**ЭТАП 10. Любимые сказочные герои.**

*Задачи: Развивать творческое воображение, фантазию, образное мышление дошкольников. Вызвать желание заниматься созидательным процессом.*

**1.** Беседа о понравившихся героях сказок.

**2.** Ознакомление детей с русским народным декоративно-прикладным искусством посредством формирования у них разнообразных художественных и творческих способностей. Рассматривание изображений любимых героев сказок на репродукциях картин, иллюстрациях и т.п.

**3.** Объяснение способов создания сказочного героя разными приемами:

* *Гипербола* – преувеличение (парадоксальные увеличения персонажа: «Гулливер», великан, богатырь);
* *Лилота –* преуменьшение (парадоксальные уменьшения персонажа: Мальчик-с-пальчик, Дюймовочка);
* *Комбинация –*  соединение в создаваемом образе героя двух и более частей тела («Русалка»: женщина + рыба, «Кентавр»: мужчина + лошадь, «Феникс»: женщина + птица);
* *Схема* – отдельные представления сливаются, различия сглаживаются. Отчётливо прорабатываются основные черты сходства. Это может быть любой схематический рисунок);
* *Типизация* – характерное выделение существенных, повторяющихся, однородных в каком-то отношении фактах и воплощении их в конкретном образе. Например, образ врача («Доктор Айболит», «Дядя Стёпа – милиционер»).
* *Акцент* - в создаваемом образе выделяется какая-то часть, деталь, особо подчёркивается («Карлик Нос», карикатура, шарж).

**4.** Дидактическая игра «Придумай необычное существо». Задание придумать собственного героя и рассказать о нем используя схему-модель для описания внешности сказочного героя. .

*Родителям: записать описательный рассказ сказочного героя.*