|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы игры** | **Оснащение** | **Игра с болельщиками** | **Примечания** | **Затраченное время (примерно)** |
| 1 | Вход участников под музыкальное сопровождение.Рассаживание по местам -4 команды по 8 человек (класс делится на 2 команды)-болельщики (участники, не вошедшие в команды) | Детская песня на французском языке,4 мягких игрушки-животные для обозначения команд находятся на столах команд.  |  | Участники разделены на 4 команды учителями заранее, капитаны выбраны заранее, капитанам выдаются бейджи. | 4 минуты |
| 2 | Приветствие участников игры, представление команд, капитанов, ведущих, жюри.  |  |  |  | 3 минуты |
| 3 | ***Зарядка*** | Детская песня на французском языке «Alouette» |   | Содержание песни «Alouette» логически подводит к следующему этапу и к теме игры (Животные), которую ведущий объявляет после зарядки. Ведущий показывает движения, отражающие содержание песни, участники повторяют за ним. | 5 минут |
| 4 | ***«Tu en as combien?»*** Cколько у тебя этих частей тела?**Самоконтроль** выполнения задания по окончании этапа.  | Раздаточный материал, простые карандаши Соответствующий слайд презентации. | ***“Continue la poésie”***Продолжи стихотворение | Для игры с болельщиками используется языковой материал, усвоенный за курс 2 и первого полугодия 3 классов.Назначается помощник, он раздает конфеты болельщикам, давшим правильный ответ.Жюри следит за соблюдением временного режима. | 5 минут |
| 5 | ***“Devinettes”*** Загадки | Раздаточный материал, простые карандаши | ***“Un peu de grammaire”***Хлопни один раз если услышишь глагол I группы, три раза - если глагол III группы. | Для игры с болельщиками используется языковой материал, усвоенный за курс 2 и первого полугодия 3 классов. Помощник раздает конфеты за правильные ответы.Жюри следит за соблюдением временного режима. | 5 минут |
| 6 | ***“Le cоncours des capitaines”*** Конкурс капитанов***“Où est le chat?”*** Где кот?**Самоконтроль** выполнения задания по окончании этапа. | Раздаточный материал, 4 набора цветных карандашей.Раздаточный материал, простые карандашиСоответствующий слайд презентации. | ***“Téléphone cassé”***Испорченный телефонили“Qu’est-ce que c’est?” Назови животное | Ведущий приглашает поддержать капитанов речевкой на французском языке и аплодисментами.Капитаны усаживаются за отдельно стоящие столы спиной друг к другу.**Конкурс капитанов и «Где кот?» проводятся параллельно.**Для игры с болельщиками используется языковой материал, усвоенный за курс 2 и первого полугодия 3 классов. | 6 минут |
| 7 | ***“Marie et son chien”*** Составь рассказ**Самоконтроль** выполнения задания по окончании этапа. | Раздаточный материал, простые карандашиСоответствующий слайд презентации. | ***“Boule de neige”*** Снежный комили***“Réponds bien”*** Дай правильный ответ | Для игры с болельщиками используется языковой материал, усвоенный за курс 2 и первого полугодия 3 классов. | 7 минут |
| 8. | Подведение и объявление итогов игры, награждение команд. | «Сладкие» призы. |  | В то время, когда жюри подсчитывает баллы, ведущий проводит рефлексию (Что узнали нового? Сложные ли были задания? и т.п.), Благодарит за активное участие. | 5 минут |
| 9. | Прощание, уход участников под музыкальное сопровождение. | Детская песня на французском языке. |  |  | --- |

 Итого 40 минут (резерв -5 минут)