**Приложение 1**

**Фронтальная работа с классом (оставшиеся учащиеся**)

* **Устный счёт.**

1.Разминка «Весёлые задачи». Задания по рядам. Четвёртая задача для всех.

**Слайд №3 - ответы - картинки**

|  |  |
| --- | --- |
| Ёжик по грибы пошёл, Десять рыжиков нашёл.  Восемь положил в корзинку, Остальные же - на спинку. Сколько рыжиков везёшь На своих иголках, ёж? *(2)* | В хоре семь кузнечиков Песни распевали.  Вскоре два кузнечика Голос потеряли. Сосчитай без лишних слов, Сколько в хоре голосов? *(5)* |
| Группа малышей - утят Плавать и нырять хотят.  Шесть уплыли далеко, Два нырнули глубоко. Сколько же утят в пруду? Сосчитать я не могу. *(8)* | Забежал щенок в курятник, Разогнал всех петухов.  Три взлетели на насест, А один в кадушку влез, Два - в раскрытое окно. Сколько было их всего? *(6)* |

**Во время устного счёта.**

**Индивидуальная работа у доски.(4 уч-ся)**

1. Найди значения выражений. Ответь на вопросы.

30 + 5 = 40 +7 = 90 +8 = 20 + 3 =

- Какой разряд изменяется? Почему? (*Изменяется разряд единиц, т.к. прибавляем единицы)*

1. Сравни выражения и числа.

85 …37 10 + 80 … 10 + 8

42…48 90 – 60 … 20 +30

96…69 10 +9 … 20 – 1

1. Продолжи отрезок числового ряда, запиши ещё три числа. Объясни:

51, 52,…, …, … 94, 84,…, …, …

Какое число пропущено в отрезке числового ряда: 54, 55, 57, 58, 59;

81, 83, 84, 85,86;

1. Сделай равенства верными, вставь пропущенные числа.

20 + … = 25 80 - … = 50

78 - … = 70 97 - …. = 7

… + 60 = 90 … + 40 = 43

**Индивидуальная работа по карточкам (2 уч-ся)**

Найди значения выражений:

60 +10= 70 +5= 29 + 1= 1 + 8 =

70 – 40 = 82 – 2 = 50 – 1= 4 + 6 =

80 – 50 = 62 – 60 = 10 + 4 = 10 – 7 =