# Идентификатор: 296 -863-602

# Приложение 2

***Карточка № 1***

***Павел Щербинин «Баллада о глотке воды».***

*… Сороковой год. Предвоенный.*

*Его я помню, как теперь.*

*Да, был он необыкновенный;*

*Мне в новый мир открылась дверь!*

*Отец легонечко мне ворот*

*Рукой поправил и сказал:*

*«Идёшь ты завтра с нами в город»,*

*Я чуть от счастья не упал.*

*И все отцовские рассказы*

*Про славный Усть-Каменогорск*

*Картинкой развернулись сразу…*

*Я этим был безмерно горд!*

*……………………..*

*Пятнадцать километров с лишним –*

*Такой мне предстояло путь*

*Протопать без воды и пищи…*

*Решился: справлюсь как-нибудь!*

*Нещадно яркое светило*

*Жгло плечи, голову и грудь, -*

*В разгаре самом лето было, -*

*Тень не найдёшь, чтоб отдохнуть.*

*………………….*

*Уснул я или просто грезил,*

*Но только вздрогнул, как со сна, -*

*Отцовский голос слышу весел:*

*«Вот скоро будет и она!»*

*О чём он говорит, не знаю,*

*Во мне живёт одна мольба…*

*«Вон, видишь, рощу с того краю?*

*За ней – красавица-Ульба!*

*Уж там попьём водички вдоволь –*

*Холодной, чистой, прямо с гор!»*

*Ах, как родительское слово*

*Мне ранит душу до сих пор!*

*И если бы вернулось детство –*

*Страница чистая судьбы, -*

*Отдал бы я любые средства*

*За тот глоточек из Ульбы!*

***Карточка № 2***

**«Найди друга».**

**СЛОВА, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ НА КАФЕДРЕ**: *сочинительный противительный союз, сочинительный разделительный союз подчинительный союз, производный предлог, непроизводный предлог, формообразующая частица, отрицательная частица, модальная указательная частица, модальная вопросительная частица.*

**СЛОВА НА КАРТОЧКАХ:** ***бы, пусть, не, чтобы, неужели, зато, то, только, за, в течение.***

(ОТВЕТЫ: ***бы -*** *формообразующая частица****, пусть -*** *формообразующая частица****, не -*** *отрицательная частица****, чтобы -*** *подчинительный союз****, неужели -*** *модальная вопросительная частица****, зато -*** *сочинительный противительный союз****, то -*** *модальная указательная частица****, то-то -*** *сочинительный разделительный**союз,*  ***за -*** *непроизводный предлог****, в течение -*** *производный предлог).*

***Карточка № 3***

1. *Особая форма глагола, обозначающая признак предмета по действию.*
2. *Самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия.*
3. *Словарный состав языка.*
4. *Разговор двух лиц.*
5. *Самостоятельная часть речи, обозначающая действие предмета.*
6. *Часть слова без окончания.*
7. *Раздел русского языка, изучающий правила написания слов.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | | ***3*** |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | ***4*** |  |  |  |  |  |
|  | | | ***5*** |  |  |  |  |  |  |
|  | ***6*** |  |  |  |  |  |  | |
| ***7*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

***Ответы на кроссворд:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | ***1 П*** | ***р*** | ***и*** | ***ч*** | ***а*** | ***с*** | ***т*** | ***и*** | ***е*** |
|  | | ***2 Н*** | ***а*** | ***Р*** | ***е*** | ***ч*** | ***и*** | ***е*** |  |  | | |
|  | | | ***3 Л*** | ***Е*** | ***к*** | ***с*** | ***и*** | ***к*** | ***а*** |
|  | | | | ***4 Д*** | ***и*** | ***а*** | ***л*** | ***о*** | ***г*** |
|  | | | ***5 Г*** | ***Л*** | ***а*** | ***г*** | ***о*** | ***л*** |  |
|  | ***6 О*** | ***с*** | ***н*** | ***О*** | ***в*** | ***а*** |  | |
| ***7 О*** | ***р*** | ***ф*** | ***о*** | ***Г*** | ***р*** | ***а*** | ***ф*** | ***и*** | ***я*** |
|

***Карточка № 4***

***Проверочный тест.***

1. **Укажите строку, где все предлоги будут производными:**

А) из-за, вопреки, по

Б) около, вопреки, благодаря

В) благодаря, около, по-над

**2. Укажите предложение с сочинительным союзом:**

А) Если лес рубят, щепки летят.

Б) Лес рубят, но щепки не летят.

В) Когда лес рубят, щепки летят.

**3. Определите разряд частицы в предложении:**

*«Пусть когда-нибудь имя моё прочитают в учебнике дети» (Ахм.)*

А) отрицательная Б) формообразующая В) модальная

**4. Укажите правильный вариант написания НЕ и НИ в предложении:**

*«Я н… думал сегодня н… о чём».*

А) Не, ни Б) Ни, не В) Не, не

**5. Укажите вариант с раздельным написанием БЫ:**

А) Что (бы) ни делал, делай по совести.

Б) Что (бы) узнать человека, надо с ним пуд соли съесть.

В) Что (бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

*Ключи:* ***1. Б; 2. Б; 3. Б; 4. А; 5. А***

***Карточка № 5***

***Закончите начатые предложения***.

*«Я получил(а) на уроке удовлетворение, так как….»*

*«Я не получил(а) на уроке удовлетворение, так как….»*