**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока «Умножение многочлена на одночлен»**

**Домашнее задание.**

***Репродуктивный уровень*:**  № 26.5 (г), № 26.8 (г), № 26.9 (г), № 26.13

***Конструктивный уровень***: № 26.15 (в), № 26.20 (в), № 26.21 (в), № 26.27

***Творческий уровень*:** № 26.16 (а), № 26.18, № 26.20 (г), № 26.24

Заполняется при выполнении самостоятельных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **№ задания** | **Результат выполнения самостоятельной работы № 1** | **№ алгоритма, понятия, теоретического факта** | **Исправлено при работе с заданиями по выбору (самостоятельная работа № 2)** | **Исправлено по результатам самостоятельных работ № 1 и № 2 (самостоятельная работа № 3 )** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**Задания для самостоятельной работы № 1**

1) Выполните действия: 6*х*  = 2) Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида: -5*mn* *(m*3 + 3*m2n* – *n*2) =

3) Упростите выражение: а ∙ (*а*2 – 3*а*) + 4 ∙ (*а*2 – 1) =

4) Решите уравнение: 7 (2*х* – 1) + 5 (3*х* + 2) = 32

5) Вынесите за скобки общий множитель: 15*а*3 – 3*а*2*b* =

**Задания для самостоятельной работы № 2**

1) Выполните действия: *у2*  =

2) Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида: *r*7 *s*12 *( r*10 + 2 *r s*– *s*5)=

3) Упростите выражение: - *m* ∙ (*m* – 2) + 5*m* 2 ∙ (1 – 3*m*) =

4) Решите уравнение: 6 (5*х* – 4) - 3 (3*х* - 2) = 24

5) Вынесите за скобки общий множитель: 3*аc*3 – 6*а*2*с*

**Задания для самостоятельной работы № 3**

1) Выполните действия: *х2* =

2) Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида: 3*у* (*у*3 – 3*у* -4) =

3) Упростите выражение: - *0,8k* ∙ (*k* + 5) + 0.6∙ (10*k* – 3) =

4) Решите уравнение: - 4 (*х* – 2) + 5 (2*х* + 3) = - 1

5) Вынесите за скобки общий множитель: 4*а*2 + 2*а*3*b =*

***Задания конструктивного уровня:***

1. Олимпийские игры – крупнейшие международные соревнования, которые проводятся каждые четыре года. Принять у себя спортсменов – это честь для страны. Огромный перерыв в проведении Олимпийских игр наступил после прихода римлян к власти. После того как христианство стало официальной религией, олимпийские соревнования попали в опалу как проявление язычества. В 384 году нашей эры император Феодосий I наложил запрет на проведение игр. Через пятнадцать столетий Олимпийские игры были возрождены. Произошло это в 1896 году в Греции. За прошедшее столетие Олимпийские игры однажды проводились и в Москве. Талисманом олимпиады был бурый Мишка.

Упростите выражение, найдите его значение при указанных значениях переменной и узнайте, в каком году это было.

*ху* ( 20 *у* - 2) – 2*ху* ( 0,5*у –* 3) =

если *х* = 4, *у* = 5.

Ответ: Олимпийские игры в Москве состоялись летом \_\_\_\_\_\_\_\_года.

2. Олимпийский девиз состоит из трёх слов, выражающих смысл честной спортивной борьбы.

Составьте написание этого девиза на русском и латинском языках.

Для этого решите уравнения. Первое слово девиза связано с уравнением, у которого наименьший корень, а последнее – с уравнением, у которого корень наибольший.

***ALTIUS -* выше *FORTIUS* - сильнее**

 

***CITIUS* – быстрее**

1,3(2х2 +3) – х ( 2,6х – 5) = 2 ( 2х + 2,7)

Корни уравнений: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Олимпийский девиз: на русском языке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на латинском языке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задания творческого уровня:***

1. Проанализируйте, какие значения принимает выражение 6*х* (*х* - 3) – 9 (*х*2 – 2*х* + 4) при любом значении переменной *х* и узнайте, что является талисманом зимних олимпийских игр в Сочи.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрицательные | ноль | положительные |
| Белый Мишка, Леопард, Зайка | Дельфин на лыжах | Лучик и Снежинка |

2. Пусть а = 3х2 + 4х -8, b = 2х2 – 7х + 12, с = 5х2 + 3х – 27. По условию 2а + 3с – 4b составьте выражение, преобразуйте в многочлен стандартного вида, записанный по степеням убывания переменной х, и узнайте, что символизируют пять олимпийских колец.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13х2 - 11х - 145 | -12х2 - 25х +128 | 13х2  + 45х - 145 |
| А) Пять основных качеств, которыми должны обладать спортсмены. | В) Пять зимних видов сорта, которые должны быть обязательно включены в программу олимпийских игр. | С) Единение пяти континентов. |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия:** Определите свой уровень трудности.



все понравилось, было все понятно, трудностей не вызывало



урок понравился, но были некоторые трудности при решении заданий;



на уроке чувствовал себя не комфортно, задания слишком трудные.