**Приложение №1**

**1 ученик:** составить схему лестницы образования из готовых ступеней:

Среднее профессиональное, начальная школа, послевузовское образование, основная школа, высшее образование, средняя (полная) школа.

**Структура образования:**

Начальная школа.

Основная школа

Средняя (полная) школа.

Среднее профессиональное

Высшее образование.

Послевузовское образование.

**2 ученик**: собери пословицу.

- Кто грамоте горазд, мать учения

- Повторенье - а не ученье тьма

- Ученье свет, тому не пропасть

- Корень учения горек, поменьше дураков

- Побольше грамотных, а плод его сладок.

**Эталон**

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Повторенье – мать ученья.

Ученье свет, а не ученье – тьма.

Корень учения горек, а плод его сладок.

Побольше грамотных, поменьше дураков.

**3 ученик: соотнеси понятие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знание | | А | процесс становления и обучения человека, направленный на формирование и развитие его умственных и физических возможностей, приобретение знаний и навыков. |
| 2 | Образование | | Б | это знания, умения и опыт, приобретённый с помощью самостоятельного изучения отдельных наук и областей знаний |
| 3 | Школа | В | | результат познавательной деятельности человека |
| 4 | Самообразование | Г | | учебное заведение для получения общего образования. |

**Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б**