лирического текста. Обучение выразительному чтению.

Тема 2. Литературная карта Одинцовского района. 3ч.

Изучение литературного наследия Одинцовского района через посещение мест проживания известных русских писателей на территории района (Дунино, Покровское, Николина Гора, Переделкино и Барвиха)

Тема 3. Путешествие по Пушкинским местам. 1ч.

Продолжение знакомства с литературным наследием Одинцовского района, экскурсия в Захарово и Большие Вязёмы.

Тема 4. Знакомство с произведениями изобразительного искусства. 1ч.

 Знакомство с произведениями изобразительного искусства Третьяковской галереи и других тематических музеев, овладение элементарной художественной грамотностью

Тема 5. Мир театра. 4ч.

 Приобщение к миру театра (посещение детских спектаклей)

Тема 6. История малой родины в церквях и монастырях. 4ч.

Изучение истории соборов и церквей г. Одинцово и Одинцовского района. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, знакомясь с документами в музеях, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего города.

Тема 7. Старинная русская усадьба. 4ч.

Изучение истории старинной русской усадьбы на примере Коломенского, Архангельского и других усадебных ансамблей Московской области.

**Блок 3. Милосердие (8 часов)**

Тема 1. Души прекрасные порывы (русские меценаты). 2ч.

Понятия «меценатство» и «благотворительность». Изучение развития благотворительности в России.

Тема 2. Елизаветинское наследие (Елизаветинско-Сергиевское просветительское общество, Марфо-Мариинская обитель). 4ч.

Сотрудничество с Елизаветинско-Сергиевским просветительским обществом, организация совместных мероприятий.

Тема 3. Юные волонтёры (благотворительная помощь детским домам, шефство над памятниками, приюты). 2ч.

Кто такие волонтеры? История волонтерского движения. Оказание посильной помощи тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации путём проведения волонтерских благотворительных акций.

**Итоговая работа «Наследие и наследники» - защита проектов ( 4 часа)**