Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Двадцать шестое ноября.

Классная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Оценка  |
| 1. *Сверь свою домашнюю работу с записью на доске, исправь ошибки, поставь оценку*.
 |  |
| 1. *Сгруппируй слова в зависимости от написания гласной в корне, вставь пропущенную букву и обозначь орфограмму.*

 *Назови каждую группу орфограмм*.Тр\_пинка, м\_рковь, л\_сной, касание, м\_стечко, к\_рзина, прил\_гать, к\_снулся, к\_рниз, ар\_мат, приложение, зел\_нь. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 2.  | 2.  |
|  | 3.  | 3.  |
|  | 4.  | 4. |
| 1. *Запиши графически правило написания корней –лаг- // -лож-, -кас- // -кос*-. (Учебник с. 100)
 |  |
| 1. *Запомни:*

На урок пришли к нам в классКорень –кос- и корень –кас-.Суффикс –а- примчался мигом, оглушил всех громким криком:- Где Вы, где Вы, корень –кас-?Не могу я жить без Вас!Если после корня - -а-,С корнем –кас- пиши слова! |  |
| 1. *Работайте парами.*

*Вставьте подходящий по смыслу корень:* |  |
| –лаг- // -лож- | -кас- // -кос- |
| из\_\_\_ать | при\_\_\_новение |
| про\_\_\_ить | \_\_\_ание |
| вы\_\_\_ить | при\_\_\_аться |
| по\_\_\_ать | \_\_\_ательная |
|  *Обозначьте орфограммы.* Сверьте с доской, поставьте оценку. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Упражнение 226 (устно)
 |  |
| 1. *Вставь в слова пропущенные буквы, обозначь орфограмму.*

Прил\_жить, к\_сательная, прил\_гать, прил\_жение, к\_саться, изл\_гать, изл\_жить, к\_сание, пол\_гать, предл\_жить, к\_снуться, предпол\_гать, отл\_жить, прик\_сновение, безотл\_гательно, неук\_снительно.Передай листок на проверку соседу – он оценит твою работу. |  |
| 1. Упражнение 227.

*Выпиши предложение: 1 вариант – 1 предложение, 2 вариант – 6 (2), обозначь орфограммы на месте пропусков, подчеркни грамматические основы предложений, определи простое или сложное, составь схему.* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Упражнение 228.

*Выпиши слова с пропусками, обозначь орфограммы.* |  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Домашнее задание.

§29, выучить правило, упражнение 229 задание 2, обозначить орфограммы на месте пропусков. (Задание выполнить в рабочих тетрадях). Творческое задание: подобрать пословицы, считалки, скороговорки, в которых есть слова с чередующимися гласными в корне; сочинить «запоминалку» или нарисовать рисунок к изученным правилам. |  |
| 1. *Посчитай оценки: сложи все оценки и полученную сумму раздели на 4.*
 |  |

Нормы оценок:

«5» - Работа выполнена полностью, без ошибок.

«4» - работа выполнена полностью, но имеются недочёты, 1 – 2 ошибки.

«3» - работа выполнена частично или допущены 3 – 4 ошибки.