Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад общеобразовательного

вида № 36 «Василёк»

Конспект

По нравственно-патриотическому воспитанию

для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто»

/к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/

Воспитатель:

Ирина Юрьевна Терентьева

Музыкальный руководитель:

Ольга Сергеевна Купрешина

г. Вологда

**Цель:** воспитывать у старших дошкольников любовь, уважение и чувство благодарности к тем солдатам-героям, которые воевали, защищая свою Родину и тем, кто работал в тылу, помогая им отстоять эту Победу.

**Задачи:**

1. Расширять у детей знания о солдате-герое.
2. Воспитывать чувства благодарности, гордости и сопереживания близким и родным, у которых погибли на войне близкие люди.
3. Продолжать активизировать /прививать детям/ нравственно-патриотические чувства: любовь к Родине и преемственности поколений.

**Оборудование:**

1. Аудиозапись В. Лебедева-Кумача «Священная война», песня «День Победы».
2. Ордена и медали, которыми награждали героев войны.
3. Выставка книг с рассказами для детей.
4. Форма и виды войск.

**Предварительная работа:**

1. Сбор информации о своих близких, родных погибших или тех, кто вернулся домой с Победой. Их фотографии, письма, награды.
2. Рассказы детей.

**Ход занятия:**

- Дети, есть такая поговорка: «Легко про войну говорить, да тяжело видеть».

- Скажите, а кто придумывает поговорки? /ответы детей/. /Правильно, народ/.

- Почему народ так говорит о войне? /ответы детей/.

- А война – это хорошо или плохо? /ответы/.

- Что плохого в войне? /ответы/.

- А бывают справедливые войны? /ответы/.

/Воспитатель делает обобщение ответов/.

- Если враг напал на страну и все люди встали на защиту своей Земли и победили – это справедливая война. Они спасали свою Родину.

- Наш народ тоже участвовал в войне 70 лет назад. Кто знает, с кем воевали наши офицеры и солдаты? /ответы/. /Правильно, с фашистской Германией/.

- Война эта была справедливая, они спасали своё Отечество, Родину.

- Какой большой праздник готовится отмечать наша страна? /70-летие Великой Отечественной войны. День Победы/.

- Когда будет этот праздник? / 9 мая /.

- 22 июня 1941 г. фашистская Германия внезапно напала на нашу Россию. Весь народ встал на защиту своей Родины. /Звучит аудиозапись «Священная война»/.

Воспитатель:

- На фронт уходили не только мужчины: дедушки, папы, старшие братья, но и женщины. А в партизанских отрядах, которые располагались в лесу, воевали даже дети.

- Война пришла в каждую семью.

- Наверно, и ваши прадедушки, прапрадедушки воевали в этой войне. Дети, расскажите нам о своих родных. /Рассказы детей о своих близких, родных, которые воевали в годы войны/.

/Физкультминутка/.

- Я тоже сегодня хочу рассказать о своём дяде Матавкине Николае Николаевиче. Учился он в артиллерийском училище. Но началась война, было ему тогда 19 лет. Воевал он на Ленинградском фронте, защищал город Ленинград, сейчас этот город называется Санкт-Петербург. Командовал Матавкин Николай Николаевич артиллерийским дивизионом особого назначения /показ фото/.

И вот однажды получил он приказ срочно перебросить все оружия на другой участок, где шёл бой. Пушки были отправлены, но немцы стали прорываться именно тут, у них. «Что делать? - подумал Матавкин Николай Николаевич, - ведь пушки отправлены, а их всего осталось после боя несколько человек». Взяв в руки винтовки и автоматы, укрылись в окопах и приняли бой на себя. Пропустить врага они не могли, иначе немцы захватили бы и отправленные пушки и город. Храбро сражались солдаты, многие погибли, но врага так и не пропустили к городу.

- Как вы думаете, дети, можно сказать про этих солдат, какими они были? /ответы/. /Храбрые, мужественные…/

- А можно таких людей назвать героями? /ответы/. Да!

- Давайте сегодня почтим память о героях минутой молчания.

Встали все. /……../

- Дети, скажите, герой это кто? Как можно назвать, какой он? /ответы/. /Сильный, смелый воин, солдат-герой, умный офицер и т.д./

- За храбрость и смелость, за мужество и героизм воинов награждали медалями и орденами. /Показ с объяснениями о разных видах медалей и орденов/.

- А когда бои утихали, солдаты отдыхали, пели песни. /Аудиозапись «В минуты затишья», фрагмент песни/.

- В свободное время писали письма домой своим близким, любимым и родным людям.

- Прошло уже 70 лет с тех пор. Письма за это время, пожелтевшие листочки из блокнота, бережно хранятся в тех семьях, кто чтит память о своих родных, которые воевали в те тяжёлые, невыносимые годы войны.

Стихотворение читает ребёнок:

Шли солдаты на запад

По дорогам войны.

Выпадал среди залпов

Может час тишины.

И тогда, на привале,

Опустившись в окоп,

Люди письма писали

Тем, кто был так далёк!

/Воспитатель продолжает, зачитывает письмо капитана Матавкина/.

- И был последний этот бой. Капитан Николай Николаевич Матавкин был тяжело ранен и от ран смертельных умер в госпитале, так и не дожив до конца войны.

«Не горюйте обо мне, родные мои. Даже если я погибну – знайте, жизнь я отдал за любимую Родину». /Это были его слова из последнего письма, которое пришло из госпиталя/.

- Да, немногие дожили до конца войны, погибли смертью храбрых, но память о них живёт в сердцах родных, которые бережно хранят письма, фотографии, медали и ордена.

- О подвигах и о войне написано много книг, память о героях войны увековечена в памятниках, которые стоят во многих городах нашей большой Родины.

- В нашем городе какие есть памятники героям войны? /ответы/. /Вечный огонь на площади Революции. В Кировском сквере стоят обелиски с фамилиями героев-вологжан, которые погибли в годы войны. Памятник маршалу Коневу в сквере, который расположен на улице, названной в честь его, улице маршала Конева. В районе ГПЗ стоит самолёт в честь памяти лётчика Ильюшина и улица тоже названа в его честь. Памятник «Танк» по ул. Мира и ещё много новых памятников, которые возвели в честь погибших наших земляков-вологжан/.

- Закончилась война давным-давно и мы скоро будем отмечать этот Великий праздник – День Победы!

- В этот день к Вечному огню и другим памятникам несут люди живые цветы.

Стихотворение читает ребёнок:

Над могилой в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Здесь солдат спокойно спит.

- Многие участники Великой Отечественной войны ещё живы. Им мы посвящаем это стихотворение /читает ребёнок/:

Носите ордена!

Они вам за Победу,

За раны ваши страшные даны.

Носите ордена! Медали!

В них теплятся рассветы,

Что отстояли вы в окопах той войны!

Носите ордена и в праздники и в будни,

На строгих кителях и модных пиджаках.

Носите ордена, чтоб видели вас люди,

Вас, вынесших войну

На собственных плечах.

**Рефлексия:**

9 Мая на площадях будут собираться ветераны войны, будут вспоминать о своих погибших друзьях. И если вы пойдёте со своими родителями на площадь Революции, к Вечному огню, то не забудьте возложить цветы героям войны. В этот день будут звучать песни о Дне Победы.

Послушайте одну из них. /Аудиозапись: песня «День Победы»/.

- Дети, о чём мы сегодня с вами вели разговор? /ответы/.

- Что вам больше всего понравилось в этом занятии? /ответы/.

Молодцы! Спасибо всем!

Для ветеранов войны мы с вами сделали открытки и когда будем их поздравлять, вручим их от себя и низко им поклонимся за то, что над нами чистое небо и вот уже 70 лет нет войны!