***Приложение 1***

**Результаты использования листов обратной связи на уроках математики в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **класс** | **Количество учащихся,** **принявших участие в работе**  | **Успеваемость****( с применением формирующего оценивания)** | **Успеваемость****( без применения формирующего оценивания)** | **Качество знаний****(с применением формирующего оценивания)**  | **Качество****Знаний****(без применения формирующего оценивания)** |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел** | 5 | 28 | 100% | 100% | 95% | 87% |
| **Умножение, деление, степень натуральных чисел** | 5 | 28 | 100% | 97%% | 89% | 81% |
| **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями** | 5 | 28 | 100% | 100% | 95% | 84% |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями** | 5 | 28 | 100% | 96% | 92% | 78% |

**Приложение 2.**

**Тема «Сложение и вычитание натуральных чисел»**

**Цель: научить складывать и вычитать натуральные числа**

В результате изучения темы ученик

**Должен знать:** правила сложения и вычитания **натуральных чисел**

**Должен уметь:**

**складывать и**  **вычитать натуральные числа** , применять знания в нестандартной ситуации

**Определение реперных точек:**

1. Сложение и вычитание **натуральных чисел**

**Критерии оценок**

Воспроизведение–1б

Понимание–2б

Применение–4б

Анализ–6б

Синтез–8б

**Перевод баллов в оценку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл | 1-4 | 5-8 | 9-15 | 16-22 |
| оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Лист обратной связи №**ФИ----------------------класс------

Тема урока «Сложение и вычитание натуральных чисел»

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень усвоения | Учебные действия | задания | самооценка | оценка | комментарии |
| воспроизведение | Знаю правило сложения натуральных чисел  | Вставь пропущенные слова:Чтобы сложить натуральные числа, надо1)------------------------------------------------------------------------------------------- 2)---------------------------------------------------------------------------------------------------------------  |  |  |  |
| воспроизведение | Знаю правило вычитания натуральных чисел | Вставь пропущенные слова:Чтобы вычесть натуральные числа, надо 1)---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------2)-------------------------------------------------------------  |  |  |  |
| понимание | Умею складывать и вычитать натуральные числа | Вычислить235+341999+8765136+23457863-2421834-564751-689 |  |  |  |
| Применение | Умею решать простейшие уравнения | 87 + х=131Х-343=7968-х=19А+238=9157110=172+х |  |  |  |
| Применение | Умею применять правила сложения и вычитания к решению задач | Реши задачу: У коли в коллекции 367 марок, а у его сестры на 156 марок больше. Сколько марок у Коли и его сестры вместе? |  |  |  |
| Анализ | Умею находить ошибки в решении | Найди ошибку в решении примера 678 - 1035+986 657-------- -------1654 478Запиши в чем ошибка-------------------------------- |  |  |  |
| Синтез | Умею оценивать решение по предложенным критериям | Оцени решение примера по критериям1) Верно выполнен порядок действий2) Верно выполнено сложение1. Верно выполнено вычитание

 1 3 2456+864-(235-199)=12871. 456+864=1320
2. 235-199=34
3. 1320-34=1287

Оцени решение, исходя из 3 максимальных балловВ чем допущены ошибки(перечисли)------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ |  |  |  |