

# Четыре результата учения



Психолог ЦППРК «Семья» г. Чебоксары  
Софронова Надежда Валериановна

С какими трудностями обычно сталкиваются взрослые, обучая ребенка чему-либо?



## **Задание для «ребенка»:**

из 9 счетных палочек составить 5  
треугольников.



## **Задача «родителя»:**

**Ситуация №1:** видеть все ошибки, несоответствие требованию...

**Ситуация №2:** создавать атмосферу эмоциональной поддержки, успешности, увлеченности ...

# Обсуждение.

## Вопросы «родителям»:

- Что чувствовали?.. что происходило с вами? Что хотелось?..

## Вопросы «детям»:

- Что чувствовали?... что происходило с вами в первом варианте игры?
- Какие слова запомнились? С какими чувствами они связаны?
- Какие желания появлялись... Что хотелось?..
- Что изменилось во втором варианте игры? Какие слова запомнились? С какими чувствами они связаны?

# Выводы

Какие **чувства, отношение** появились

в первом и во втором варианте игры

- к делу,**
- к себе,**
- к родителю?**



## Юлия Гиппенрейтер – формула о четырёх важных результатах любого обучения.

- **Первый**, самый очевидный — это знание, которое он получит или умение, которое он освоит.  
**Второй** результат менее очевиден: это тренировка общей способности учиться, то есть учить самого себя.  
**Третий** результат — эмоциональный след от занятия: удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в своих силах. Отношение к занятию.  
Наконец, **четвертый** результат — след на ваших взаимоотношениях с ним, если вы принимали участие в занятиях. Здесь итог также может быть либо положительным (остались довольны друг другом), либо отрицательным (пополнилась копилка взаимных недовольств).

Неоценимым для ребенка в этом общении является проживание ПОЗИТИВНЫХ ЧУВСТВ:

радости и состояния успешности, получаемые в ходе интеллектуального труда, когда в последующем срабатывает желание еще и еще раз прожить эти же чувства.



Добрых и теплых  
отношений в Вашей  
семье!

