***Приложение***

***ИНФОРМАЦИОННАЯ* *КАРТА*** (для учителя)

|  |
| --- |
| Модуль (тема) Фольклор народов мира |
|  Тема урока:*Корейская* *народная* *сказка* « Дружные братья». 2 класс Учебник Э.Э. Кац «Литературное чтение 2 класс» 1 часть |
| **Целеполагание для ученика (в ЗУНах)** | **Целеполагание для учителя (управленческие задачи)** |
| 1) Вспомнить признаки,виды сказки.2) Развитие артикуляционного аппарата.3) Формирование навыка смыслового чтения4) Развитие умения анализировать текст.5) Развивать умение делать выводы, соотносить мудрость пословиц с произведением. | 1) Работа на уроке, используя разные модальности;2) Коррекция зрительного восприятия(цветовосприятие,шрифт,упр. для зрения);3)Формирование коммуникативных УД(речь,слушание,работа в группе);4) Совершенствование познавательных УД (сворачивание,разворачивание информации);5) Развитие мыслительных УД ( анализ,синтез,сравнение,логика);6) Развитие регулятивных УД (рабочее место,самооценка) |
|  **Опорные понятия** | **Новые понятия,термины** |
| Фольклор,скороговорки,сказки, пословицы, потешки,колыбельные,народные песни, признаки сказки,вид сказки-бытовая сказка, Япония, Корея, Пхеньян, корейские крестьяне,водрузить,украдка, согласие, обзавестись, амбар. |
| Домашнее задание: 1) стр 102-103 выразительное чтение  2) пересказ от лица старшего брата 3) придумать своё окончание сказки  |

*Кластер 1.*

Отрывок из рус.нар.сказки «Мальчик с пальчик».

Пастух проснётся, бросится бежать на волка с дубиною

да ещё притравит его собаками,а собаки ну его рвать– только клочья летят...

*Кластер 2*

Корейцы– восточная народность.

Живут на побережье Японского моря к западу от Японии .

Страна– КНДР. Столица – Пхеньян.

Основное занятие корейских крестьян – рыболовство,земледелие.

Современная промышленность – корейские автомобили и бытовая

электроника.

*Кластер 3*

Водрузить–установить на высоте что-то тяжёлое,большое.

Украдка – сделать что-то скрытно,тайно от других.

Согласие – дружественные отношения,единодушие.

*Кластер 4*

***Карточка №2***

 Эта сказка о том, как ……. брата ……………..и ………….

друг друга.

**Справка***: три ,два, ссорились, заботились,*

 *сердились, ненавидели, любили.*

*Кластер 5*

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Без беды*  *друга не узнаешь.* | 3. Лучше своё отдать,  чем чужое взять. |
| 2. Жизнь дана на добрые дела. | 4. *Доброе братство –* *лучше богатства.* |