**ЭТАП 20. Волшебные дары.**

*Задачи: Развивать творческие речевые умения, фантазию, обогащать речь детей*

**1.** Выставка книг-сказок с красочными иллюстрациями, в которых есть волшебные предметы (ковер-самолет, скатерть-самобранка, шапка-невидимка, волшебная палочка, сапоги-скороходы и др.).Рассматривание иллюстраций и обсуждение.

**2.** Беседа «Зачем нужны волшебные предметы?» (Чтобы с их помощью герою справиться с предстоящими трудностями, найти спасительную ситуацию).

**3.** Знакомство с действием волшебного средства. (Это может быть полёт на ковре-самолёте, использование меча - кладенца и т.п.).

Дидактическая игра «Волшебное дерево».

**4.** Рассказ детей о действии своего волшебного предмета. «Например, предмет становится волшебным и добрым людям помогает, а у злых людей меняет свои качества наоборот. Я буду записывать, чтобы увидеть, сколько получилось удивительных вещей».

*Родителям: записать со слов ребенка описание волшебной вещи, помочь изобразить ее.*