**Приложение 3**

**Структурно-содержательная часть программы семинара-тренинга**

**«Молодёжь против экстремизма»**

**2 занятие**

**«Экстремизм и его причины в России»**

**Разминка**

*Упражнение «Рукопожатие или поклон»* (К. Фопель)

(Участники здороваются друг с другом, используя ритуалы приветствия, принятые в разных культурах – 10 мин.)

Процедура проведения. Ведущий предлагает группе рассказать о жестах приветствия, принятых у разных народов, предупреждая участников о том, что они должны будут использовать эти ритуалы, представляясь друг другу. Вот несколько вариантов приветствия:

- Объятие и троекратный поцелуй в обе щеки (Россия).

- Легкий поклон со скрещенными на груди руками (Китай).

- Рукопожатие и поцелуй в обе щеки (Франция).

- Легкий поклон, ладони сложены перед лбом (Индия).

- Легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам (Япония).

- Поцелуй в щеки, ладони лежат на предплечьях партнера (Испания).

- Простое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками

пальцев (Малайзия).

- Потереться друг о друга носами (эскимосская традиция).

Упражнение удобнее проводить в кругу. Один из участников начинает

«круг знакомства»: выступает на середину и приветствует партнера, стоящего справа. Потом идет по часовой стрелке и поочередно приветствует всех членов группы.

Каждый раз участник доложен приветствовать партнера новым жестом.

При этом он представляет свое имя.

Во втором раунде в круг вступает другой участник, стоящий справа от

первого.

Примечание. В ходе этой игры поддерживается атмосфера толерантности, уважительного отношения друг к другу.

*Упражнение «Обмен карточки с именами»*

Каждый пишет свое имя на карточке, далее указывает 3-5 слов, которые его характеризуют (например, «пользователь Интернета», «любимая дочь», «саксофонист»).

Карточки собираются и раздаются по принципу случайности.

Каждый должен найти хозяина карточки.

**Основная часть**

*Кейс «Экстремизм и его причины в России»*

Наша Родина - Россия - одна из огромнейших в мире многонациональных стран. В ней проживает приблизительно 166 национальностей и народностей - от более чем 100-миллионной российской нации до малых северных народов, численность которых иногда не превышает ста человек. Каждый народ вносит свою лепту в яркую палитру культур России. Только в братстве и тесном единении друг с другом можно преодолеть любые испытания. Что и происходило на нашей земле на протяжении многих веков.

Невозможно представить Россию без таких людей, как

-Петр Багратион - российский генерал с грузинскими корнями, герой Отечественной войны 1812г.;

-Абрам Петрович Ганнибал - генерал, прадед Пушкина по материнской линии, эфиоп;

- Владимир Иванович Даль – российский лексикограф, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» - из обрусевших датчан;

Константин Эдуардович Циолковский – русский ученый – самоучка, основоположник современной космонавтики - из поляков…

Лев Толстой, Георгий Жуков, Григорий Пономаренко, Расул Гамзатов, Илья Репин, Цезарь Куников, маршал Иван Христофорович Баграмян, Гарри Каспаров, Виктор Ан… Как представить Россию без имен этих и других бесчисленных героев нашей истории?

-Все мы граждане великой многонациональной Российской Федерации!

Сегодня нам предстоит с вами поразмышлять над причинами возникновения экстремизма в России.

Участники слета делятся на подгруппы, состоящие из пяти человек.

Функции раздаются всем участникам в форме списка.

Позиции и роли: Пересказчик. Сократ. Исследователь. Историк. Футуролог.

Пересказчик - пересказывает основную суть текста, определяет источник его происхождения и степень достоверности.

Сократ - задает вопросы к тексту и определяет предметную область

текста.

Типы вопросов для Сократа:

1. Вопросы на уточнение.

2. Вопросы на выявление допущений и оснований.

3. Вопросы на поиск причин и доказательств.

4. Вопросы о точке зрения и подходе.

5. Вопросы о подтексте и последствиях.

6. Вопросы о вопросах.

Исследователь - выявляет социальный феномен, описанный в тексте и

определяет направление поиска дополнительной информации по этому вопросу.

Историк - обобщает материал текста для выделения процесса, который

описан через социальный феномен, приводит подобные случаи из истории.

Футуролог - формулирует выводы по тексту и возможные прогнозы.

Задание: Каждому участнику групповой работы выдается текст. Внутри

группы необходимо распределить роли.

Инструкция: прочитайте текст – 10 минут. Выполните функции, закрепленные за позициями. Результаты работы запишите на отдельном листе.

Следующий этап работы связан со сменой позиции. На каждую позицию отводится 5 минут.

Эту работу можно выполнять двумя способами:

1. Лист постоянно находится у одного человека, и он постепенно

заполняет пять пунктов на нем.

2. Листы двигаются по часовой стрелке, а позиции против. При этом

должно выполняться условие нечетного количества человек в группе.

Заполненный вторым способом лист остается у того, кто заполнял его

последним.

В конце работы каждый участник группы готовит сообщение на

основании текста, появившегося на листе. Делаются обобщения и уточнения.

Итоговые выводы каждый презентует в группе. При этом вырабатывается групповая позиция по данному тексту (в пяти позициях), которая представляется на общем заседании. То есть представитель от каждой группы за 3-4 минуты сообщает результаты коллективной работы. Это может быть общее мнение по поводу рассмотренного случая, рекомендации по выходу из какой-либо конфликтной ситуации и др. Важно соблюдать правила выступления (коротко передать смысл ситуации, озвучить наиболее важные вопросы к нему, определить суть социального феномена, вписать его в историческое пространство и озвучить выводы).

Текст

Экстремизм и его причины в России (Юрий Антонян)

(рекомендуется для работы в аудитории с 14 лет и старше)

В некоторых публикациях, даже научных, приходится встречать

утверждение, что экстремизм в нашей стране получил широкое

распространение потому, что в ней живет много наций и бытует множество

разных религий. Но это поверхностное и ложное суждение, могущее увести от установления подлинных причин экстремизма и тем самым косвенно

способствовать ему, ослабить защиту личности и общества от экстремистского насилия.

Современная история показывает, что социальное напряжение и

экстремистские проявления порождаются не только и не столько самим фактом совместного проживания людей разных национальностей и религиозной принадлежности, а тем, каков их образ жизни и уровень их материального достатка.

С распадом СССР и по настоящее время труд не стал полем сплочения

людей, его оплата не возросла, а малый и средний бизнес, несмотря на все

призывы и усилия руководства страны, не стал локомотивом экономики.

Подавляющее большинство населения имеет низкий материальный достаток.

В целом – это благодатная почва для возникновения и распространения

экстремистских и даже фашистских настроений.

Когда люди бедствуют, они очень тревожны и ищут причины своего

неблагополучия, ищут виновников. Здесь самое простое – обвинить тех, кто

говорит на другом языке или молится другому богу, или не так выглядит.

Потому что истинных виновников им найти трудно. Прежде всего в силу

низкого культурного уровня и забитости нуждой. А эти – другие – рядом, их,

особенно если это меньшинство или это группы незащищенного населения,

можно легко унизить, совершить над ними насилие и даже уничтожить.

Здесь «героем» становится человек толпы – примитивный и злобный,

наделенный способностью лишь черно-белого видения мира. Ему нужны

«простые» решения, и он готов сорваться в любой момент; такие люди есть во всех странах. Особую ненависть у человека экстремистского сознания

вызывают не граждане России. Они – чужие, виновники «наших» бед или, в

конце концов, козлы отпущения, на которых можно вылить свою злобу.

Одним словом, труд и в постперестроечной России не стал ареной

сближения людей, их сотрудничества и взаимопомощи. Не происходит, судя по всему, и формирования единой социальной общности – россиян.

К сожалению, и сегодня для многих россиян безразличие к материальной стороне жизни и отсутствие экономического сознания обернулись пьянством, а то и наркоманией. Я хочу сказать, что пьянство и алкоголизм в основном порождаются неумением и нежеланием работать, отсутствием стремления к экономической выгоде, а отсюда – ощущение обреченности и безысходности, выброшенности и ненужности, бедность, озлобление на весь мир.

Сплачивающий людей свободный и достойно оплачиваемый труд является едва ли не главным средством борьбы с экстремизмом, и думается, что и с терроризмом тоже. Об этом говорит опыт, например, Великобритании: терроризм в Ольстере удалось обуздать, в том числе с помощью вовлечения ирландцев в активный мелкий и средний бизнес. В России все-таки главным остается разъединение людей из-за отсутствия общей, сближающей и объединяющей трудовой деятельности, роста реальной экономической деятельности, развития мелкого и среднего бизнеса, фермерства.

И неразвитость этой сферы общества обрекает основную часть населения на бедность. Все это, подчеркну еще раз, создает специфическую атмосферу озлобленности, в том числе среди молодежи. Ненависть к «нашим врагам» проявляется не только в уличных погромах, убийствах, в шествиях

беснующихся молодых людей, но и в публицистике, в некоторых политических сочинениях праворадикального и религиозно-экстремистского толка. В них, подчас с умным видом, прославляются одни нации в ущерб другим, воспеваются идеи вождизма, лидерства как самоцели и т. д.

Общая неудовлетворенность и попытки преодолеть ее незаконными

способами порождаются и невозможностью удовлетворить жизненно важные

потребности, и ощущением несправедливости, неравенства по сравнению с

другими социальными группами. Преимущества последних в доступности

материальных и духовных благ, даже если они являются результатом упорного и добросовестного труда, воспринимаются обездоленными слоями населения как приобретенные за их счет или путем обмана. По большей части здесь имеет место бессознательный перенос некоторых своих недостатков на других и отношение к ним уже как к носителям таких недостатков. Однако ненависть к другим практически никогда не приводит к повышению материального

благосостояния и расширению социальных возможностей бедных слоев

населения, по существу исключенных из общества и оказавшихся на обочине

экономического и социального развития.

(«Здравый смысл», 2010. №3)

*Упражнение «Пожелания друг другу»*

Цель: положительный настрой, повышение групповой сплоченности, развитие чувства апатии.

Инструкция “Давайте закончим сегодняшний день с того, что выскажем, друг другу пожелания на день, и сделаем это так. Сейчас по очереди каждый из вас будет кидать мяч одному из участников группы, кому хотите пожелать, и говорите это пожелание. Тот, к кому попал мяч, в свою очередь бросает мяч другому, высказывая ему пожелание. Очень важно, чтобы мяч побывал у каждого участника”.

Рефлексия:

Как вы себя чувствуете?

Какие у вас были трудности в ходе выполнения задания?

*Подведение итогов (обратная связь)*

 Перечислите основные причины возникновения экстремизма в России.

*Рефлексия занятия*

Какой процент полученной информации сегодня оказался полезен именно для Вас?

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%