**Технология изучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| Мотивация, целеполагание и актуализация опорных знаний | Приветствие, проверка отсутствующих, готовность учащихсяДемонстрирует фильм историю создания Транссибирской железной дороги.Задает вопрос о том, какая тема урока,Что узнаем?Чему научимся?Что для этого необходимо?Предлагает составить план урокаЗадает вопрос:Что такое транспорт? Первые виды транспорта.Предлагает кластеры, которые надо дополнить, чтобы ответить на вопросы «Виды транспорта» | Подготовка к учебной деятельности.Одновременная работа с Презентацией.1.смотрят видеофильм «Трансиб: вчера, сегодня, завтра» (слайд №2);2.делают вывод о том, какое значение имеет транспорт для развития экономики России (слайд №3,4);3.называют тему урока;4.определяют цель и задачи урока; 5.составляют план урока (слайд №5).План урока:-познакомиться с основными видами транспорта, входящими в Инфраструктурный комплекс страны.-узнать о, показать его место и роль в экономике России.-дать характеристику видам транспорта.-знать об особенностях транспорта в отдельных регионах страны.-поговорить о проблемах и перспективах развития транспортной системы России.Отвечают на вопрос, дают формулировку.- заполняют схему «Классификация видов транспорта» (слайд № 6)- формулируют понятие, исходя из зрительных образов (на слайде изображение самолета, аэровокзала, взлетной полосы и др.).  | *Метапредметные результаты:**Регулятивные УУД:*- постановка учебной познавательной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что предстоит освоить;*Познавательные УУД:*-формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;- самостоятельное выделение и формулирование познавательной задачи; *Коммуникативные УУД:*- слушать и понимать речь других;- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;- формулирование и аргументация своего мнения и позиции;- публично защищать свою позицию*Личностные УУД:*-осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.*Предметные результаты:*- актуализация и систематизация знаний о транспортной системе.  |
| Этап реализации проекта«Транспорт России» | Работа с учебником. Находят определение основных понятий темы.Организует работу в группах для выполнения проектной работы.Предлагает ссылки для поиска информации в интернетеПредлагает представить работу групп | Дают определения понятиям (слайд №10-12):* транспортная система,
* транспортный узел,
* гужевой транспорт,
* грузооборот,
* пассажирооборот,
* грузоподъемность,
* воздушная трасса.

Каждая группа создает по своему вопросу Gool презентацию, на Gool диске совместного доступа (слайд №13).Группа №1: железнодорожный транспорт России (слайд № 14-16) Группа №2: автомобильный транспорт России (слайд № 17-19)Группа №3: авиационный транспорт России (слайд № 20-22)Группа №4: морской транспорт России (слайд № 23-26)Группа №5: речной вид транспорта России (слайд № 27,28)Группа №6: трубопроводный транспорт России (слайд № 29-31)Группы работают по плану:-место в транспортной системе России-грузооборот и пассажирооборот транспорта-особенности географии размещения-достоинства и недостатки  Далее делают презентацию своих работ, обсуждают проектные работы | Метапредметные результаты:*Регулятивные УУД:*-самостоятельный учет выделенных ориентиров в учебном материале,- проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану, инструкции; - осуществлять самоконтроль;*Познавательные УУД:*–анализ объектов с целью выделения признаков,-определение основной и второстепенной информации-проводить синтез (восстановление целого из частей)-анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной задачей.*Коммуникативные УУД:*-планирование работы учебного сотрудничества,- управление поведение партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; интеграция в группу сверстников и сотрудничество со сверстниками*Личностные УУД:*- учебно-познавательный интерес,- самоопределение, самосознание.*Предметные результаты:*-знание особенностей Российской транспортной системы, проблем и перспектив развития -умение работать с электронными образовательными ресурсами |
| Этап коррекции знаний и способов действий | Предлагает сравнить полученные результаты работы групп с эталоном (содержанием учебника и вариантом презентации) | Работают с учебникомДелают выводы о проблемах и перспективах развития транспорта в России (слайд № 32-34). | *Регулятивные УУД:* контроль и коррекция*Познавательные УУД:* установление причинно-следственных связей и аналогий *Коммуникативные УУД:*умение слушать и вступать в диалог;участие в коллективном обсуждение проблем; |
| Включение содержание в контекст решения жизненно важных задач | Задает вопрос:Ваши предложения по развитию транспортной системы в России. | Высказывают свои предположения о влиянии мировых экономических проблем на развитие транспорта в России.Высказывают предложения о перспективах развития транспортной системы в России   | *Регулятивные УУД:* контроль и коррекция*Познавательные УУД:* доказательство своей точки зрения;*Коммуникативные УУД:*учет позиции партнеров по общению или деятельности;умение слушать и вступать в диалог;участие в коллективном обсуждение проблем; |
| Подведение итогов и рефлексия (осмысление) | Организует процедуру само- и взаимооценки учебной деятельности на уроке по алгоритму(презентация к уроку).Подводит итоги урока, выставляет оценки.Дает домашнее задание, проводит инструктаж по его выполнению.Мотивирует на дальнейшую учебную деятельность, | Оценивают свои достижения на уроке, определяют все ли пункты плана они рассмотрели, какие умения они приобрели, что нового узнали, каким способам деятельности научились (слайд № 38).Записывают домашнее задание. | Метапредметные результаты:*Познавательные УУД:*- контроль и оценка процесса и результатов деятельности,- выстраивание логической цепочки рассуждения;- рефлексия способов и условий действий.*Коммуникативные УУД:*- уметь устно и письменно выражать свои мысли, идеи.*Личностные УУД:* - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом- адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.*Предметные результаты:*- объяснять значение понятий: транспортная система, транспортный узел, гужевой транспорт, грузооборот, пассажирооборот, грузоподъемность, воздушная трасса.- приводить примеры зависимости развития экономики регионов от развития транспортной системы  |