**ЭТАП 23. Трудные испытания.**

*Задачи: Учить видеть взаимосвязь человека с природой, ее ответ на отношение героя к ней; помочь детям освоить противоположные качества природных явлений.*

**1.** Демонстрация обложек известных сказок. «Как эти сказки называются? Я прочитаю вам маленькие отрывки из сказок «Гуси-лебеди», «Хаврошечка». А вы ответьте на вопросы.

Назовите героев сказки. (Не только Аленушка, но и яблонька, реченька, печка.) Природа помогает герою, и она же отказывает в помощи. Почему?

**2.** Дидактическая игра «Волшебные очки». Задание детям придумать, как растения, камни, реки и др. будут помогать в дороге выбранному герою. Напомнить способы, которыми природа помогает человеку. «Не забудьте посмотреть на пейзажи (иллюстрации) на столах».

**3.** Рассказы детей. Желающие могут сделать наброски цветными карандашами.

**4.** Обсуждение:

а) соответствует ли природа внешнему облику героя (великана, гномика);

б) или несоответствие выбрано специально;

в) чей вариант самый интересный.

*Родителям: записать со слов ребенка описание сказочной природы, которая помогает или вредит человеку, и помочь сделать рисунок.*