# Приложение 1.

# 2 группа (с ответами «80»): формула роста счастья.

# «Горе на двоих - полгоря, счастье на двоих - два счастья» (пословица).

**Задание – исследование для первой группы:**

* Внимательно прочитайте вторую часть пословицы, проанализируйте.
* Составьте граф или таблицу, в которой отразите количество счастья, получаемое на каждом следующем этапе. (*Подсказка, что такое граф*).
* Отметьте полученные результаты точками на координатной плоскости.
* Постройте график полученной функции.

Сделайте вывод о скорости роста счастья.

**3 группа (с ответами «1932»): где живут самые счастливые люди на Земле?**

 «Cоциологический опрос показал, что ощущение счастья мало связано с экономическими ожиданиями.

 Хотя в числе самых счастливых оказались страны разных континентов, все же отмечаются некоторые тенденции. Нетто счастья в Северной Америке (31%) значительно ниже, чем в Западной Европе (50%). Показатель стран Африки – 66%, Латинской Америки – 63%.

 Наисчастливейшими обитателями Земли являются жители Фиджи. Показатель нетто счастья в этой стране – 85% (89% жителей ощущают себя счастливыми, и только 4% - несчастными). Далее следует Нигерия (84%), Нидерланды (77%), Швейцария (76%), Колумбия (71%), Финляндия (70%), Германия (68%), Исландия (66%), Дания (64%), Бразилия (63%). Очевидно, что социально-экономические показатели той или иной страны не оказывают существенного влияния на счастье ее населения.

 Нетто счастья во Франции - 40%, в России – 53%, а в Литве - 9%.

 Больше всего несчастных проживает в Румынии, Египте, Палестине, Сербии, Литве. Другие страны этой группы – Чехия, Грузия, Ирландия, Турция, Болгария, Македония, Южная Африка, Китай, Украина, Индия и пр.

 Есть группа стран, жители которых получают низкие или средние доходы, но чувствуют себя намного счастливее. К ним относятся Южная Корея, Исландия, Саудовская Аравия, Аргентина, Малайзия, Тунис, Бразилия, Перу, Азербайджан и пр.

**Задание – исследование для третьей группы:**

 В рабочих листах составьте диаграмму, в которой отразите (в %) долю счастливых людей в различных странах мира.

* Воспользуйтесь географическим атласом и определите, на каком континенте проживает больше счастливых людей.
* Сделайте вывод о том, где живут счастливые люди.
* Из предложенных пословиц выберите ту, которая наиболее соответствует вашему выводу:

1. Счастье от географии не зависит, это состояние души, которое соответствует внутренней экологии.

2. Счастье придет — и на печи найдет.

3. Счастье — в нас, а не вокруг да около.

4. Если Вам кажется, что счастья нет, значит, Вы его просто не замечаете.

5. Если счастья до сих пор нет, значит, оно о-о-очень большое и идет к вам

о-о-очень маленькими шажками.

**4 группа (с ответами ″ - ″(нет решений)): площадь счастья.**

 «92% учащихся 9 класса считают себя счастливыми (согласно анкетированию)».

**Задание – исследование для четвертой группы**.

* Запишите формулу Пика.
* Нарисуйте в открывшемся окне несамопересекающийся многоугольник.
* Определите, что означают N1 и N2 в формуле Пика (если не смогли определить, нарисуйте еще один многоугольник и т.д.)
* С помощью формулы Пика найдите площадь предложенного многоугольника (ед2).
* Используя масштаб, переведите полученный результат в м2. Полученная площадь равна площади вашего класса.
* Если в вашем классе 23 человека из 25 считают себя счастливыми, то какую площадь класса занимают счастливчики?
* Сделайте вывод о том, какую площадь от общей площади класса занимают счастливчики.
* Из предложенных пословиц и высказываний выберите то, которое наиболее соответствует вашему выводу:

1. Счастье от географии не зависит, это состояние души, которое соответствует внутренней экологии.

2. Счастье придет — и на печи найдет.

3. Счастье — в нас, а не вокруг да около.

4. Если Вам кажется, что счастья нет, значит, Вы его просто не замечаете.

5. Если счастья до сих пор нет, значит, оно о-о-очень большое и идет к вам

о-о-очень маленькими шажками.

**5 группа (с ответами «не знаю, не могу решить): скорость счастья**.

**Задание – исследование для пятой группы.**

«Синие птицы счастья, как и все прочие птицы, вылупляются из яиц. И растут себе синими птенцами, пока не превратятся во взрослых птиц. Синяя птица внешне напоминает дрозда, но отличается более длинным хвостом и темно-фиолетовой с лиловым отливом окраской оперения. Ведут оседлый образ жизни, но птицы, гнездящиеся высоко в горах, осенью перемещаются в более низкие места. Уже в марте в местах гнездования можно услышать громкое, но в то же время нежное и мелодичное пение, состоящее из отдельных, не связанных между собой посвистов».

**Задание – исследование для пятой группы.**

* Расстояние между островами Счастья в 195 км синяя птица пролетает за 3 часа. Вычислите скорость птицы Счастья, считая ее постоянной.

А если птица счастья очень торопится, то после взлета она за 7 секунд разгоняется до скорости 98 м/с. Определите ускорение птицы счастья.

* Сделайте вывод о скорости птицы счастья.
* Из предложенных пословиц выберите ту, которая наиболее соответствует вашему выводу:

1. Счастье от географии не зависит, это состояние души, которое соответствует внутренней экологии.

2. Счастье придет — и на печи найдет.

3. Счастье — в нас, а не вокруг да около.

4. Если Вам кажется, что счастья нет, значит, Вы его просто не замечаете.

5. Если счастья до сих пор нет, значит, оно о-о-очень большое и идет к вам

о-о-очень маленькими шажками.