**Карточки (работа по группам)**

**Вставь пропущенные буквы. Сформулируй правило.**

**1–я группа**: *пиджач…к, стиш…к, галч…нок, овраж…к.*

**Вставь пропущенные буквы. Сформулируй правило.**

***2- я группа:*** *холщ…вый, плюш…вый, камыш…вый,*

*ключ…вая.*

**Вставь пропущенные буквы. Сформулируй правило.**

**3-я группа**:  *ш…пот, ч…рный, ш…рох ж…лтый*.

**Вставь пропущенные буквы. Сформулируй правило.**

**4–я группа**: *туч…й, борщ…м,* *рощ…й,**плеч…м.*

**Вставь пропущенные буквы. Сформулируй правило.**

***5-я группа:*** *в дремуч…м лесу, о могуч…м, в больш…м, по свеж…й.*

**Вставь пропущенные буквы. Сформулируй правило.**

***6-я группа:*** *ш...ссе, ш...колад, ш...фёр, ж...кей.*

**Карточка (работа в парах)**

**Запишите словосочетания в тетрадь, вставляя по смыслу наречия, отвечающие с О или Е на конце после шипящих. Обозначить орфограммы.**

На улице стало ….; ученик отвечал ……; тигр рычал …..; солнце греет ……

*Слова для справок*: хорош…; свеж…; горяч…; угрожающ…