Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Двадцать шестое ноября.

Классная работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | | | | Оценка |
| 1. *Сверь свою домашнюю работу с записью на доске, исправь ошибки, поставь оценку*. | | | |  |
| 1. *Сгруппируй слова в зависимости от написания гласной в корне, вставь пропущенную букву и обозначь орфограмму.*   *Назови каждую группу орфограмм*.  Тр\_пинка, м\_рковь, л\_сной, касание, м\_стечко, к\_рзина, прил\_гать, к\_снулся, к\_рниз, ар\_мат, приложение, зел\_нь. | | | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | 2. | | 2. |
|  | 3. | | 3. |
|  | 4. | | 4. |
| 1. *Запиши графически правило написания корней –лаг- // -лож-, -кас- // -кос*-. (Учебник с. 100) | | | |  |
| 1. *Запомни:*   На урок пришли к нам в класс  Корень –кос- и корень –кас-.  Суффикс –а- примчался мигом,  оглушил всех громким криком:  - Где Вы, где Вы, корень –кас-?  Не могу я жить без Вас!  Если после корня - -а-,  С корнем –кас- пиши слова! | | | |  |
| 1. *Работайте парами.*   *Вставьте подходящий по смыслу корень:* | | | |  |
| –лаг- // -лож- | | -кас- // -кос- | |
| из\_\_\_ать | | при\_\_\_новение | |
| про\_\_\_ить | | \_\_\_ание | |
| вы\_\_\_ить | | при\_\_\_аться | |
| по\_\_\_ать | | \_\_\_ательная | |
| *Обозначьте орфограммы.* Сверьте с доской, поставьте оценку. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Упражнение 226 (устно) |  |
| 1. *Вставь в слова пропущенные буквы, обозначь орфограмму.*   Прил\_жить, к\_сательная, прил\_гать, прил\_жение, к\_саться, изл\_гать, изл\_жить, к\_сание, пол\_гать, предл\_жить, к\_снуться, предпол\_гать, отл\_жить, прик\_сновение, безотл\_гательно, неук\_снительно.  Передай листок на проверку соседу – он оценит твою работу. |  |
| 1. Упражнение 227.   *Выпиши предложение: 1 вариант – 1 предложение, 2 вариант – 6 (2), обозначь орфограммы на месте пропусков, подчеркни грамматические основы предложений, определи простое или сложное, составь схему.* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Упражнение 228.   *Выпиши слова с пропусками, обозначь орфограммы.* |  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Домашнее задание.   §29, выучить правило, упражнение 229 задание 2, обозначить орфограммы на месте пропусков. (Задание выполнить в рабочих тетрадях). Творческое задание: подобрать пословицы, считалки, скороговорки, в которых есть слова с чередующимися гласными в корне; сочинить «запоминалку» или нарисовать рисунок к изученным правилам. |  |
| 1. *Посчитай оценки: сложи все оценки и полученную сумму раздели на 4.* |  |

Нормы оценок:

«5» - Работа выполнена полностью, без ошибок.

«4» - работа выполнена полностью, но имеются недочёты, 1 – 2 ошибки.

«3» - работа выполнена частично или допущены 3 – 4 ошибки.