**Приложение 1**

**Ожидаемые результаты урока:**

**Предметные:**

- знают приемы написания сочинения – рассуждения (15.3);

- знают критерии оценивания сочинения – рассуждения (15.3);

- умеют находить ошибки в построение текстов, корректировать их;

- умеют писать сочинение – рассуждение (15.3).

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- понимают и формулируют проблему с помощью учителя,

- формулируют самостоятельно или под руководством учителя цель и задачи для решения поставленной проблемы;

- планируют собственную учебную деятельность как самостоятельно, так и под руководством учителя;

- самостоятельно оценивают правильность выполнения действий,

- вносят необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- самостоятельно контролируют свое время и управляют им.

**Коммуникативные УУД:**

- работают в группе: распределяют спланированные действия в соответствии с поставленной целью;

- выделяют главные и существенные признаки понятий, составляют описание изучаемого объекта;

- высказывают собственную точку зрения, ее доказывают или опровергают;

-слушают и слышат другое мнение, ведут дискуссию, оперируют фактами, как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения;

- проявляют толерантное и уважительное отношение к мнению других людей в условиях работы в группах.

**Познавательные УУД:**

- владеют приемами работы с материалом урока;

- анализируют и оценивают информацию, преобразовывают информацию из одной формы в другую,

-строят логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- дают обоснованный ответ на поставленный вопрос;

- умеют выстраивать логическую цепочку: тезис - аргументы - вывод;

- развивают навыки проектной деятельности.

**Личностные УУД:**

- приобретают мотивацию к учебной деятельности и понимают личностный смысл учения;

- умеют эмоционально переживать содержание художественного текста;

- развивают эстетические чувства, доброжелательность, умеют понимать и сопереживать чувствам других людей;

- осознание уверенности в своих силах при сдаче экзамена по русскому языку.