

Конспект открытого урока по английскому языку в начальной школе (2 класс)

Урок проведен учителем английского языка

Шутемовой Натальей Александровной

Дата проведения: 17 февраля 2015 года

Тема: “Food favourites”.

Цели урока:

Цель урока: совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков учащихся, формирование навыков диалогической и монологической речи.

Задачи урока:

Учебные:

- совершенствовать произносительные и грамматические навыки учащихся;
- актуализировать лексический материал по теме урока;
- обогащать словарный запас учащихся по теме “Food favourites”;
- обучать учащихся составлению монологических высказываний в группах;
- развивать речевые умения, диалогические формы высказываний;
- развивать способности к догадке, память, внимание, воображение, творческие способности.
- *Развивающие:*
 - развивать познавательные процессы, память, воображение;
 - развивать мыслительные навыки: обобщение, систематизация, логическое и образное мышление.
- *Воспитательные:*
 - воспитывать доброту и любовь к окружающему миру;
 - воспитывать желание общаться на английском языке и получать при этом удовольствие и радость.

Материалы учебных пособий: Spotlight 2

Оснащение урока: наглядный в форме презентации, диск, раздаточный материал.

Оборудование: магнитофон, интерактивная доска, компьютер, проектор.

ХОД УРОКА

2 мин	The pupils are taking their seats at their desks. Prayer	Организационный момент
5 мин	<p>Teacher: Good morning, Children! I'm very happy to see you! Sit down, please, and be ready for the lesson.</p> <ul style="list-style-type: none">• How are you, S1?• Very well, thank you. And you?• I am fine. Thanks. Now you ask S2 how he or she is? <p>Дети по очереди спрашивают друг друга How are you?</p> <p>Затем задаем вопрос членам комиссии.</p> <p>This is a very nice and polite question. We will definitely need it today.</p>	Речевая зарядка – Вежливая форма приветствия.
	<p>Now, let's start. Today is the 17th of February.</p> <p>The lesson today is a very special one. First of all, as you can see it, we have guests today.</p> <p>Guess, what are we going to speak today? Look at the picture and try to guess! (слайд 1)</p> <p>Yes, you are right! We are going to discuss FOOD today. And not only food but food favourites. (слайд 2)</p> <p>So today we are going to:</p> <ol style="list-style-type: none">1) try yummy food and learn new words about food2) visit the café in London and act out a dialogue3) make a poster and speak about our favourite food and food we don't like.	Цель урока

	Are you ready? Then..	
3 МИН	<p>Look at the blackboard and read the poem after me.(слайд 3)</p> <p>Answer the question please:</p> <p>What is the girl's name? (Pat)</p> <p>What food does she like? (cheese, meat, fish)</p>	Фонетическая зарядка
3 МИН	<p>Well done. Now let us revise what is the traditional food in Russia.</p> <p>What do people usually eat in Russia? (Ответ: Pelmeni, okroshka, pies)</p> <p>What is your favourite traditional Russian food?</p> <p>And what is the traditional British food, food in the UK? (Ответ: fish and chips, curry, kebab)</p> <p>Now look at the blackboard and let us speak about the words which you have already known and learnt. Read the transcription first and then translate the word)</p> <p>(слайды 4,5,6,7,8)</p> <p>Good job, dear children. I can see that you know many words about food. Now let's learn how to describe food and express your opinion why you like this or that kind of food.</p>	Повторение лексического материала прошлого урока

5 мин	<p>Please have a look what I have prepared for you. Help yourself !</p> <p>Дегустация продуктов с одновременным введением новых лексических единиц:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crisps – введение лексических единиц <i>crispy, salty</i>• Gummy bears - введение лексической единицы <i>chewy</i>• Donuts, chocolate - введение лексической единицы <i>sweet</i>• Lemons - введение лексической единицы <i>sour</i>. <p>Слайды (9, 10, 11, 12)</p> <p>Write the new words into your dictionaries, please.</p> <p>Слайд 13</p>	<p>Введение новых лексических единиц (<i>crunchy, salty, sour, sweet</i>).</p> <p>Работа со словарем</p>
4 мин	<p>Now let us see, how good your memory is.</p> <ul style="list-style-type: none">• (Упражнение) CRISPS – CRUNCHY exercise. I'll show you the snack and you will tell me the adjective for it. For example, I show you CRISPS and you will match the word with the adjective in chorus – CRUNCHY <p>(учитель показывает продукт, а дети называют соответствующее прилагательное)</p> <ul style="list-style-type: none">• (Упражнение) Let's practice! And do the exercise on the board. Complete the sentences. <p>Слайд 14</p>	<p>Активизация новых лексических единиц в контексте</p>

2 мин	<p>Ok, dear children – it is time to relax. Stand up, please!! Let us stretch and sing a song</p> <p>“Yummy, Yummy Chocolate” Слайд 15</p> <p>Chant. Sit down, please.</p>	Физкультминутка
3 мин	<p>We continue speaking about food favourites. Now we need to meet another new word – the word BECAUSE. This word will help you to explain Why you like or you don't like snacks and food.</p> <p>Слайд 16</p> <ul style="list-style-type: none">• (Упражнение) Let's practise to make up sentences using the word Because. <p>Слайд 17</p>	Формирование грамматических навыков использования союза BECAUSE
7 мин	<p>Now let's travel to the UK.</p> <p>Слайд 18,19</p> <p>Moscow is the capital of Russia. But what is the capital of the UK? (London)</p> <p>In Russia we have rubles and in the UK they use POUNDS.</p> <p>Let us visit the London café called Sweet and Salty Snacks. Make up a dialogue in the café, where we have a waitress and 2 visitors.</p> <p>Here are the words to help you with the dialogue:</p> <p>Hello! How are you?</p> <p>Sit down, please.</p> <p>Here is your menu.</p> <p>Do you like...?</p>	Формирование грамматических навыков использования вопросительной формы Present Simple Tense, а также использование кратких ответов

	<p>Help yourself!</p> <p>Here are your donuts, please.</p> <p>(разыгрывается диалог – участвуют 3 человека. Кафе, официант и клиенты здороваются, предлагается меню и организуется диалог, какие сэки нравятся клиентам и почему. Дети делают заказ, официант говорит сумму. Клиенты прощаются)</p> <p>Did you like it in the London café?</p>	
12-59 5 мин	<p>Well, now we are in the Art room of the English school.</p> <p>Here we are going to see what YOUR food favourites are.</p> <p>Let's split into 2 teams of 3 people. Here are the sheets of paper, pictures of snacks and the phrases with the new words. Please stick the pictures to the paper as well as the suitable sentences from the file.</p> <p>Please after you finish your work, introduce your poster. Thank you.</p> <p>Presentation of the posters.</p> <p>Предполагаемый ответ: I like donuts because they are sweet. I like pelmeni because they are salty. I don't like lemons because they are sour.</p> <p>Thank you – good job, kids!</p>	<p>Проектная работа. Составление плаката Food Favourites.</p> <p>Формирование НАВЫКОВ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ</p>
3 мин	<p>Finally, we have the last task. We are going to the Poetry corner of London and we are going to write our own poem.</p> <p>Here is a list of paper with the beginning of the poem. You have to complete the lines with your favourite food and then read the poem to us.</p> <p>Детям выдается заготовка стихотворения для заполнения строк.</p>	<p>Формирование НАВЫКОВ ПИСЬМА</p>

	<p>Дети пишут стихотворение и читают его вслух.</p> <p>Слайд 20</p>	
3 мин	<p>My dear friends, it is time to say good bye. At the lesson today you have learnt the new words, travelled to London, made a Poster and wrote a poem. I think you did a great JOB!</p> <p>Please write down your hometask:</p> <p>Notebooks – write a paragraph about what you like and what you don't and mention WHY you like it or you don't.</p> <p>Show me how many food medals you have got today. One? Two? Good job. You have got an excellent mark!</p> <p>I will be really happy to see you again at the lessons of our favourite language – ENGLISH</p> <p>THANK YOU FOR YOUR GREAT TEAMWORK!</p>	<p>Окончание урока. Рефлексия</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Выставление оценок</p>

Раздаточный материал

Меню



Заготовка стихотворения Food Favourites

Poem “Fat _____”

I like _____,

I like _____,

I like cheese and meat.

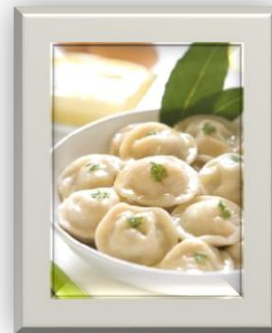
I like _____,

I like _____,

In fact, I like to eat!



Заготовка для Постера “Food Favourites”

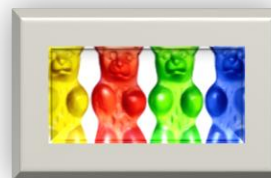


Медали-поощрение за правильный ответ

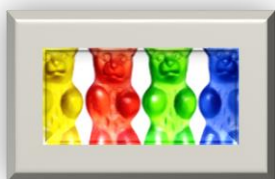
Chips



Gummy Bears



Gummy Bears



Chips



Gummy Bears

