**ЭТАП 15. Нарушение запрета или предписания.**

*Задачи: Развивать творческие речевые умения, вызвать у детей эмоциональный отклик, состояние сопереживания, сочувствия герою.*

**1.** Задание детям придумать, кто или что может заставить доброго героя нарушить запрет. Очевидно – персонажи сказок и со двора отлучаются, и водицу из лужи пьют; при этом в сказке появляется новое лицо – Антагонист, вредитель.

**2.** Рассматривание репродукций, фотографий необычных строений, персонажей. «Если хотите, можете посмотреть на иллюстрации, они вам могут подсказать кое-что».

**3.** Дидактическая игра-импровизация «Помоги Колобку». Взятие на себя роли понравившегося героя. «Попробуйте рассказать не как сказочники, а как сам герой. Покажите нам, что вы испытываете (любопытство, жажду, зависть, интерес и т.п.)».

**4.** Оценочный анализ.

*Родителям: записать со слов ребенка рассказ о нарушении запрета добрым героем.*