**ЭТАП 1. Словесное творчество. Что это?**

**Словесное творчество. Что это?**

*Задачи: Развитие творческого потенциала детей, художественной наблюдательности путём изучения литературного наследия К.И. Чуковского «От двух до пяти».*

**1.** Знакомство детей с книгой К.И.Чуковского «От двух до пяти». Рассказ о детях, которые создают собственные повествования в дошкольном возрасте. Чтение понравившихся отрывков из книги.

**2.** Беседа «Что такое словесное творчество?» *Ответы детей.*

 «Словесное творчество – это значит работа мысленно, т.е. словами».

 - Сказка: правда это или ложь? Зачем мы читаем сказки?

 - Нравятся ли вам сказки? Что вам нравится в сказках?

**3.** Введение детей в словесное творчество.

 - Что будет, если мы изменим поведение героев? Или все герои станут вдруг положительными?

 - Хотите ли вы стать творцами, сказочниками?

 - Хотите придумать не только слова, но и рассказ, а может целую сказку? Или книгу сказок?

 - Чем сказка отличается от рассказа?

 - Может, кто-то уже придумывал сам сказки?

 - Что больше нравится: придумывать или слушать сказки?

 - О чем бы вы хотели придумать сказку?

**4.** В конце занятия предложить детям рассказать придуманные ими сказки.

**5.** Дидактическая игра «Путешествие по русским народным сказкам».

Вывод: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

 *Родителям: помочь найти нужную информацию в сказке, посетить музей; обсудить характер понравившегося героя, нарисовать портрет сказочного героя.*