

**Приложение 1**

Игра на развитие внимания. (Раздаются листочки с заданиями). Здесь спрятались названия трех групп растений. Найдите их и закрасьте буква карандашами разного цвета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | Р | У | В | Т | Я | Р | Р | И | В | И |
| Д | К | Е | С | Ь | А | Т | Н | А | К | Ы |

**Приложение 2**

Закрепление знаний о растениях

1. Игра «Найди лишний»

1. Сирень, калина, одуванчик, орешник
2. Сосна, липа, ель, пихта
3. Подорожник, крапива, осина, ромашка

2. Работа с текстом. Прочитай текст и узнай по признакам, о какой группе растений идет речь.

1.Я появляюсь ранней весной, как только начнет пригревать солнышко. Стебли у меня мягкие, сочные. Расту я. Чаще всего, на лугу. *(Трава)* 2. Я люблю расти в лесу. У меня от корня отходит один твердый и толстый стебель. В кроне моих ветвей разные животные устраивают себе жилище. *(Дерево)* 3. Мои цветы радуют глаз человека, а плоды приносят пользу. От корня у меня отходят несколько не очень толстых стволов. Чаще всего, меня можно встретить в саду. (*Кустарник)*

**

**Литература**

1. Учебник: А.А. Плешаков. Окружающий мир.2 класс. М.: Просвещение, 2013.
2. Плешаков, А.А. От земли до неба: атлас – определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А.Плешаков. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 222 с.: ил. – (Зелёный дом).
3. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 2 класса. М.: Просвещение, 2013.
4. С.Васильева. Цветы и деревья. Издательство: Школьная пресса, 2011.
5. А.Смирнов. Мир растений. Издательство: Молодая гвардия, 1988.