**ПРОТОКОЛ ИССЛЕДОВАНИЕ**

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корневая система – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подчеркните смайлик, который соответствует вашему настроению.

  

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Хочу узнать»** | **«Что узнал»** |
| 1.Что такое корень? |  |  |
| 2.Что такое корневая система? |  |  |
| 3. Функции корня. |  |  |
| 4. Виды корней. |  |  |
| 5. Типы корневых систем. |  |  |
| 6. Как по корневым системам определить принадлежность к классу однодольных и двудольных? |  |  |

***Пункт №1****. Для формирования вывода о функции корня, познакомьтесь с разделом “Функции корня” параграфа 19 учебника стр. 95. Заполните схему (ось 1).*

***Ось2.***

**Виды корней**

**Корень**

***Ось3***

***Ось 1.***

**Типы**

**Функции корней**

**Корневых систем**

**Пункт №2.** *Для формирования знаний о видах корней, познакомьтесь с разделом “Виды корней” параграфа 19 учебника стр.95. Рисунок № 59, выпишите их разновидность. Заполните схему (ось 2).*

**Пункт №3. Лабораторная работа. “Типы корневых систем** **”.**

**Ход работы**

1. Рассмотрите корневые системы предложенных вам растений. Чем они различаются?
2. Прочитайте в учебнике *(параграф19, пункт 3 «Типы корневых систем»)*, какие корневые системы называются стержневыми, какие – мочковатыми.

3. Отберите растения со стержневой корневой системой.

4. Отберите растения с мочковатой корневой системой

6. Заполните таблицу.

7. Сравните корневые системы. Сделайте вывод о сходствах и различиях стержневой и мочковатой корневых систем.

8. Заполните схему (ось 3)

**Таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название растения | Тип корневой системы | Особенности строения корневой системы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Вывод: | | |

**Пункт №4 Домашнее задание**

**§**19

Задания на выбор:

- составить кроссворд;

- придумать вопросы к тексту параграфа;

- сочинить рассказ с ошибками по теме «Виды корней. Типы корневых систем»

**Пункт №5 Рефлексия**

Поделитесь своими мыслями закончив фразу:

1. На уроке я узнал(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мне было интересно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Мне было трудно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я хотел(а) еще узнать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_