**Приложение**

*(раздаточный материал для обучающихся)*

**Задание 1**

Прочитайте выразительно текст. Поставьте недостающий знак препинания, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните грамматические основы во 2-ом предложении.

Хорошо здесь: и шелест и хруст.

С каждым утром сильнее мороз

В белом плам…ни клонит(…)ся куст

Лед…ных осл…пительных роз.

**Задание 2**

К каждой форме сравнений прилагательных из левого столбика подберите подходящий пример из правого столбика. Соедините стрелочками.

|  |  |
| --- | --- |
| Простая сравнительная степень  | Наиболее чистый, самый длинный |
| Составная сравнительная степень  | Длиннейший, чистейший, тончайший |
| Простая превосходная степень  | Длиннее, чище, тоньше. |
| Составная превосходная степень  | Более чистый, менее длинный, более чистый |

**Задание 3**

Прочитайте выразительно строки стихотворения И.А. Бунина. Найдите выделенные слова. Поставьте к ним вопросы. К какой части речи они относятся. Выпишите данные слова вместе с теми словами, от которых они зависят.

Не пугай меня грозою:

Весел грохот вешних бурь!

После бури над землею

Светит **радостней** лазурь,

После бури, молодея

В блеске новой красоты,

**Ароматней** и **пышнее**

Распускаются цветы!

**Задание 4**

Материал для наблюдения:

Сын поет громко.

Сын поет громче, чем обычно.

Сын поет более громко, чем его друг.

Сын поет громче всех .

Заполните данную таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………………………….….степень | ……………………степень |
| …………………..…форма | ……………………....форма | ………………………..форма |
| -ее, -ей-е-ше | Более, менее+Наречие в нач.ф. | Наречие в сравнительной степени+Всех, всего |

1. Запишите названия степеней и их форм в соответствующие разделы таблицы.
2. Впишите примеры из предложений в нужные разделы таблицы.
3. Выделите формообразующие суффиксы и слова.

**Задание 5**

Материал для наблюдений:

1.Проведите самостоятельное исследование. В данных примерах найдите слова в сравнительной степени. Определите, к какой части речи они принадлежат.

Нынешняя осень щедрее на грибы, чем предыдущая.

По сравнению с апрелем, в мае солнце дарило свои лучи щедрее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Имя прилагательное | Наречие |
| Обозначает |  |  |
| Относится |  |  |
| Отвечает на вопрос |  |  |
| В предложении является |  |  |
| Пример |  |  |

**Домашнее задание:**

1. Перечертите таблицы в тетрадь-справочник.

2. Прочитайте и осмыслите теорию в учебнике.

3. Замените данные фразеологизмы наречиями. От наречия образуйте степени сравнения. От всех ли наречий вы образовали формы сравнения? Почему?

*Положа руку на сердце*

*У черта на куличках*

*Рукой подать*

*Как в аптеке*

*Черным по белому*

*Битый час*

Пример: Положа руку на сердце-честно. Честнее, более честно, честнее всех.

4.Спишите данный текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя пропущенные запятые.

Найдите слова в сравнительной степени, определите их принадлежность к определенной части речи.

Чем обычней простое р…стенье

Тем живее волну…т меня

Первых листьев его по…вленье

(На)ра(с,сс)вете весе(н,нн)его дня.

 Н. Заболоцкий