**ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** Формирование таких интегративных, интеллектуальных и личностных качеств как любознательность, активность, владение средствами общения со взрослыми и сверстниками, умение управлять собой и своим поведением, планировать действия, способность решать интеллектуальные задачи.

Воспитатель: Заседателева О.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Описание** |
| **02.01** | Тайны песка | Рассмотреть форму песчинок, узнать о свойствах сухого песка: легко принимает форму, не удерживает ее; песочные рисунки. |
| **09.10** | Мокрый песок | Песок впитывает воду, выяснить, почему мокрый песок хуже принимает форму, но хорошо ее удерживает. |
| **16.10** | Поймай невидимку | Как увидеть воздух в стакане с водой, как поймать его пакетом и почему нельзя поймать воздух сачком. |
| **23.10** | Выйти сухим из воды | Опускание предмета на дно аквариума с водой, поместив его под стеклянную банку. |
| **30.10** | Воздух - спасатель | Почему предметы, наполненные воздухом , не тонут? |
| **06.11** | Знакомьтесь - вода | Вода принимает форму сосуда, у нее нет вкуса, цвета и запаха, она растворяет сахар, соль и краску |
| **13.11** | Живая вода | Знакомство с живительными свойствами воды |
| **20.11** | Сбежавшая вода | Знакомство с испарением и выкипанием |
| **27.11** | Замерзшая вода | Дать детям знание, что при замерзании вода расширяется; установить зависимость таянья льда от температуры воздуха |
| **04.12** | Такая разная вода | Переход из одного агрегатного состояния в другое. |
| **11.12** | Тонет – не тонет | Какие предметы тонут, какие не тонут и почему |
| **18.12** | Термометр | Как устроен термометр и как он работает. |
| **25.12** | Да здравствует мыло душистое | Знакомство с мыльными пузырями и письмом мылом |
| **15.01** | Создатели мыла | Изготовление мыла своими руками. |
| **22.01** | В мире запахов | Что и чем пахнет |
| **29.01** | Великие парфюмеры | Создание духов детьми |
| **05.02** | Чудо-гель | Знакомство со свойствами геля, создание икринок из геля |
| **12.02** | Заселяем водоем | Изготовление гелевых пиявок и головастиков. |
| **19.02** | Попрыгунчики | Изготовление попрыгунчиков из геля. |
| **26.02** | Звездное небо | Выяснить, почему нам кажется, что звезды и луна движутся вокруг нас. |
| **04.03** | Театр теней | Узнать, как образуются тени. |
| **11.03** | Магнитное волшебство | Узнать о свойствах магнита, какие материалы притягиваются. А какие - нет |
| **18.03** | Домашний вулкан | Создать настольный вулкан. |
| **25.03** | Капелька света | Изготовление свечки, правила обращения с огнем. |
| **01.04** | Керосинка | Узнать о работе керосиновой лампе и на примере спиртовки рассмотреть, чем она может быть опасна |
| **08.04** | Электрические чудеса | Рассмотреть схему электрической цепи, узнать о работе фонарика; сформулировать правила обращения с электричеством. |
| **15.04** | Чудеса Кока-Колы | Рассмотреть вредные свойства Кока-Колы |
| **22.04** | Молочные сказки | Интересные свойства молока, написать молочное письмо |
| **29.04** | Масляные истории | Свойства растительного масла (не растворяется в воде, пропитывает бумагу и ткань. |
| **13.05** | Вкусно и полезно | Как выжимать сок из овощей и фруктов |
| **20.05** | Посажу я огород | Посадка лука на окне, составление прогноза |
| **27.05** | Питание растения | Выяснить, зачем поливать растение, как вода движется внутри растения |