|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы игры** | **Оснащение** | **Игра с болельщиками** | **Примечания** | **Затраченное время (примерно)** |
| 1 | Вход участников под музыкальное сопровождение.  Рассаживание по местам  -4 команды по 8 человек  (класс делится на 2 команды)  -болельщики (участники, не вошедшие в команды) | Детская песня на французском языке,  4 мягких игрушки-животные для обозначения команд находятся на столах команд. |  | Участники разделены на 4 команды учителями заранее, капитаны выбраны заранее, капитанам выдаются бейджи. | 4 минуты |
| 2 | Приветствие участников игры, представление команд, капитанов, ведущих, жюри. |  |  |  | 3 минуты |
| 3 | ***Зарядка*** | Детская песня на французском языке «Alouette» |  | Содержание песни «Alouette» логически подводит к следующему этапу и к теме игры (Животные), которую ведущий объявляет после зарядки. Ведущий показывает движения, отражающие содержание песни, участники повторяют за ним. | 5 минут |
| 4 | ***«Tu en as combien?»***  Cколько у тебя этих частей тела?  **Самоконтроль** выполнения задания по окончании этапа. | Раздаточный материал, простые карандаши  Соответствующий слайд презентации. | ***“Continue la poésie”***  Продолжи стихотворение | Для игры с болельщиками используется языковой материал, усвоенный за курс 2 и первого полугодия 3 классов.  Назначается помощник, он раздает конфеты болельщикам, давшим правильный ответ.  Жюри следит за соблюдением временного режима. | 5 минут |
| 5 | ***“Devinettes”***  Загадки | Раздаточный материал, простые карандаши | ***“Un peu de grammaire”***  Хлопни один раз если услышишь глагол I группы, три раза - если глагол III группы. | Для игры с болельщиками используется языковой материал, усвоенный за курс 2 и первого полугодия 3 классов. Помощник раздает конфеты за правильные ответы.  Жюри следит за соблюдением временного режима. | 5 минут |
| 6 | ***“Le cоncours des capitaines”***  Конкурс капитанов  ***“Où est le chat?”***  Где кот?  **Самоконтроль** выполнения задания по окончании этапа. | Раздаточный материал, 4 набора цветных карандашей.  Раздаточный материал, простые карандаши  Соответствующий слайд презентации. | ***“Téléphone cassé”***  Испорченный телефон  или  “Qu’est-ce que c’est?”  Назови животное | Ведущий приглашает поддержать капитанов речевкой на французском языке и аплодисментами.  Капитаны усаживаются за отдельно стоящие столы спиной друг к другу.  **Конкурс капитанов и «Где кот?» проводятся параллельно.**  Для игры с болельщиками используется языковой материал, усвоенный за курс 2 и первого полугодия 3 классов. | 6 минут |
| 7 | ***“Marie et son chien”***  Составь рассказ  **Самоконтроль** выполнения задания по окончании этапа. | Раздаточный материал, простые карандаши  Соответствующий слайд презентации. | ***“Boule de neige”***  Снежный ком  или  ***“Réponds bien”***  Дай правильный ответ | Для игры с болельщиками используется языковой материал, усвоенный за курс 2 и первого полугодия 3 классов. | 7 минут |
| 8. | Подведение и объявление итогов игры, награждение команд. | «Сладкие» призы. |  | В то время, когда жюри подсчитывает баллы, ведущий проводит рефлексию (Что узнали нового? Сложные ли были задания? и т.п.),  Благодарит за активное участие. | 5 минут |
| 9. | Прощание, уход участников под музыкальное сопровождение. | Детская песня на французском языке. |  |  | --- |

Итого 40 минут (резерв -5 минут)