**Юркина Наталья Анатольевна**

**Идентификатор 221-024-638**

**Приложение3**

**Занятие. Изготовление цветка гибискус из мятой бумаги**

**Цель:** познакомить ребят с выразительными возможностями бумаги, приобрести навыки работы с бумагой без ножниц, сформировать умения самостоятельно находить решения технических и художественных задач, отвечающих заданному условию, уделить внимание повышению мотивации учащихся, развивать любознательность, фантазию, воображение, творческое техническое и художественное мышление, формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни, умение работать в команде.
 **Задачи:**
- формирование умения работать в коллективе;
- развитие навыков складывания, совмещая стороны;
- развитие глазомера, аккуратности в работе;
- развитие моторики пальцев;
- развитие творческого мышления;
- развитие навыков и умения ручного труда;
- развитие умения экономно пользоваться бумагой.
- воспитание бережного отношения к природе.
 **Что нам потребуется:** ватман, клей ПВА, бумага для принтера, синяя краска, малярная кисть.

**Ход занятия**

1. Орг. момент
2. Притча
В один прекрасный и необычайно солнечный день шел юный художник по пустой дороге. Он искал красоту. Был он и в музеях, и на концертах, бродил по лугам и полям, но ничто не вдохновляло его на прекрасную картину. "Что же это за мир такой! - возмущался он, - Неужели нет настоящей красоты, чтоб как только я ее увидел, так тут же написал чудесную картину!" Совсем отчаялся художник и шел по дороге, повесив голову. Но тут возле дороги он заметил великолепный цветок, точнее даже не цветок, а пока лишь бутон. Капельки росы будто из хрусталя венчали тот бутон; алые, как восход, лепестки подобно занавесу в театре прятали от глаз то, что пока что скрывается внутри. "Чудесно! - воскликнул радостный художник, - Хоть это пока просто бутон, но его красоте могут позавидовать многие цветы. Вот предмет достойный кисти. Так он написал картину и пошел дальше. А все находящееся вокруг него стало казаться восхитительным и прекрасным...
"Все-таки есть в мире настоящая красота!" - радовался художник.
А цветок на следующий день сорвала проходящая мимо девушка и насладившись его ароматом, небрежно бросила его на землю в придорожную пыль... Но красота навсегда осталась жить в картине художника.
Давайте учиться видеть красоту в малом, хранить ее в живой природе и в творениях других людей.
А теперь мы с вами попробуем запечатлеть красоту.
3. Практическая работа с объяснением.

Возьмём лист бумаги. Сомнём в комок. Расправим. Повторим 3 раза.
Следующим шагом мы обрываем все четыре края листа. Смотрите дети, лист у нас мятый, а края ровные, надо, чтобы краешек тоже был неровный. Оторванные края не выбрасываем, а откладываем для последующей работы. (Необходимо детям объяснить, что каждый сэкономленный кусочек бумаги поможет спасти дерево.) Загибаем один из уголков вовнутрь.
Аккуратно вырываем получившийся треугольничек. Разворачиваем его. Перегибаем его пополам, получаем прямоугольник.
Надрываем наш прямоугольник со стороны разворота, но не до конца. Разворачиваем прямоугольник и перегибаем его по другому.
Надрываем его тоже не до конца, разворачиваем нашу заготовочку. Берем обрывки краев листа, которые остались у нас в начале работы. Отрываем три полоски, по возможности одинаковой длинны и скручиваем из них жгутики. Вкладываем в серединку нашей заготовки. Берем и захватываем серединку, крепко зажав наши жгутики. И крутящим движением крепко фиксируем жгутики в середине. Расправляем наш цветочек, придаем ему форму. Получается что-то напоминающее цветок гибискуса. Из оставшейся бумаги крутим длинные жгутики, располагаем их на листе ватмана в виде веточек. Фиксируем веточки на листе клеем. Располагаем наши цветы на веточках и тоже фиксируем клеем. Далее раскрашиваем цветы.

1. Самостоятельная работа.
2. Фотографирование работ.