**Приложение № 1**

**К рабочей программе**

**«Мы и наш мир»**

**5.Формируемые УУД**

 В результате внеурочной деятельности у выпускников лицея будут сформированы познавательные, личностные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Личностные** | **Познавательные**  | **Коммуникативные** | **Регулятивные** |
| **6 класс** | 1. Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе.
2. Стремление к приобретению новых знаний и умений.
3. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.
4. Обогащать свой словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.
 | 1. Грамотно владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности.
2. Осуществлять расширенный и грамотный поиск информации с помощью библиотек и Интернета.
3. Проявлять постоянный познавательный интерес.
4. Понимать поставленную задачу.
5. Извлекать необходимую информацию из различных источников.
6. Приобретать умения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
 | 1. Учитывать различные мнения в сотрудничестве.
2. Формулировать свое собственное мнение, обоснованно высказывать свою точку зрения при выработке общего решения в совместной деятельности.
3. Устанавливать и сравнивать различные точки зрения, а так же задавать вопросы для уточнения последовательности работы.
4. Осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных познавательных задач.
5. Адекватно использовать речевые средства в решениях различных коммуникативных задач; грамотно владеть устной и письменной речью.
 | 1. Самостоятельно планировать необходимые действия, операции.
2. Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели.
3. Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.
 |