1. **Зачем нужно память?**

 **Память** – очень интересное и важное свойство человека. Благодаря ей люди многого достигли. В древности хранили и передавали огонь, который давал людям жизнь. Впоследствии овладели ремеслами и передавали это искусство детям и внукам, изобрели письменные знаки, с помощью которых можно передавать смысл вещей, явлений, событий, которые произошли очень давно. Память помогла развиться точной науке математике, ученые смогли сделать расчеты и поднять в воздух многотонные машины – космические корабли и самолеты.

 Мы часто говорим: у него хорошая память. Что такое память? Память имеет как бы три свойства: запоминание, сохранение и воспроизведение фактов, сведений, правил.

 В детском возрасте у ребят очень цепкая память, они все быстро схватывают и запоминают. Труднее дается воспроизведение того, что необходимо, требуется вспомнить в нужный момент. В пожилом возрасте память слабеет.

 Память нужно тренировать. Какие существуют **правила** тренировки памяти?

1. Необходимое условие запоминания - понимание материала.
2. Нельзя надолго откладывать повторение. Повторяй периодически, постарайся выделить главное, связать с тем, что ты уже усвоил.
3. Однообразное повторение одного и того же вредно для запоминания, срабатывает тормоз, человек отключается.

 Потренируйся на припоминании, учись сосредоточиваться.

1. **Какая бывает память?**

По Н.Коростелеву.

 Есть люди с замечательной памятью. Великий композитор В. Моцарт, когда ему было 14 лет, услы шал в соборе музыкальное произведение. Придя домой, он по памяти записал его. Когда много лет спустя проверили, то оказалось, что нотная запись была сделана совершенно точно. Выдающийся русский шахматист А. А. Алехин также обладал удивительной памятью. Он играл «вслепую» по памяти с сорока шахматистами одновременно.

 Ученые определили, что память бывает разная. Идет урок. Учитель объяснил правило. И некоторые ученики сразу запомнили это правило. У таких ребят – хорошая память.

 Потом учитель записал правило на доске. Другие ученики прочитали его и тоже запомнили. У них хорошо развита память зрительная.

 Третьи – переписали правило в свою тетрадь. Им так легче запомнить материал. Этот вид памяти называют моторной памятью.

 А бывает и смешанный вид памяти, когда запоминается лучше то, что ученик прослушает, а потом еще прочитает или вспомнит рисунки в учебнике.