**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ педагога на 2015-16 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **задачи** | **шаги** | **ресурсы** | **Участники / роль** | **сроки** | **результат** | **примечание** |
| **есть** | **надо** |  |  |  |  |
| **1.** Создание условий для опытно – исследовательской деятельности в работе со старшими дошкольниками | **1.1** создание развивающей среды | Организован уголок юного исследователя | Материал для обновления развивающей среды | Воспитатель, дети | Весь год | Развивающая среда создана |  |
| **1.2** оснащение группы детскими познавательными журналами и энциклопедиями | Наборы юных исследователей, детские журналы и энциклопедии | Другая детская познавательная и научно-популярная литература | Воспитатель, дети, родители | Весь год | Наличие у детей познавательной литературы |  |
| **1.3** приобретениеприборов и реактивов для проведения экспериментов | Наборы для проведения экспериментов | Возможно, докупить реактивы | Воспитатель  | Весь год | Оснащенность материалами для экспериментирования |  |
| 2. Развивать у детей умственные способности. | 2.1 организация занятий  | План занятий, методическая литература | Сотрудничество с другими педагогами | Педагоги, работающие с детьми | Весь год | Развитие у детей умственных способностей |  |
| 2.2 организация занятий по проекту | Собранный для проекта материал (методические разработки, наборы для экспериментов,) | Помощь других педагогов | Педагоги, работающие с детьми | Весь год |  |
| **3.** развитие познавательных интересов, потребности и способности самостоятельной поисковой деятельности | **3.1** создать для ребенка «информационный голод» |  | детская познавательная и научно-популярная литература | Все взрослые, работающие с детьми, родители | Весь год | Ребенок пытается самостоятельно добыть интересующую его информацию |  |
| **4.** Развитие умений взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми | Создание ситуаций |  |  | Все взрослые, работающие с детьми, родители | Весь год | Ребенок не боится обратиться за помощью к сверстнику или взрослому, рассказать о своих достижениях |  |
| 5. Создание системы работы с родителями. | **5.2** оформление стендов и альбомов, отражающих познавательную и экспериментальную деятельность детей |  | Помощь педагогов, работающих с детьми | Воспитатель, учителя, психолог | Весь год | Информированность родителей о жизни их ребенка в детском саду |  |
| **5.3** проведение открытого мероприятия с участием родителей | План проведения открытого мероприятия | Помощь педагогов, работающих с детьми | Март- апрель |  |
| **5.1** привлечение родителей к поиску интересующей детей информации | Система работы с родителями | Совершенствовать работу с родителями | Весь год |  |
| 6. Развивать мотивационную готовность к обучению  | **6.1** экскурсия в школу |  |  |  | Весь год | **Знакомство со школьной жизнью** |  |
| **6.2** совместные мероприятия дошкольников и начальной школы |  |  |  | Весь год | **Осуществление преемственности школы и детского сада** |  |
| **6.3** дать детям начальные представления о науках, изучаемых в школе |  |  |  | Весь год | Развивать мотивационную готовность к обучению |  |