**ЭТАП 7. Знакомство с волшебными сказками.**

*Задачи: Ознакомление детей с основным типом сказок – волшебными сказками. Повышение уровня креативности (творческой организации) процесса воспитания и обучения, осознанности и целенаправленности.*

**1.** Рассказ о волшебных сказках. В основе сюжета волшебной сказки находится повествование о преодолении потери или недостачи, при помощи чудесных средств, или волшебных помощников. Волшебная сказка имеет в своей основе сложную композицию, которая имеет экспозицию, завязку, развитие сюжета, кульминацию и развязку. В волшебных сказках заложена мечта человечества о безграничных возможностях покорения природы человеком. Существенными отличиями волшебной сказки от сказки другого жанра являются ее *композиционные особенности:* замкнутость сказочного действия, троекратные повторы, типичные сказочные зачины и концовки, особенное пространственно-временное построение и др.

**2.** Рассматривание иллюстраций, репродукций с картин художников – иллюстраторов.

**3.** Обсуждение характеров сказочных персонажей. Кто добрый? Кто злой? Кто хитрый? Кто коварный? «Что общего в этих сказках?» (Есть волшебные предметы, волшебные помощники).

**4.** Дидактическая игра «Бывает – не бывает».

**5.** Знакомство с семью типами действующих лиц (функциями) волшебных сказок: вредитель (антагонист), даритель, чудесный помощник, похищенный герой (искомый предмет), отправитель, герой, ложный герой.

*Родителям: записать со слов ребенка портрет-описание действующего лица, помочь ребёнку нарисовать его.*