**ЭТАП 9. Знакомство с зачином сказки.**

*Задачи: Приобщение детей к русским народным сказкам, привлечение внимания к специфическим элементам сказки. Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.*

**1.** Беседа. «Как узнать, что это сказка, а не рассказ?» Объяснение специфических элементов, структуры сказки, разницы между сказкой и рассказом, обращение внимания на наличие волшебства в сказке.

**2.** Чтение разных вариантов зачина сказки («Жил да был…», «жили-были…», «В некотором царстве, в некотором государстве…», «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве…» и т.п.) и начала рассказа («Однажды…», «Как-то раз …», «Вдруг…» и т.п.).

**3.** Проговаривание зачина сказки вслух.

**4.** Обращение внимания детей на то, какое у педагога выражение лица, когда он рассказывает сказку, на интонацию голоса.

**5.** Дидактическая игра «Придумай историю». Задание детям попробовать себя в роли сказочника, придумать свой вариант зачина сказки.

 *Родителям: в блокнот записать придуманный ребенком зачин (или несколько его вариантов)*