Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Василек»

КОНСПЕКТ

Познавательное занятие на основе развития элементарных математических представлений и логического мышления для детей старшего дошкольного возраста /6-7 лет/.

Тема: «Страна умников и умниц»

Воспитатель: Терентьева Ирина Юрьевна

Вологда 2015 год

Цель: Создание в сознании детей старшего дошкольного возраста единой системы информативных образов.

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей воображение и логическое мышление через мотивацию познания в данной области.
2. Формировать навыки умения ориентироваться по схемам, во времени и счёте в пределах первого десятка.
3. Развивать интеллектуальное мышление через умение классифицировать предметы; ориентироваться в пространстве.
4. Развивать тактильность, обследуя и называя геометрические фигуры на ощупь
5. Воспитывать желание и умение составлять /решать/ задачи с положительными и отрицательными знаками и умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Материал:

1. На доске нарисована схема.
2. Флажки разного цвета.
3. Плоскостные «сумочки» и геометрические фигуры.
4. Кнопки, магниты, тарелочки.
5. Цифры, знаки, фигуры.
6. Листочки с заданием.
7. Лист бумаги в клетку.
8. Цветные карандаши.

**Тема:** «Страна умников и умниц»

**Ход занятия:** Дети приветствуют гостей.

Воспитатель:

- У нас с вами сегодня необычное занятие. Я приглашаю вас в страну умников и умниц.

- Как вы думаете, почему их там так называют? / Ответы детей / потому, что они умные, все прибирают, не дерутся, они хорошо занимаются и все обо всем знают /

- Давайте и мы с вами испытаем сегодня себя. Хотите? / Да /

- Встали все в шеренгу по одному и рассчитаемся по порядку. / 1,2,3,4… /

- Сколько нас всего? / Ответы детей /

- Для нас приготовлена схема, по которой мы с вами должны отправиться в наше путешествие. / На доске нарисована схема /

**5**

 **ДОСКА**

**1**

**4**

**3**

**2**

**6**

- Сколько пунктов / остановок / мы должны пройти? / 6 /

- Куда направлена первая стрелка? / К окну /

- Что там? / Флажок /

- Какого цвета? / Синий /

- Читаем задание, если справимся, то пойдем по схеме дальше.

I. 1. Какой день недели идет после понедельника? / Вторник /

 2. Назовите пятый день недели. / Пятница /

 3. Какой день следует после среды? / Четверг /

 4. Сколько всего дней в неделе? / Семь /

II. Что может вырасти из семян ели, если их посадить? / Ели /

III. На столе 4 яблока, одно разрезали пополам, сколько яблок стало? / 4 / А долек? / 2 /

IV. Что едят крокодилы на северном полюсе? / Ничего / Они там не живут. А живут в Африке.

V. Какого цвета волосы у Колобка? / У него нет волос /

VI. На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько овощей лежит на столе? / На столе нет овощей /

VII. В поле стоит дуб, на дубе 3 ветки, на каждой ветке выросло по 3 яблока, сколько яблок росло на дубе? / Ни одного / Яблоки на дубе не растут, на дубе растут желуди.

- Следующая стрелочка куда смотрит?

 - Что там? / Желтый флажок /

- Собрались мы с вами, а вещей с собой не взяли. Я вам сейчас раздам сумочки, а вы садитесь за столы по цвету сумочки. / На столах подносы, в них предметы /

- У нас такая проблема – отключили свет, как мы с вами будем одеваться? / Ответы детей / свечку зажечь, фонарик, и т.д. /

- Закрываем глаза и располагаем геометрические фигурки сверху сумочки / кладем на сумочку /. Все обследуем и делаем на ощупь.

 /Математический диктант/

- Подходим к схеме, следующая стрелочка куда идет? Что там? / Красный флажок /

- У нас сегодня какой-то беспорядок, прямо как из сказки Чуковского «Федорино …» / Горе /.

- Ой, я укололась!

- Дети, а как вы думаете, можно ли быстро собрать кнопки, и с помощью чего? / Магнита /

- Разбирайте магнитики и собирайте кнопки / 2 тарелочки на другом столе /

- Видите, как быстро и безопасно! Подойдите к столу, теперь будем наводить порядок. Что здесь лежит? / Цифры, знаки, фигуры /

- Разложите их на 3 группы:

в одну – цифры; в другую – знаки; в третью – фигуры

- Подходим все к схеме. Куда показывает следующая стрелочка? / На зеленый флажок /

- Здесь листочки с заданием.

Составьте задачу.

1. 7-3=4 ; 2) 10-2=8 ; 3) 5-3=2 ;

4) 6-1=5 ; 5) 3-2=1 ; 6) 10-4=6 и т.д.

- Справились? / Справились /

- Посмотрите, какого цвета кружок? / Оранжевый / Найдите оранжевый флажок.

Игра: «Что лишнее?»

- А сейчас садитесь все за столы, и мы с вами должны попасть в страну умников и умниц, если правильно выполним задание. / Каждому ребенку выдается лист бумаги в клетку /

Дети под диктовку рисуют.

- Что же это такое? …… А там?

Воспитатель награждает детей значками / из картона / и объявляет их умниками и умницами.