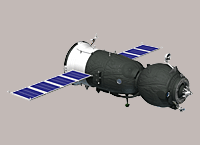
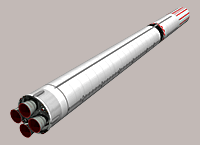
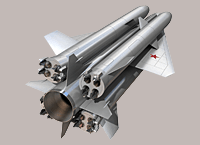
Приложение

Приложение №1.

СОЮЗ[](http://www.buran.ru/htm/safetyf.htm)

ЗЕНИТ[](http://www.buran.ru/htm/firststg.htm)

БУРАН[](http://www.buran.ru/htm/myasi.htm)

Приложение №2. Космическая карта-планшет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Карта-планшет** | Самооценка | Оценка экипажа | № | **Карта-планшет** | Самооценка | Оценка экипажа |
| 1 | Отобразить свои эмоции на начало урока |  |  | 1 | Отобразить свои эмоции на начало урока |  |  |
| 2 | Орфографическая пятиминутка | \* | \* | 2 | Орфографическая пятиминутка | \* | \* |
| 3 | Схема-ключ **К-2** | \* | \* | 3 | Схема-ключ **К-2** | \* | \* |
| 4 | Разбор предложения | \* |  | 4 | Разбор предложения | \* |  |
| 5 | Упражнение 49 | \* |  | 5 | Упражнение 49 | \* |  |
| 6 | Отразить свои эмоции на конец урока |  |  | 6 | Отразить свои эмоции на конец урока |  |  |
| 7 | Итоговая самооценка за урок | \* |  | 7 | Итоговая самооценка за урок | \* |  |
| 8 | Оценка учителя |  |  | 8 | Оценка учителя |  |  |
| № | **Карта-планшет** | Самооценка | Оценка экипажа | № | **Карта-планшет** | Самооценка | Оценка экипажа |
| 1 | Отобразить свои эмоции на начало урока |  |  | 1 | Отобразить свои эмоции на начало урока |  |  |
| 2 | Орфографическая пятиминутка | \* | \* | 2 | Орфографическая пятиминутка | \* | \* |
| 3 | Схема-ключ **К-2** | \* | \* | 3 | Схема-ключ **К-2** | \* | \* |
| 4 | Разбор предложения | \* |  | 4 | Разбор предложения | \* |  |
| 5 | Упражнение 49 | \* |  | 5 | Упражнение 49 | \* |  |
| 6 | Отразить свои эмоции на конец урока |  |  | 6 | Отразить свои эмоции на конец урока |  |  |
| 7 | Итоговая самооценка за урок | \* |  | 7 | Итоговая самооценка за урок | \* |  |
| 8 | Оценка учителя |  |  | 8 | Оценка учителя |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка-1** | **Карточка-1** |
| -Прочитайте текст.  -Объясните пропущенные орфограммы.  -Прочитайте второе предложение. Дайте характеристику данному предложению. Если потребуется помощь, можете воспользоваться **приложением №3**  *Звёзды ясные, звёзды прекрасные*  *Наш…птали цветам ска…ки ч…дные.*  *Лепестки улыбнулись атласные,*  *Задр…жали листы изумрудные.* | Прочитайте текст.  -Объясните пропущенные орфограммы.  -Прочитайте второе предложение. Дайте характеристику данному предложению. Если потребуется помощь, можете воспользоваться **приложением №2**  *Звёзды ясные, звёзды прекрасные*  *Наш…птали цветам ска…ки ч…дные.*  *Лепестки улыбнулись атласные,*  *Задр…жали листы изумрудные.* |

**Приложение № 3** ***Характеристика предложения:***

1. *По цели высказывания:*

* *Повествовательное*
* *Вопросительное*
* *Побудительное*

1. *Восклицательное или невосклицательное*
2. *Распространённое или нераспространённое.*
3. *Простое или сложное*
4. *Если предложение сложное, то*

* *Назовите простые предложения, из которых оно состоит (подчеркните их грамматические основы).*
* *Укажите, какие они (распространённые или нераспространённые)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Карточка -2** |  | **Карточка -2** |  |
| Глагол | что делать? что сделать? | Глагол | что делать? что сделать? |
| Обозначаю | по временам | Обозначаю | по временам |
| Отвечаю на вопросы | неопределённую форму | Отвечаю на вопросы | неопределённую форму |
| имею | Сказуемым | имею | сказуемым |
| В предложении чаще всего бываю | действие предмета или его состояние | В предложении чаще всего бываю | действие предмета или его состояние |
| изменяется | часть речи | изменяется | часть речи |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карточка-3** | | | **Карточка-3** | | |
| **существительное** | **глагол** | **число** | **существительное** | **глагол** | **число** |
| *кровать* | *сломалась* |  | *кровать* | *сломалась* |  |
| *мальчик* | *убежал* |  | *мальчик* | *убежал* |  |
| *облако* | *скрылось* |  | *облако* | *скрылось* |  |
| *кровати* | *сломались* |  | *кровати* | *сломались* |  |
| *мальчики* | *убежали* |  | *мальчики* | *убежали* |  |
| *облака* | *скрылись* |  | *облака* | *скрылись* |  |
| **Карточка-4** | | | **Карточка-4** | | |
| **существительное** | **глагол** | **род** | **существительное** | **глагол** | **род** |
| *кровать* | *сломалась* |  | *кровать* | *сломалась* |  |
| *мальчик* | *убежал* |  | *мальчик* | *убежал* |  |
| *облако* | *скрылось* |  | *облако* | *скрылось* |  |
| *кровати* | *сломались* |  | *кровати* | *сломались* |  |
| *мальчики* | *убежали* |  | *мальчики* | *убежали* |  |
| *облака* | *скрылись* |  | *облака* | *скрылись* |  |
|  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карточка-4** | | | | **Карточка-4** | | | |
| **существительное** |  | **глагол** | **род** | **существительное** |  | **глагол** | **род** |
| *кровать* | *Она* | *сломалась* |  | *кровать* | *Она* | *сломалась* |  |
| *мальчик* | *Он* | *убежал* |  | *мальчик* | *Он* | *убежал* |  |
| *облако* | *Оно* | *скрылось* |  | *облако* | *Оно* | *скрылось* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |