Колычева Вера Анатольевна

217-352-179

**Приложение 1**

Физкультминутка.

Дети встают и выполняют действия, заложенные в слова учителя.

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись.

Тому,кто справа, поклонись,

Тому, кто слева, поклонись.

Тому, кто справа, руку дай,

Тому, кто слева, руку дай.

Теперь по кругу ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Тому, кто справа, подмигни,

Тому, кто слева, подмигни.

Того, кто справа обними,

Того, кто слева, обними.

Ну вот закончилась игра,

И снова дружат все! Ура!

**Приложение 2**

**Слова песенки** /читает учитель/

Вот поезд быстро мчится-Чу-чух, чу-чух,чу-чух.

У наших пассажиров захватывает дух.

Но вот и остановка,

И двери открываются…

На этой остановке

Бабуля появляется.

**Припев**: Как же быть? Как же быть? Как скажите поступить?

**Едем дальше**.

- Вот поезд быстро мчится-

Чу-чух, чу-чух, чу-чух.

У наших пассажиров

Захватывает дух.

Но вот и остановка,

И двери открываются…

И женщина с ребенком в вагоне появляется.

**Припев**: Как же быть? Как же быть? Как скажите поступить?

Колычева Вера Анатольевна

217-352-179

**Приложение 3**

**Задания для конкурса**

**1 команда**

Именинница Леночка угощала гостей пирожными. Нехочуха растерялся, не зная какое пирожное ему выбрать.

«Возьму-ка я то пирожное, что лежит ближе ко мне», - подумал Нехочуха и ухватился руками за угощение.

А потом вдруг передумал.

«Нет-нет! Очень уж оно маленькое! Возьму-ка я лучше то, что лежит в центре блюда!»

Но и это пирожное Нехочуха не взял: оно показалось ему недостаточно красивым. Наконец-то Нехочуха выбрал себе пирожное. И хоть лежало оно далеко и дотянуться до него было трудно, Нехочуху это не остановило.

ВОПРОС: Какое пирожное должен был взять Нехочуха?

ОТВЕТ: Нужно было взять то пирожное, которое лежало ближе всего к Нехочухе.

**2 команда**

В выходной день Нехочуха встретил на улице свою воспитательницу, которая разговаривала с незнакомой Нехочухе женщиной.

-Здравствуйте, Елена Леонидовна! – закричал Нехочуха.

Воспитательница ответила на приветствие Нехочухи, но при этом очень строго посмотрела на него.

ВОПРОС: Как ВЫ думаете, чем была недовольна Елена Леонидовна?

ОТВЕТ: Воспитательница своим строгим взглядом дала понять Нехочухе, что он должен был поприветствовать обеих женщин, а не только свою воспитательницу.

**3 команда**

Нехочуха стоял на задней площадке автобуса и собирался выходить. Вдруг он увидел знакомого мальчика. Правда, мальчик стоял в другом конце автобуса, у передней двери.

-Витька, привет! – изо всех сил закричал Нехочуха.- Где ты пропадал? Как дела?.. – Пассажиры в недоумении пожимали плечами.

ВОПРОС: В чем ошибка Нехочухи? Разве он невежливо поприветствовал друга?

ОТВЕТ: Нехочухе не следовало кричать на весь автобус. Можно было просто поздороваться с приятелем кивком головы и улыбнуться.

Колычева Вера Анатольевна

217-352-179

**Приложение 4**

**Пословицы для работы в парах**

1. Лошадь узнают в езде, а человека в общении.
2. Одно хорошее слово лучше тысячи слов ругани.
3. Добро помни, а зло забывай.
4. В добре жить хорошо.
5. Делать добро спеши.
6. Доброе дело и в воде не тонет.
7. Добро и во сне хорошо.
8. Злой не верит, что есть добрые люди.
9. Злом за зло не плати.
10. Злой человек не проживет в добре век.
11. Ласковое слово и буйную голову смирит.
12. Верная указка не кулак, а ласка.
13. Ешь побольше, а говори меньше.
14. Не по цене подарок дорог, а по дарящему.
15. Дареное назад не берут.

**Приложение 5**

**Вопросы для «Вежливого экзамена»**

1. Всем ли можно говорить слово «привет»?
2. Подумай, почему так говорят: «Дорог не подарок, дорого внимание» ?
3. С какого вежливого пожелания необходимо начинать завтрак, обед или ужин?
4. Что нужно сделать, прежде чем войти в чей-либо дом или квартиру?
5. Какие слова произносят при встрече и прощании?
6. Кто кому должен уступать место в гостях?
7. Нужно ли снимать шапку, когда пришел в гости, театр, библиотеку?
8. Что ты сделаешь с фантиком, когда съешь конфету?
9. Почему не нужно рвать цветы в лесу?
10. Почему нельзя ловить жуков и бабочек?
11. Можно ли назвать вежливым того, кто обижает животных?
12. Почему по-настоящему вежливый человек никогда не будет лгать, хвастаться, обижать своих друзей?
13. Какие слова – приветствия ты знаешь?
14. Какие слова обычно говорят после еды? Зачем это надо делать?
15. Если ты виноват, надо ли признаваться в этом и почему?
16. Надо ли уступать место в транспорте и кому?
17. Как ребенок должен обращаться к людям, старше себя по возрасту: мужчине, женщине или пожилым людям?.
18. Если мальчик и девочка идут в паре, кто должен войти в класс первым?

Колычева Вера Анатольевна

217-352-179

1. Как учащиеся приветствуют учителя или любого взрослого, входящего в кабинет во время урока?
2. Какие слова-извинения ты знаешь?
3. Какое важное правило заключено в пословицах: «Ешь пироги с грибами, а язык держи за зубами», «Когда я ем, я глух и нем».
4. «Два мальчика столкнулись в дверях. Никах не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если одному восемь лет, а другому –одиннадцать?»
5. Когда вы говорите по телефону, надо ли представляться тому, с кем вы разговариваете. А прощаться в конце разговора обязательно?
6. Объясните смысл пословицы «Дареному коню в зубы не смотрят»